

数字化赋能区域优质教育均衡发展项目

公开招标文件

采购单位名称：和林格尔县教育局

采购代理机构名称：内蒙古都日博工程项目管理有限责任公司

项目编号：**150123-150102-GK-20250001**

2025年04月

目录

第一章 投标邀请

第二章 投标人须知

第三章 招标内容与技术要求

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

第五章 评标

第六章 合同与验收

第七章 投标文件格式与要求

第一章 投标邀请

内蒙古都日博工程项目管理有限责任公司 受 和林格尔县教育局 委托，采用公开招标方式组织采购 数字化赋能区域优质教育均衡发展项目 。欢迎符合资格条件的投标人参加投标。

一.项目概述

- 1.名称与编号
- 项目名称： 数字化赋能区域优质教育均衡发展项目
- 项目编号： 150123-150102-GK-20250001
- 采购计划备案号： 和政采计划[2025]00125
- 2.内容及划分采购包情况
- 采购包1：
- 采购包预算金额（元）： 14,862,310.42
- 采购包最高限价（元）： 14,862,310.42
- 报价形式： 总价

序号	标的名称	数量	标的金额 (元)	计量 单位	所属行业	是否核 心产品	是否允许 进口产品	是否属于 节能产品	是否属于环 境标志产品
1	数字化赋能区域优质教育均衡发展项目	1.00	14,862,310.42	项	软件和信息 技术服务业	否	否	否	否

二.投标人的资格要求

- 1.投标人应符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。
- 2.开标后资格审查时，投标人未被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单，相关信用情况通过“信用中国”网站、中国政府采购网等渠道查询。
- 3.落实政府采购政策需满足的资格要求：（如属于专门面向中小企业采购的项目,投标人应为中小微企业、监狱企业、残疾人福利性单位）。
- 4.本项目的特定资格要求：
- 采购包1：
- 无

三.获取招标文件的时间、地点、方式

- 详见招标公告
- 其他要求：
- 无

四.招标文件售价

本次招标文件的售价为0元人民币。

五.提交投标文件截止时间、开标时间和地点

详见招标公告

六.联系方式

采购代理机构名称： 内蒙古都日博工程项目管理有限责任公司

地址： 内蒙古自治区呼和浩特市新城区内蒙古自治区呼和浩特市新城区成吉思汗大街琪琳北辰日新大厦C座10楼

邮编： 010010

联系人： 周经理

联系电话： 15754856629

采购单位名称： 和林格尔县教育局

地址： 内蒙古自治区呼和浩特市和林格尔县城关镇新华街4号

邮编： 011500

联系人： 张主任

联系电话： 13948106875

第二章 投标人须知

一.前附表

序号	条款名称	内容及要求
1	划分采购包情况	共 1 包
2	采购方式	公开招标
3	开标方式	远程开标
4	评标方式	现场网上评标
5	评标方法	采购包1：综合评分法
6	获取招标文件时间	详见招标公告
7	保证金缴纳截止时间（同投标文件提交截止时间）	详见招标公告
8	电子投标文件递交	加密的电子投标文件1份，电子投标文件在投标截止时间前上传至内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台。技术支持电话：400-0471-010转2键
9	投标文件数量	（1）加密的电子投标文件1份（需在投标截止时间前上传至“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”） （2）若现场无法使用系统进行电子开评标的，投标人须开标现场递交非加密电子版投标文件U盘（或光盘）0份。 （3）纸质投标文件（正本）0份；纸质投标文件（副本）0份。
10	中标人确定	甲方授权评标委员会（非招标采购，如谈判、磋商、协商、询价小组）按照采购文件规定的方式确定中标（成交）供应商。
11	联合体投标	采购包1：不接受
12	采购代理机构代理费用	本项目收取代理服务费 代理服务费用收取对象：中标/成交供应商 代理服务费收费标准：依据内蒙古自治区工程建设协会《内蒙古自治区建设工程招标投标代理服务收费指导意见》（内工建协[2022]34号）的规定计算招标代理费
14	投标保证金	不收取保证金
15	电子投标文件签字、盖章要求	应按照第七章“投标文件格式与要求”，使用单位电子签章（CA）进行签字、加盖公章。 说明：若涉及到授权代表签字的可将文件签字页先进行签字、扫描后导入加密电子投标文件。
17	投标客户端	投标客户端需要投标人登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”自行下载。下载地址： https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/gp-auth-center/login?systemRegion=150001&systemRegion=150001

18	面向中小企业采购	采购包1：不属于专门面向中小企业采购。
19	有效投标人家数	采购包1：3家
20	中标供应商数量	采购包1：1名
21	中标候选供应商数量	采购包1：3名
22	报价形式	采购包1：总价
23	现场踏勘	采购包1：组织现场踏勘：否
24	兼投不兼中规则	本项目兼投不兼中，每个投标人最多只能被确定为1个子包的第一中标候选人。本项目按子包的顺序进行评审，依次按照评标总得分由高到低的顺序，推荐中标候选人。已获得子包一的第一中标候选人资格的，将不具有子包二的候选人推荐资格；子包二从具有中标候选人资格的投标人中，排名最高的投标供应商为第一中标候选人，排名次高的投标供应商为第二中标候选人，以此类推。
25	投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起 90 日历天
26	其他	无

二.投标须知

1.投标方式采用网上投标，流程如下：

投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台申请或注册账号，完善信息后，才可进行网上投标操作，办理流程请登录内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn>）进行查询。

-投标人登录内蒙古自治区政府采购网页面，点击“政府采购云平台”，输入用户名、密码、验证码完成登录后，点击左侧“交易执行—应标—项目应标”，在未参与项目列表中选择要投标的项目，点击项目的“未参与项目”按钮，进入项目投标信息页面，在右侧选择要投标的采购包，填写“联系人姓名”、“联系人手机号”、“联系人邮箱”等信息点击“确认参与”按钮后，获取所投项目招标文件，并按照招标文件的要求制作、上传电子投标文件。

2.投标保证金

2.1投标保证金缴纳（如需缴纳保证金）

本采购项目支持“电子保函”和“虚拟子账户”两种方式收取投标保证金，同时允许投标人按照相关法律法规自主选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金。

2.1.1投标人选择“电子保函”方式缴纳保证金的，在所投项目下采购包选择电子保函模式，跳转到内蒙古自治区金融服务平台开具电子保函，投标人需要确保在开标之前完成电子保函的开具。

2.1.2投标人选择“虚拟子账户”方式缴纳保证金的，在进行投标信息确认后，应通过“交易执行—应标—项目应标—已参与项目”，选择缴纳银行并获取对应不同采购包的缴纳金额以及虚拟子账号信息，并在开标时间前，缴纳至上述账号中。付款人名称必须为投标单位全称，且与其投标信息一致。

若出现账号缴纳不一致、缴纳金额与投标人须知前附表规定的金额不一致或缴纳时间超过开标时间，将导致保证金缴纳失败。投标人应认真核对账户信息，将投标保证金足额汇入以上账户，并自行承担因汇错投标保证金而产生的一切后果。投标人在转账或电汇的凭证上应按照“项目编号：***、采购包：***的投标保证金”格式注明，以便核对。

2.1.3投标人选择以支票、汇票、本票、保函等非现金形式缴纳保证金的，投标人将相关证明材料原件扫描添加至投标文件中，同时现场提供证明材料。

2.1.4缴纳保证金时间以保证金到账时间为准，由于投标保证金到账需要一定时间，请投标人在投标截止前及早缴纳。

2.2投标保证金的退还

投标人在投标截止时间前放弃投标的，自所投采购包结果公告发出后5个工作日内退还，但因投标人自身原因导致无法及

时退还的除外。

未中标人投标保证金，自中标通知书发出之日起5个工作日内退还；中标人投标保证金，自政府采购合同签订之日起5个工作日内退还。

2.3有下列情形之一的，投标保证金将不予退还：

- (1) 中标后，无正当理由放弃中标资格的；
- (2) 中标后，无正当理由不与采购人签订合同的；
- (3) 在签订合同时，向采购人提出附加条件的；
- (4) 不按照招标文件要求提交履约保证金的；
- (5) 在签订合同时，投标人要求修改、补充和撤销投标文件的实质性内容的；
- (6) 投标文件中提供虚假材料的；
- (7) 与采购人、其他投标人或者采购代理机构恶意串通的；
- (8) 投标人在提交投标文件截止时间后，撤回投标文件的；
- (9) 法律法规和招标文件规定的其他情形。

3.全流程电子化交易

各投标人应当在内蒙古自治区政府采购云平台开展与本项目有关的政府采购活动。

各投标人应当在响应文件开启时间前上传加密的最终版电子响应文件至“内蒙古自治区政府采购网”，未在响应文件开启时间前上传电子响应文件的，视为自动放弃。投标人因系统问题无法上传电子响应文件时，请在工作时间及时拨打联系电话400-0471-010。

各投标人应当使用数字证书或者政府采购云平台生成的账号密码登录电子交易系统进行系统操作，并对其操作行为和电子签名、电子印章确认的事项承担法律责任。

3.1远程不见面方式（投标人无需到现场）

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件，同时生成“备用标书”，投标人自行留存，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间等要求参加开标，在开标时间前30分钟，应当提前登录电子交易系统确认联系人姓名与联系电话。

开标时，投标人应当使用CA证书在开始解密后30分钟内完成全部已招标采购包的投标文件在线解密，若出现系统异常情况，工作人员可适当延长解密时长。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续开标。本项目采用电子评标，只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。投标人在参加开标以前自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及CA证书的有效性等进行检测，保证可以正常使用。具体要求请通过“内蒙古自治区政府采购网-政采业务指南”查询相关操作手册。

开标时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

- (1) 投标人未在规定时间内完成电子投标文件在线解密的；
- (2) CA证书无法解密投标文件的；
- (3) 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

3.2现场网上方式（投标人需到现场）

投标人使用“投标客户端”编制、签章、生成加密投标文件，同时生成“备用标书”，由投标人自行刻录、存储，涉及“加盖公章”的内容应使用单位电子公章完成。投标人必须保证电子存储设备能够正常读取“备用标书”，电子存储设备（U盘或光盘）表面、外包装上应简要载明项目编号、项目名称、投标单位名称等信息。

投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本项目招标公告载明的时间和地点参加开标。开标时，投标人应当使用CA证书完成全部已招标采购包的投标文件在线解密。如在开标过程中出现意外情况导致无法继续进行，由代理机构会同采购人决定是否允许投标人导入“备用标书”继续进行。本项目采用电子评标，只对开标环节验证通过的电子投标文件进行评审。

开标时出现下列情况的，采购人、采购代理机构应当视为投标人不再参与政府采购活动。

- (1) CA证书无法解密投标文件的；
- (2) 投标人未按招标文件要求提供“备用标书”的；
- (3) 投标人自身原因造成电子投标文件未能解密的。

4.投标人可以通过“交易执行-应标-项目应标-已参与项目”查看有无本项目信息。

三.说明

1.总则

本招标文件依据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》和《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）及国家和自治区有关法律、法规、规章制度编制。

投标人应仔细阅读本项目信息公告及招标文件的所有内容（包括澄清或者修改），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.相关费用

投标人应自行承担所有与准备、参加投标有关的费用。不论投标结果如何，采购人或采购代理机构均无义务和责任承担相关费用。

4.各参与方

4.1“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本招标文件的采购人特指和林格尔县教育局。

4.2“采购代理机构”是指集中采购机构和集中采购机构以外的采购代理机构。本招标文件的采购代理机构特指内蒙古都日博工程项目管理有限责任公司。

4.3“投标人”是指向采购人提供货物、工程或者服务的法人、其他组织或者自然人。

4.4“评标委员会”由采购人代表和评审专家组成。

4.5“中标人”是指取得与采购人签订合同资格的投标人。

5.合格的投标人

5.1符合本招标文件规定的资格要求，并按照要求提供相关证明材料。

5.2单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同投标人，不得参加同一合同项下的政府采购活动。

5.3为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的投标人，不得再参加该采购项目的其他采购活动。

6.以联合体形式进行政府采购的，应符合以下规定：

6.1联合体各方应签订联合体协议书，明确联合体牵头人和各方权利义务，并作为投标文件组成部分。

6.2联合体各方均应当具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

6.3联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

6.4联合体中有同类资质的投标人按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的投标人确定资质等级。

6.5以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他投标人另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。

6.6联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就采购合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6.7如要求缴纳保证金，以联合体牵头人名义缴纳，对联合体各方均具有约束力。

7.语言文字以及计量单位

7.1所有文件使用的语言文字为简体中文。专用术语使用外文的，应附有简体中文注释，否则视为无效。

7.2所有计量均采用中华人民共和国法定的计量单位。

7.3所有报价一律使用人民币，货币单位：元。

8.现场踏勘

8.1招标文件规定组织踏勘现场的，采购人或者采购代理机构按招标文件规定的时间、地点组织潜在投标人踏勘项目现场。

8.2投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。

8.3采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等，不构成对招标文件的修改或不作为投标人编制投标文件的依据。

9.其他条款

无论中标与否，投标人递交的投标文件均不予退还。

四.招标文件的澄清或者修改

采购人或采购代理机构对已发出的招标文件进行必要的澄清或修改的，澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或者采购代理机构应当在投标截止时间至少15日前，在“内蒙古自治区政府采购网”上发布更正公告进行通知；不足15日的，采购人或者采购代理机构应当顺延提交投标文件截止时间，更正公告的内容为招标文件的组成部分，投标人应自行上网查询，采购人或采购代理机构不承担投标人未及时关注相关信息的责任。

五.投标文件

1.投标文件的构成

投标文件应按照招标文件第七章“投标文件格式与要求”进行编写，可以增加附页，并作为投标文件的组成部分。

2.投标报价

2.1投标人应按照第三章“招标内容与技术要求”进行报价。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

2.2投标报价包括本项目采购需求和投入使用、实施的所有费用，如主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3投标报价不得有选择性报价和附加条件的报价。

2.4投标文件报价出现前后不一致的，按下列规定修正：

- (1) 投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；
- (2) 大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- (3) 单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表（报价表）的总价为准，并修改单价。
- (4) 总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

修正后的报价投标人应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

2.5投标人应在“投标客户端”对【报价部分】进行填写，“投标客户端”软件将自动根据投标人填写信息在西安生成“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，若在响应文件中出现非系统生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”，且与“投标客户端”生成的“开标一览表（报价表）”、“分项报价表”信息内容不一致，以“投标客户端”在线填写报价并生成的内容为准。

3.投标有效期

3.1投标有效期从提交投标文件的截止之日起算。投标文件中承诺的投标有效期应当不少于招标文件中载明的投标有效期。

3.2出现特殊情况需要延长投标有效期的，采购人以书面形式通知所有投标人延长投标有效期。同意延长投标有效期的投标人少于3个的，招标人应当重新招标。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金的有效期，但不得要求或被允许修改或

撤销其投标文件；投标人拒绝延长的，其投标失效，但投标人有权收回其投标保证金。

4.投标文件的递交

投标人应当在投标截止时间前递交投标文件，否则视为自动放弃投标。

5.投标文件的修改和撤回

投标人在投标截止时间前，可以对所递交的投标文件进行补充、修改或者撤回。投标人应当在投标截止时间前上传加密的最终版电子投标文件至“内蒙古自治区政府采购网-政府采购云平台”。

在提交投标截止时间后，投标人不得补充、修改、替代或者撤回其投标文件。

6.样品

采购人、采购代理机构一般不得要求投标人提供样品，仅凭书面方式不能准确描述采购需求或者需要对样品进行主观判断以确认是否满足采购需求等特殊情况除外。

6.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

6.2开标前，投标人应将样品送达至指定地点，并按要求摆放并做好展示。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

6.3采购活动结束后，对于未中标投标人提供的样品，应当及时退还或者经未中标投标人同意后自行处理；对于中标投标人提供的样品，应当按照招标文件的规定进行保管、封存，并作为履约验收的参考。

六.开标、评标、中标公告、中标通知书

1.开标

1.1程序

（1）宣布纪律；

（2）宣布相关人员；

（3）投标人对已提交的加密文件进行解密，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布投标人名称、投标价格和招标文件规定需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）；

（4）参加人员对开标结果进行确认；

（5）开标结束。

1.2疑义

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避情形的，应当场提出询问或者回避申请。采购人、采购代理机构对投标人代表提出的询问或者回避申请应当及时处理。

投标人对远程不见面方式过程和开标记录有疑义，应在“政府采购云平台-远程开标大厅”中提出，采购代理机构应及时查看、回复。

1.3备注说明

1.3.1投标人不足3家的，不得开标。

1.3.2开标时,投标人使用CA证书参与投标文件解密，投标人用于解密的CA证书应为生成、加密、上传投标文件的同一CA证书。

2.资格审查

2.1公开招标采购项目开标结束后，采购人或者采购代理机构应当依法对投标人的资格进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。

2.2资格审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过，未通过资格审查的投标人按无效投标处理。

2.3信用记录查询

查询渠道：通过“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)和“中国政府采购网”(www.ccgp.gov.cn)进行查询；查

询截止时点：本项目资格审查时查询；

查询记录：对列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单、信用报告进行查询；

采购人或采购代理机构应当按照查询渠道、查询时间节点、查询记录内容进行查询，并存档。对信用记录查询结果中显示被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单的投标人作无效投标处理。

资格审查表

一般资格要求

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述
1	具有独立承担民事责任的能力	审查投标人营业执照等证明文件或者身份证明。
2	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	审查投标人提供的具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料。
3	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	审查投标人提供的依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料。
4	具有履行合同所必须的设备和专业技术能力	审查投标人提供的具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	审查投标人参加本次投标活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。
6	信用记录	开标结束后资格审查时，投标人未被列入失信被执行人、税收违法黑名单、政府采购严重违法失信行为记录名单。
7	联合体投标（若有）	符合关于联合体投标的相关规定。

特定资格要求

采购包1：

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

落实政府采购政策的资格要求

采购包1：

资格审查要求概况	评审点具体描述
----------	---------

3.评标

详见第五章

4.中标公告

中标人确定后，采购代理机构在内蒙古自治区政府采购网上发布中标结果公告，同时将中标结果以公告形式通知未中标的投标人，中标结果公告期为1个工作日。

5.中标通知书

发布中标结果的同时，中标人可自行登录“内蒙古自治区政府采购网--政府采购云平台”打印中标通知书，中标通知书是合同的组成部分，中标通知书对采购人和中标人具有同等法律效力。

中标通知书发出后，采购人不得违法改变中标结果，中标人无正当理由不得放弃中标。

七.询问、质疑与投诉

1.询问

投标人对政府采购活动事项有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构应当在3个工作日内作出答复，但答复的内容不得涉及商业秘密。投标人提出的询问超出采购人对采购代理机构委托授权范围的，采购代理机构应当告知其向采购人提出。

2.质疑

2.1投标人认为招标文件、采购过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。

投标人在法定质疑期内应当一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。提出质疑的投标人应当是参与所质疑项目采购活动的投标人。

潜在投标人已依法获取其可质疑的招标文件的，可以对该文件提出质疑。对招标文件提出质疑的，应当在获取招标文件或者招标文件公告期限届满之日起7个工作日内提出。

2.2采购人、采购代理机构应当在收到投标人的书面质疑后7个工作日内作出答复，并以书面形式通知质疑投标人和其他有关投标人，但答复的内容不得涉及商业秘密。

2.3询问或者质疑事项可能影响中标结果的，采购人应当暂停签订合同，已经签订合同的，应当中止履行合同。

2.4投标人提出质疑应当提交质疑函和必要的证明材料。质疑函应当包括下列内容：

- （一）投标人的姓名或者名称、地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑项目的名称、编号；
- （三）具体、明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- （四）事实依据；
- （五）必要的法律依据；
- （六）提出质疑的日期。

投标人为自然人的，应当由本人签字；投标人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

投标人可以委托代理人进行质疑，代理人提出质疑时应当提交投标人签署的授权委托书。其授权委托书应当载明代理人的姓名或者名称、代理事项、具体权限、期限和相关事项。

2.5投标人提交的质疑函，应按照内蒙古自治区政府采购网中的“质疑函范本”制作。

2.6接收质疑函的方式。为了使提出的质疑事项在规定时间内得到有效答复、处理，质疑可以由法定代表人或授权代表亲自将质疑函递交至采购人或采购代理机构，也可以通过邮寄、快递等方式提交。质疑函以邮寄、快递方式递交的，以邮寄件上的戳记日期、邮政快递件上的戳记日期和非邮政快递件上的签注日期为质疑提起日期。

接收质疑函的联系部门、联系电话、通讯地址（详见第一章 投标邀请）。

3.投诉

3.1质疑人对采购人、采购代理机构的答复不满意或者采购人、采购代理机构未在规定的时间内作出书面答复的，可以在答复期满后15个工作日内向财政部门提起投诉。

投标人投诉的事项不得超出已质疑事项的范围，但基于质疑答复内容提出的投诉事项除外。

3.2投诉人投诉时，应当提交投诉书和必要的证明材料，并按照被投诉采购人、采购代理机构（以下简称被投诉人）和与投诉事项有关的投标人数量提供投诉书的副本。投诉书应当包括下列内容：

- （一）投诉人和被投诉人的姓名或者名称、通讯地址、邮编、联系人及联系电话；
- （二）质疑和质疑答复情况说明及相关证明材料；
- （三）具体、明确的投诉事项和与投诉事项相关的投诉请求；
- （四）事实依据；
- （五）法律依据；
- （六）提起投诉的日期。

投诉人为自然人的，应当由本人签字；投诉人为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

3.3投诉人提交的投诉书，应严格按照内蒙古自治区政府采购网中的“投诉书范本”制作。

第三章 招标内容与技术要求

一.项目概况

通过局校一体智慧教育平台建设进一步推进县域内教育资源统筹均衡发展，争创“国家义务教育优质均衡发展县”。按照内蒙古自治区示范区创建标准对标完成智慧教育示范区建设并优质验收。通过信息化手段进一步完善教育评价体系，实施起点评价、过程性评价和终结性评价，实现县域内学校、教师和学生画像，打造县域内各类教育信息数据基座。强化落实“双减”政策，通过顶层设计统筹管理实现民办教育机构信用分级分类管理目标，进一步促进民办教育高质量发展。继续拓宽加固局、校、学生、家长沟通渠道和信息平台，打造城域教育“公平、公开”形象名片，营造良好教育生态。开发利用信息化手段进一步为专业教师“减负、提质、增效”，进一步优化教育教学改革、评比考核、督导检查等内容，为广大教师营造潜心教书、静心育人的良好环境。通过人工智能技术实现域内教师业务管理督导“实时、精准、公平”，进一步加强教师队伍建设。打造县级校园安全巡视平台，加快“平安校园”创建和协同“查问题除隐患防事故”专项整治行动。

项目建设内容：

利旧和林格尔 7 所学校现有硬件基础，新建智慧校园平台，包括校园安全、学工管和和林格尔县数字化赋能区域优质教育均衡发展项目可行性研究报告理、后勤总务、办公管理、教学评价、资源管理、人工智能实验室等功能，其中和林格尔第一中学初中部为智慧校园示范校，优先探索更加高效、先进的教学模式和管理模式，为其他学校的建设和改革提供参考。基于局校一体数字基座，将 7 所学校的基础数据和业务数据全部汇总到局端平台，便于局端实时掌控和了解各学校情况，数据辅助决策，推动全县优质教育均衡发展。

二.主要商务要求、技术要求

1.主要商务要求

采购包1：

序号	参数性质	类型	要求
1		标的提供时间	合同签订后40日内完成
2		标的提供地点	采购人要求指定地点
3		合同支付方式	1、合同签订之日起30日支付合同价款的30%，达到付款条件起30日，支付合同总金额的30.00% 2、全部货物达到现场,验收合格后支付50%，达到付款条件起30日，支付合同总金额的50.00% 3、全部验收合格后，支付余款，达到付款条件起30日，支付合同总金额的20.00%
4		履约保证金	需要缴纳履约保证金：缴纳 缴纳方式：银行转账，支票/汇票/本票，保函/保险 缴纳比例(%): 10 缴纳说明：履约担保的金额：不超过中标金额的10%，最终以双方签订合同为准。

2.技术标准与要求

采购包1：

序号	参数性质	技术参数与性能指标						
		序号	类别	系统	模块	招标参数	数量	单位
		1.	数字底座	局校一体数字底座	互联网信息管理软件	<p>1、认证中心：</p> <p>（1）单点登录：支持单点登录（SSO），实现平台内各应用系统认证信息共享；网页端支持局校通 APP 扫码登录、支持 QQ、微博、微信、钉钉第三方认证登录。</p> <p>（2）找回密码：支持通过密保问题或密保邮箱重置密码。</p> <p>2、组织结构管理：具备组织结构图可视化查看及导出功能；支持部门信息筛选查看、批量导入、新增、编辑、删除；支持部门人员/岗位信息的查看、新增、编辑、删除。</p> <p>3、用户账号管理：支持用户账号多维度筛选查询（姓名/工号/部门等）；提供账号批量导入、导出功能；支持账号新增、编辑、删除操作；支持设置用户身份类型（教育局管理员/学校管理员等）；提供密码重置、账号启用/禁用功能；支持查看用户登录日志（时间/IP/终端类型等）。</p> <p>4、身份权限设置：支持用户身份信息的查看、新增、编辑、删除；支持对身份的成员列表进行查看和编辑；支持配置不同身份的操作权限（功能模块/数据范围）。</p> <p>5、学校信息管理：支持学校信息多维度筛选查询（名称/区域/类型等）；提供学校信息批量导入、导出功能；支持学校信息新增、编辑、删除操作；支持与学校系统对接实现数据互通。</p> <p>6、平台设置：</p> <p>（1）基础资料设置：支持查看/编辑教育局基础资料;支持当前学年学期信息维护。</p> <p>（2）登录页设置：支持登录页面内容</p>		

				<p>可视化编辑及预览功能。</p> <p>7、在线用户管理：具备实时查看在线用户数及详细名单功能；支持强制下线用户。</p> <p>8、平台访问统计：支持查看用户上机统计、终端使用统计及异常登录日志；支持导出用户上机时长统计数据报表。</p> <p>9、个人信息中心：</p> <p>（1）基本资料：支持个人信息（基础资料/联系方式/头像）编辑、支持查看个人身份及权限详情。</p> <p>（2）账号安全：支持查看个人登录历史，支持密码修改、密保问题管理、密保邮箱设置。</p> <p>（3）第三方登录账号：支持QQ/微信/钉钉/微博等第三方账号的绑定/解绑管理。</p> <p>10、移动应用：支持查看/编辑个人基本资料；支持密码修改及密保问题维护。</p>		
				<p>1、办公空间：提供智慧教育与智慧校园的统一管理入口，分类展示办公系统快捷入口，支持入口自定义配置。</p> <p>（1）支持显示个人基本信息、待办事项总数、未读系统提醒数量、本月师生出勤统计、当前在线用户数、设备资源概况。</p> <p>（2）集成展示最新公告、新闻资讯等动态信息。</p> <p>2、用户应用桌面：支持与智慧教育应用系统对接，按用户身份定制个性化桌面。</p> <p>（1）用户基于身份分组筛选专属应用入口，展示模块图标、名称、简介，支持单点登录跳转直达应用。</p> <p>（2）用户可分组筛选查看个人身份配备的专属应用系统模块入口，可查看应用模块图标、名称、功能简介，可单点登录进入各个应用系统。</p> <p>（3）支持新增/移除/编辑应用分组，隐藏或排序应用入口，可恢复初始配置</p>		

					<p>通知阅读进度、人员名单，支持催读、撤回已发布通知。</p> <p>（4）新闻资讯：支持按类型筛选查看新闻，在线预览文档/图片附件并下载；支持发布/编辑新闻（含标题、类型、配图、附件），可撤回已发布新闻，同步至用户个人空间。</p> <p>（5）公告栏：支持编辑公告标题、类型、置顶设置、提醒对象，上传附件并同步至用户。</p> <p>6. 公告栏管理：支持查看公告发布状态、阅读详情，可撤回/编辑待发布公告；支持添加/编辑公告类型，配置名称、查看范围、负责人及启用状态。</p> <p>（7）消息推送管理：支持查看全平台消息推送总量（公众号、系统提醒、待办事项、App消息）；支持按应用系统筛选查看推送场景、事件、对象及推送方式（PC/APP端状态）；支持按系统/场景/事件批量开启或关闭消息推送。</p>		
					<p>1、数据中台系统概况：</p> <p>（1）支持实时展示系统数据总量（支持逐层钻取查看数据仓库/数据表详情，含数据量、存储空间）；支持显示原始数据层、明细数据层、数据服务层、应用服务层的数据量及占比。</p> <p>（2）支持展示今日数据采集行数、采集异常次数。</p> <p>（3）支持可视化展示元数据总数、分组结构及关联关系。</p> <p>（4）支持查看数据中台整体业务应用流程。</p> <p>2、数据资产：</p> <p>（1）元数据管理：支持分组查看元数据信息包括名称、所属组、版本、发布状态等，支持发布/编辑/删除操作；支持</p>		

[illegible]

					座	中台	<p>括取值范围、字符串长度、是否为空、精度。</p> <p>（2）数据质量管理：支持按状态查看数据质量检测任务，包括任务名称、任务运行方式、运行次数、运行状态、异常数据量、检测数据表、检测规则、添加时间；支持查看日志，启用或停用定时任务，执行手动运行任务，编辑、删除任务。</p> <p>支持添加检测任务，设置数据完整性、数据准确性、数据唯一性检测规则，设置检测字段；支持设置任务定时或手动运行，定时运行周期可设置为每月、每周、每日、每几小时、每几分钟；支持查看数据表检测数、数据完整性值、数据准确性值、数据唯一性值；支持查看各数据表数据质量详情，包括数据表名、数据仓库名、数据完整性值、数据准确性值、数据唯一性值。</p> <p>（3）数据预处理：支持按状态查看数据预处理任务，包括任务名称、任务运行方式、运行次数、运行状态、处理数据量、处理数据表、添加时间；支持查看日志，启用或停用定时任务，执行手动运行任务，编辑、删除任务；支持设置处理数据表、数据存储表、预处理方法，设置每个方法处理的数据字段；支持设置任务定时或手动运行，定时运行周期可设置为每月、每周、每日、每几小时、每几分钟；支持查看并管理预处理包括方法名称、描述、方法实现、添加时间，可编辑、删除方法；支持添加预处理方法，设置方法预处理规则，包括自定义、空值替换、异常值处理、加密、脱敏、重复值处理。</p> <p>5、数据加工：支持按状态查看并管理加工任务，查看任务名称、任务运行方式、运行次数、运行状态、数据量、运行日志、添加时间，可设计加工流程、启用或停用定时任务，执行手动运行任务，编辑、删除任务；支持设置“删除</p>			
--	--	--	--	--	---	----	---	--	--	--

				目标数据表数据，再插入生成的数据”、“直接插入生成的数据”两种数据存储方式，设置任务定时或手动运行，定时运行周期可设置为每月、每周、每日、每几小时、每几分钟；支持查看子流程、提供可视化流程设计界面，支持拖拽组件（输入数据、输出数据、SQL处理、分组聚合、表连接、筛选、选择列、列计算、TOP值等）		
4.	数字基座	局校一体数字基座	大数据应用功能可视化软件	<p>1、各学校大数据应用可视化监管：实现与校园大数据可视化系统对接；可查看各校大数据应用运行状态、使用频次等核心统计指标；具备学校名称智能搜索功能，支持快速定位可视化入口。</p> <p>2、查看数据看板：支持筛选查看校端数据看板列表信息，包括看板总数、名称、缩略图、所属组织、描述等；支持选择看板列表中的一个数据看板，进行预览、重置等，并允许编辑、删除自身创建的看板；支持看板全屏预览，可切换深色/浅色模式，开启/关闭演示数据；支持导出看板图片、关闭/启用看板演示数据、编辑看板、重置看板。</p> <p>3、看板权限管理：支持局端管理员筛选查看看板权限组列表及信息，支持新建、编辑、恢复、删除。</p> <p>4、系统操作日志：支持局端管理员筛选查看用户在看板中心的操作记录。</p>		
5.	数字基座	局校一体数字基座	师资发展管理系统	支持为教育局基础教育科/人事科/教师培训中心等相关部门构建信息数据指挥中心，进行教师信息管理、教师课程管理、教师考勤管理、招聘培训管理、教师荣誉管理、教学质量评价管理等。		

6.	数字基座	局校一体数字基座	教研及资源管理系统	支持为教育局教研室/电教馆/教研中心等相关部门构建信息数据指挥中心，进行教研计划管理、教研实施项目管理、教研成果管理、教育资源建设、教育资源使用、区域精品课程管理、教育局名师课堂管理等。
7.	数字基座	局校一体数字基座	教学管理系统	支持为教育局基础教育科/德育与体育卫生艺术教育科/招考办/学生科等相关部门构建信息数据指挥中心，进行学生信息管理、学生考勤管理、学生课程管理、成绩管理、体育管理、德育管理、学生荣誉管理、招生升学管理等。
8.	数字基座	局校一体数字基座	安全管理系统	支持为教育局校园安全管理科等相关部门构建信息数据指挥中心，进行校园安防管理、学生轨迹及告警管理、食堂安全管理、异常统计分析及学校安全报告等。
9.	数字基座	局校一体数字基座	党建宣传管理系统	支持为教育局党建工作科等相关部门构建信息数据指挥中心，进行党团组织及党团员管理、党团员学习管理、党费管理和党建考评管理等。
10.	数字基座	局校一体数字基座	后勤服务保障管理系统	支持为教育局教育装备中心/财务科等相关部门构建信息数据指挥中心，进行学校宿舍管理、学校食堂管理、学校能耗管理、学校用品管理、收费及补助管理等。

11.	数字基座	局校一体数字基座	行政及法规管理系统	支持为教育局法规办/政策法规科/校外教培监管科等相关部门构建信息数据指挥中心，进行政务服务管理、公文公章管理、信息填报管理、申办及审批管理、教培机构监管等。
12.	数字基座	局校一体数字基座	信息化管理系统	支持为教育局教育信息中心/发展规划处等相关部门构建信息数据指挥中心，进行教室建设总览、信息化平台建设总览、信息化平台使用总览、教室使用总览等。
13.	数字基座	局校一体数字基座	局端管理员应用操作管理平台	支持为教育局局端管理员提供微信小程序和web app移动应用桌面服务，对各用户角色的功能进行权限设置管理、平台设置等。
14.	数字基座	局校一体数字基座	局长/副局长应用操作管理平台	支持为教育局局长/副局长提供微信小程序和web app移动应用桌面服务，查看区域办公、教学、安全等方面的统计数据情况，发布紧急通知等。
15.	数字基座	局校一体数字基座	教研员/教师应用操作管理平台	支持为教育局教研员/教师用户提供微信小程序和web app移动应用桌面服务，查看各学校的教学计划安排、教学成绩、教师教学质量评价等。

[illegible]

						<p>（1）党团组织统计：支持展示辖区学校的党团组织总体统计情况，包括党组织数量、党员数量、团员数量、党员平均年龄、平均党龄、党员学历分布、党员分布等；支持展示各校党员数量及党组织数量。</p> <p>（2）党费统计：支持展示辖区学校党费缴纳总体统计情况，以及各校党费缴齐率。</p> <p>（3）近日新闻动态：支持展示辖区党建宣传主题相关的教育局资讯以及各校动态。</p> <p>8、后勤服务保障中心：</p> <p>（1）学校食堂统计：支持展示辖区学校智慧食堂数量，以及各校食堂日均就餐人数统计、各校学生日均消费统计。</p> <p>（2）学校能耗统计：支持展示辖区学校用水、用电总体统计，以及各校用水用电量统计。</p> <p>（3）近日新闻动态：支持展示辖区后勤服务保障主题相关的教育局资讯以及各校动态。</p> <p>9、行政及法规中心：</p> <p>（1）公文：支持展示辖区学校公文收发数量总体统计、平均审批用时统计、收发文效率统计，以及各校公文收发数量统计。</p> <p>（2）公章：支持展示辖区公章申请总体统计情况、公章申请效率统计，以及各校公章申请次数统计。</p> <p>（3）申办及审批：支持展示教育平台办事大厅服务申办统计信息。</p> <p>（4）教培机构管理：支持展示辖区教培机构总数、本月新增、黑白名单统计，以及教培机构投诉处理统计；支持查各教培机构地域分布情况，可查看教培机构信息。</p> <p>（5）近日新闻动态：支持展示辖区行政法规主题相关的教育局资讯以及各校动态。</p> <p>10、信息化管理中心：</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>(1) 教室建设总览：支持展示辖区教室及网络终端总体统计，以及各学校教室和网络终端数统计。</p> <p>(2) 教室使用总览：支持展示辖区学校教室平均使用率，以及各学校教室平均使用率统计。</p> <p>(3) 信息化平台建设总览：支持展示辖区信息化平台应用建设总体统计，以及各学校信息化平台应用建设统计。</p> <p>(4) 信息化平台使用总览：支持展示辖区信息化平台使用总人数、使用总次数、日均使用人数、日均使用次数，以及各学校信息化平台使用人数统计、使用最多的信息化应用统计。</p> <p>(5) 近日新闻动态：支持展示辖区信息化建设主题相关的教育局资讯以及各校动态。</p>		
					<p>1、政务门户：</p> <p>(1) 门户浏览：支持浏览主推资讯信息、各类教育资讯、最新政策公告、热门文件资源、友情链接，可便捷进入门户的主要功能；支持分类别和时段按关键字全局搜索门户各类资源，可查看资源类型、标题、发布时间及资源详情信息。</p> <p>(2) 门户管理：支持编辑轮播资讯，轮播资源从教育资讯中搜索选取；支持编辑快捷访问的模块入口，可设定快捷访问所呈现的相应功能模块；支持按类别添加新的链接、编辑现有链接，可编辑链接名称、链接地址，可删除。</p> <p>2、政策公告：</p> <p>(1) 公告浏览：支持用户筛选查看所有政策公告信息，查看公告标题、内容摘要及详细内容、下载附件。</p> <p>(2) 公告管理：支持筛选查看所有已发布及待发布政策公告，查看公告标题、发布时间、发布对象、已读/未读数及具体内容，可撤回、可删除；支持发布新政策公告、编辑现有政策公告，包括编辑公告标题、公告内容、上传附件</p>		

						<p>、自定义发布对象、设置是否公开，可预览、可保存；支持查看政策公告数据统计概况，可查看公告发布占比、公告类型占比、历史公告数量变化折线图、公开类公告阅读量排行榜。</p> <p>3、政务宣传：支持用户筛选查看各类教育资讯信息，查看资讯配图、标题、内容摘要、发布时间及详细内容,下载资讯附件。</p> <p>（1）教育资讯管理：支持管理者筛选查看所有已发布及待发布教育资讯，可查看资讯标题、资讯类型、发布时间、阅读量及具体内容。可删除。</p> <p>①支持管理者发布新的教育资讯。可编辑资讯标题、资讯类型、封面配图、资讯内容、上传附件、自定义发布对象、设置是否公开。可预览，可保存。</p> <p>② 支持管理者添加新的资讯类型，可编辑类型名称。可删除。</p> <p>③ 支持管理者筛选查看所管辖学校推送的校园资讯信息，可查看资讯标题、发布者、发布时间。可直接引用编辑后发布，可删除。</p> <p>（2）教育资讯统计：支持管理者查看教育资讯数据统计概况，可查看各类型资讯数量占比、各类型资讯阅读量占比、各类型资讯占用空间占比、公开类教育资讯阅读量排行榜。</p> <p>4、政民互动：</p> <p>（1）咨询投诉：</p> <p>① 支持用户筛选查看所有公开的咨询投诉信息，可查看诉求标题、诉求类型、申诉日期、解决日期及具体详情。</p> <p>② 支持用户发起咨询投诉，可编辑诉求类型、标题、内容、联系人、联系电话、上传附件、设置是否公开。</p> <p>③ 支持管理者筛选查看所有咨询投诉信息，可查看诉求标题、诉求公开状态、诉求类型、申诉日期、具体详情。可回复。</p> <p>（2）民意征集：</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>(1) 领导信箱：</p> <p>① 邮件发送：支持用户给各类领导信箱发送邮件，可设置匿名及上传附件，可暂存。</p> <p>② 邮件跟踪：支持筛选查看个人所有已发及待发邮件，可查看邮件主题、摘要、发送邮箱名称、发送状态、邮件读取/回复情况。</p> <p>③ 可查看邮件回复详情，并下载或在线预览文本/图片附件；支持撤回未被读取的邮件，及删除已回复和待发送的邮件，</p> <p>(2) 领导收件管理：</p> <p>① 邮件查阅：支持信箱负责人筛选查看所有信箱邮件，可查看邮件主题、发件人信息、投信邮箱、摘要、发送时间、邮件读取/回复情况。</p> <p>② 邮件回复：支持信箱负责人回复信箱邮件，可上传附件。</p> <p>③ 邮件管理：支持信箱负责人批量设置邮件已读状态，批量删除邮件，批量置顶邮件。</p> <p>④ 收件箱设置：支持信箱负责人筛选查看所负责信箱列表，可查看每个信箱的：名称、描述、负责人、二维码、当前是否开启。支持开启或关闭信箱投信功能、下载及分享信箱投信二维码。</p> <p>(3) 领导信箱管理：</p> <p>① 支持管理者筛查所有领导信箱列表，可查看每个信箱的：名称、描述、负责人、二维码、当前是否开启。支持开启或关闭信箱投信功能，下载及分享信箱投信二维码，批量删除信箱。</p> <p>② 可添加新的领导信箱、编辑现有领导信箱。支持编辑信箱名称、信箱描述、设定信箱负责人。</p>		
					<p>1、公文管理：</p> <p>(1) 首页：</p> <p>① 支持多维度(流转、发布、归档、类型、密级、紧急程度等)公文数量和效率统计，可查看公文趋势和区域内学校</p>		

						<p>公文收发统计。</p> <p>② 支持快速了解公文操作流程。</p> <p>（2）发文管理：</p> <p>① 支持发文起草人筛选查看、起草发文信息，发文信息包括公文名称、发文机关、紧急程度、秘密等级、发文类型、发文内容、发文附件和发文审核流程，支持在线编辑发文正文内容和自定义审核流程，可审批流转时取回发文信息。</p> <p>② 支持发文对发文进行流程性处理，包括核稿、审核、审批、签发、编号、核准、用印、发布等，发文发布后可自动归档。</p> <p>③ 支持发文审批时增加审批节点，可选择下个阶段审批人，驳回时可选择流程节点及驳回处理后的流转方式。</p> <p>（3）收文管理：</p> <p>① 支持收文签收员筛选查看、签收公文信息，回执公文信息包括文件名称、文号、来文单位、签收单位、签收人和签收日期等，可快速登记收文信息</p> <p>② 支持筛选查看、登记发文信息，发文信息包括公文名称、收文机关、收文编号、紧急程度、秘密等级、收文类型、收文性质、收文内容、收文附件和收文审核流程，支持在线编辑发文正文内容和自定义审核流程，可审批流转时催办收文。</p> <p>③ 支持收文对收文进行流程性处理，包括阅件收文签发与传阅、办件收文拟办、批办、承办、办结等，收文结束后可自动归档。</p> <p>④ 支持收文审核时增加审批节点，可选择下个阶段审批人，驳回时可选择流程节点及驳回处理后的流转方式。</p> <p>（4）公文库：</p> <p>① 支持筛选查看已发布和已归档的公文信息。</p> <p>② 支持筛选查看已删除的公文信息，可还原公文信息。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				局校协同办公平台	<p>(5)系统设置:</p> <p>①公文类型管理:支持筛选查看、添加公文类型,包括类型名称、模板、发文流程、收文阅件流程、收文办件流程和使用状态等;类型模板文件可上传或在线编辑,及预览。</p> <p>②业务流程管理:支持筛选查看、添加流程信息,包括流程名称、流程类型、流程节点信息等,可自定义审批流程,设置指南管理。</p> <p>③身份权限设置:支持筛选查看、创建身份权限组,添加模块与成员,为不同的身份成员配置权限管理内容。</p> <p>④系统日志:支持筛选查看和导出系统操作日志。</p> <p>2、我的收文:支持个人筛选查看收到的公文信息。</p> <p>3、公章管理:</p> <p>(1)首页:支持多维度(类型、申请、审批、学校等)公章使用申请信息和审批效率统计,可查看公章总数和申请趋势。</p> <p>(2)公章使用查询:支持筛选查看公章使用申请信息。</p> <p>(3)公章库管理:支持筛选查看、新增、启用、停用、作废公章库信息,可上传预览电子公章,查看申请使用记录信息。</p> <p>(4)系统设置:</p> <p>(1)权限设置:支持筛选查看、创建身份权限组,添加模块与成员,为不同的身份成员配置权限管理内容。</p> <p>(2)申请流程设置:</p> <p>①支持查看公章申请服务信息,信息包括服务名称、累计办结数量、服务简介、服务对象和审批人员等。</p> <p>②支持编写服务的基本信息,通过自定义拖拽表单工具形成服务申请表,自定义编辑多条件分支的服务审核流程,可编写办事、审批指南。</p> <p>(3)系统日志:支持筛选查看和导出</p>	1	套
--	--	--	--	----------	--	---	---

					<p>系统操作日志。</p> <p>4、公章使用申请：</p> <p>（1）我的申请：支持个人筛选查看、新增公章使用申请信息，可查看公章使用申请办事指南。</p> <p>（2）公章申请审核：</p> <p>①支持审核或驳回公章使用申请，查看公章使用申请审批指南。</p> <p>② 支持盖章审批公章使用申请，可在文件中电子公章盖章，并支持文件骑缝章。</p> <p>（3）公章申请抄送：支持管理员查看抄送的公章申请信息。</p>			
					<p>1、教研情况总览：支持查看各级别教研课题数量、各学科教研课题数量、学校课题数量排行、各类教研成果数量、各学科教研成果数量、学校成果数量排行、各类别活动数量、各级别活动数量；进行片际课题的开题、中检、结题、变更审核，片际教研活动审核，片际教研成果审核，片际教研成果获奖登记审核；查看审核记录。</p> <p>2、课题管理：</p> <p>（1）课题监管：支持筛选查看、导入、导出、添加片际教研课题、查看片际教研课题详情；对具体的片际课题进行变更、中检、结题、删除；在片际课题详情中上传、下载片际课题相关资料，登记片际课题成果，屏蔽或删除片际课题成员发表的心得体会和评论。</p> <p>（2）课题统计：支持统计各课题阶段的课题数量、近五年教师参与率、课题级别分布、课题类别分布、课题学科分布、本年度课题信息、各学校课题情况，导出统计结果。</p> <p>3、活动管理：</p> <p>（1）活动监管：支持筛选查看、导入、导出、发起片际教研活动、查看片际活动详情；对具体的片际活动进行编辑、删除，以及在片际活动中上传、下载</p>			
		20.	局 端 平	局 校 协 同	区域 远程 教研 管理			

			台	办	中心	<p>片际活动相关资料，屏蔽、删除片际活动成员发布的心得体会和评论；自定义片际活动类型。</p> <p>（2）活动统计：支持统计各类活动的数量、年度新增活动数量、近五年教师参与率、本年度活动信息、各学校活动情况，导出统计结果。</p> <p>4、成果管理：</p> <p>（1）成果监管：支持筛选、导入、导出、登记片际成果信息，查看片际成果详情；对具体的片际成果进行获奖登记、评级、删除；在片际成果详情中编辑、删除获奖记录，屏蔽、删除评论；自定义片际成果类别。</p> <p>（2）成果统计：支持统计各类型成果数量、成果来源分布、成果获奖分布、成果评级分布、成果学科分布、本年度成果信息、各学校成果情况，导出统计结果。</p> <p>5、文件共享管理：支持筛选查看、上传、下载/批量下载、删除/批量删除共享文件。</p> <p>6、通知管理：支持发布、删除、编辑、查看区域教研通知。</p> <p>7、操作日志：支持查看系统的操作日志。</p>		
						<p>1、信息采集：</p> <p>（1）采集发布：</p> <p>① 支持发布各类信息采集，可编辑采集标题、采集专题、截止时间、说明、配图、发布对象及自定义采集内容。可预览，可暂存。</p> <p>② 采集内容支持按模板导入和自编题目（支持选择题、填空题、简答题、图片上传题、时间选择题及下拉选择题）。</p> <p>（2）采集跟踪：</p> <p>① 支持筛选查看个人所有已发信息采集，可查看采集进度。</p> <p>② 可查看采集统计分析结果，包括查看每道题采集到的内容及相应作答人员</p>		

					人次；可调整截止时间，可撤回。待发布投票可继续编辑或删除。		
					<p>1、办事大厅：</p> <p>（1）服务清单：支持用户在“办事大厅”一站式办理各部门提供的各类型线上、线下服务。</p> <p>（2）服务申办：可以查看具体服务的办事指南、办事流程，填写相关信息后开始办理。</p> <p>2、办事跟踪：支持筛选查看个人申办的各项服务，可查看具体服务的审批状态、审批流程，可进行事务催办、撤回。支持导出。</p> <p>3、审批中心：</p> <p>（1）内部事务审批：</p> <p>① 事务审批：支持筛选查看所有待审批的内部业务，可审批通过或驳回。</p> <p>② 审批记录：支持筛选查看个人所有内部事务审批记录，可删除、可导出。</p> <p>③ 抄送记录：支持筛选查看抄送给自己的所有内部事务审批记录，可删除、可导出。</p> <p>（2）涉外事务审批：</p> <p>① 事务审批：支持筛选查看所有待审批的涉外业务，可审批通过或驳回。</p> <p>② 审批记录：支持筛选查看个人所有涉外事务审批记录，可删除、可导出。</p> <p>③ 抄送记录：支持筛选查看抄送给自己的所有涉外事务审批记录，可删除、可导出。</p> <p>4、服务管理：</p> <p>（1）内部服务管理：</p> <p>① 支持筛选查看现有提供的内部服务清单，可查看每个服务的：服务名称、服务对象、累计办理次数、服务简介、服务创建者、当前是否开启、服务流程。</p> <p>② 可以添加新的对内线上服务、编辑自己添加的对内线上服务。支持编写服务的基本信息，通过自定义拖拽表单工具形成服务申请表，自定义编辑多条件</p>		

22.

局
校
协
同
办
公

端
平
台

区
域
一
网
通
办
管
理
软
件

					<p>分支的服务审核流程。支持编写办事、审批指南。</p> <p>③ 可以添加新的对内线下服务、编辑自己添加的对内线下服务。支持编写服务的基本信息；支持编写办事指南。</p> <p>（2）涉外服务管理：</p> <p>① 支持筛选查看现有提供的涉外服务清单，可查看每个服务的：服务名称、服务对象、累计办理次数、服务简介、服务创建者、当前是否开启、服务流程。</p> <p>② 可以添加新的涉外线上服务、编辑自己添加的涉外线上服务。支持编写服务的基本信息，通过自定义拖拽表单工具形成服务申请表，自定义编辑多条件分支的服务审核流程。支持编写办事、审批指南。</p> <p>③ 可以添加新的涉外线下服务、编辑自己添加的涉外线下服务。支持编写服务的基本信息；支持编写办事指南。</p>		
					<p>1、校园监控：</p> <p>（1）校园监视：</p> <p>① 支持一路或多路摄像头集中监视，并可设置多种窗口展现模式。</p> <p>② 支持对视频窗口进行拍照保存、声音设置、全屏显示等操作。</p> <p>注：同时最多允许两用户同时登录软件，每个学校最多同时预览3路画面，预览时需保证局校监控网络互通。</p> <p>（2）多屏监控：支持监控画面按单屏、4分屏、9分屏、16分屏、25分屏进行查看。</p> <p>（3）自动分屏监视：支持按顺序轮流显示每一组监控视频画面，并根据各监视计划中的停留时间自动切换。</p> <p>2、录像回放：</p> <p>（1）监控资源查询：</p> <p>① 支持按学校、区域、摄像头名称、日期查找监控资源。</p> <p>② 可针对 日期摄像头的不同时间段的监控视频进行单屏、4分屏、9分屏查</p>		

					看。 注：需接入校端录播主机。 （2）回看监控录像：观看窗口可实现播放、暂停、快进、图像抓拍、视频下载等功能，支持设置播放速率 0.5X/1X/2X/4X/8X 。 注：需接入校端录播主机。 3、系统管理： （1）摄像头信息预览：查看各学校摄像头基本信息，包括摄像头名称、IP、楼层、位置、品牌。 （2）添加巡视计划： ① 支持针对各学校监控的巡视计划进行编辑、删除、添加等操作。 ② 支持添加监视计划，包括设置计划名称、监视区域、单屏停留时间。 （3）添加固定视图：支持针对各学校固定视图进行编辑、删除、添加等操作，在添加固定视图时可对添加计划名称、分屏数量。 （4）巡视记录：支持在摄像头实时预览时添加巡视记录并上传巡视图片。 （5）系统日志：支持查看系统操作日志。 （6）基本设置： ① 支持设置摄像头预览清晰度。 ② 支持设置摄像头播放协议。 ③ 支持设置监控起始画面是单/四/九窗口显示。 ④ 支持设置抓拍图像和下载录像的保存路径。		
	23.	局 校 安 全 管 理 平 台	局 校 安 全 管 理	区域 巡视 中心 软件	1、今日考勤实况：支持查看当日辖区各学校学生课堂考勤或校门口考勤的应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退人次和缺勤人次数据，支持查看当日辖区各学校学生宿舍考勤的住校人数、在寝人数、未归人数、晚归人数。 2、辖区考勤日/月报查看：支持无缝对接学校端考勤系统，按时间段查看辖区		

					<p>内所有学校学生校门口考勤、课堂考勤和宿舍考勤的日、月报总数据。</p> <p>3、报表详情信息查看：支持查看所有学校的学生校门口考勤和课堂考勤日、月报数据详情，包括应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退人次和缺勤人次等；宿舍出勤日、月报详情包括学生住校人数、在寝人数、未归人数、晚归人数等。</p> <p>4、校端考勤系统无缝对接：支持无缝对接各学校的考勤系统，查看学生校门口考勤、课堂考勤的日、月报详情。</p> <p>5、历史课堂考勤数据分析：</p> <p>（1）支持查看辖区内所有学校学生某日或某月课堂考勤的应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退人次和缺勤人次总数据，并图表化展示各学校的课堂考勤统计数据。</p> <p>（2）统计并公示 时间段内学生出勤率最高或最低的 学校信息。</p> <p>（3）支持导出学生课堂考勤历史数据分析报表。</p> <p>6、历史校门考勤数据分析：</p> <p>（1）支持查看辖区内所有学校学生某日或某月校门口考勤的应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退人次和缺勤人次总数据，并图表化展示各学校的校门口考勤统计数据。</p> <p>（2）统计并公示 时间段内学生出勤率最高和最低的 学校信息。</p> <p>（3）支持导出学生校门出入历史考勤数据分析报表。</p> <p>7、历史宿舍考勤数据分析：</p> <p>（1）支持查看辖区内所有学校学生某日或某月住校人数、在寝人数、未归人数、晚归人数，并图表化展示各学校的宿舍考勤统计数据。</p> <p>（2）统计并公示 时间段内学生晚归和未归人数最多的 学校信息。</p> <p>（3）支持导出学生宿舍考勤历史数据分析报表。</p>
--	--	--	--	--	--

					<div>8、历史考勤异常数据分析：</div> <div>（1）支持以图表形式呈现 学校最近一周或一月的学生单日异常打卡次数和体温异常次数。</div> <div>（2）统计并公示 时间段的学生异常打卡次数最多和学生体温异常次数最多的 学校信息。</div> <div>（3）支持导出学生考勤异常历史数据分析报表。</div>	1	套
25.	局端平	局校安全	区域各校教师入校（考勤）	<div>1、今日考勤实况：支持查看当日辖区各学校教职工上下班考勤、校门口考勤和课堂考勤的应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退人次和缺勤人次数据。</div> <div>2、辖区考勤日/月报查看：支持无缝对接学校端考勤系统，按时间段查看辖区内所有学校教职工上下班考勤、校门口考勤和课堂考勤的日、月报总数据。</div> <div>3、报表详情信息查看：支持查看所有学校教职工上下班考勤、校门口考勤和课堂考勤的日、月报数据详情，包括应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退人次和缺勤人次等。</div> <div>4、校端考勤系统无缝对接：支持无缝对接学校端考勤系统，查看教职工上下班考勤、校门口考勤和课堂考勤的日、月报详情。</div> <div>5、历史课堂考勤数据分析：</div> <div>① 支持查看辖区内所有学校教师某日或某月课堂考勤的应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退人次和缺勤人次总数据，并图表化展示各学校的课堂考勤统计数据。</div> <div>② 统计并公示 时间段内教师出勤率最高或最低的 学校信息。</div> <div>③ 支持导出教师课堂考勤历史数据分析报表。</div> <div>6、历史校门口考勤数据分析：</div> <div>① 支持查看辖区内所有学校教师某日或某月校门口考勤的应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退</div>			

			台	管	信息	人次和缺勤人次总数据，并图表化展示各学校的校门口考勤统计数据。 ② 统计并公示 时间段内教师出勤率最高和最低的 学校信息。 ③ 支持导出教师校门出入历史考勤数据分析报表。 7、历史上下班考勤数据分析： ① 支持查看辖区内所有学校教师某日或某月上下班考勤的应出勤人次、实际出勤人次、请假人次、迟到人次、早退人次和缺勤人次总数据，并图表化展示各学校的上下班考勤统计数据。 ② 统计并公示 时间段内教师出勤率最高和最低的 学校信息。 ③ 支持导出教师上下班历史考勤数据分析报表。 8、历史考勤异常数据分析： ① 支持以图表形式呈现 学校最近一周/月的教师单日常打卡次数和体温异常次数。 ② 统计并公示 时间段的教师异常打卡次数最多和体温异常次数最多的 学校信息。 ③ 支持导出教师考勤异常历史数据分析报表。 9、教师考勤记录检索：支持按学期、学校查询某个教师的出勤率以及呈现每个月的缺勤人次、请假人次、迟到人次和早退人次。			

					<p>26.</p> <p>局端平台</p> <p>局校安全管理</p> <p>区域各学校学生轨迹及告警数据统计分析软件</p> <p>1、首页：</p> <p>① 支持用户查看近期各学校的轨迹异常次数。</p> <p>② 支持用户查看近期各学校的轨迹次数。</p> <p>③ 支持用户查看各学校的实时异常情况，部分异常支持查看图片或视频。</p> <p>2、学生轨迹异常数据：</p> <p>① 支持用户查看各学校近期的异常数量变化曲线。</p> <p>② 支持用户查看近期各学校的不同类型异常对比。</p> <p>③ 支持用户查看近期各学校的各类异常数量详情。</p> <p>3、学生轨迹活动数据：</p> <p>① 支持用户查看近期各学校的轨迹次数变化统计。</p> <p>② 支持用户查看近期各学校各楼宇类型的停留时长对比，包括教学楼、宿舍楼、实验楼等。</p> <p>③ 支持用户查看近期各学校学生的轨迹活动详情。</p> <p>4、轨迹摄像头分布：</p> <p>① 支持用户查看各学校的摄像头数量与楼宇/区域的数量对比。</p> <p>② 支持用户查看各学校的摄像头数量与学生人数对比。</p> <p>③ 支持用户查看各学校的各类型的摄像头分布详情。</p> <p>5、功能角色权限：支持教育局领导、教育局管理员查看首页、学生轨迹异常数据、学生轨迹活动数据、轨迹摄像头分布。</p>		
					<p>1、课程统计：支持查看精品课程数量、讲师数量、学习人数、资源总量统计，查看并可导出精品课程建设与应用统计数据、课程新增及学习动态。</p> <p>2、课程管理：</p> <p>（1）创建课程：</p> <p>① 支持创建具有完整课程章节的“常规</p>		

						<p>课程”，包括：课程基本信息，构建课程章节、课时目录，添加课程视频、配套资料和随堂练习及配套答案、章节测试、课程考试。支持按下载的模板进行批量导入。</p> <p>② 支持创建单个视频课程的“微课程”，包括：课程基本信息、添加课程视频、配套资料和随堂练习。</p> <p>（2）待审核课程：支持筛选辖区学校共享的课程，支持对其进行审核。</p> <p>（3）待发布课程：支持筛选查看待发布课程，支持对其进行编辑、发布、删除操作。</p> <p>（4）已发布课程：支持筛选查看已发布课程，支持对其进行更新、撤销发布、删除操作。</p> <p>（5）课程回收站：支持筛选查看已删除课程，支持对其进行还原、彻底删除操作。</p> <p>3、专题管理：支持查看、添加、编辑、删除课程专题。</p> <p>4、课程设置：支持管理员对视频水印、是否开放课程下载、是否生成课程压缩包等功能进行通用设置。</p> <p>5、系统操作日志：支持筛选查看、删除用户操作记录。</p> <p>6、课程展示与检索：按：为你推荐、课程专题、最热课程、好评课程、最新课程模块展示课程，支持搜索、筛选课程。</p> <p>7、个性化课程学习推荐：支持针对不同身份用户推荐与其匹配的课程资源，如：所在年级、学科、历史浏览记录等。</p> <p>8、课程详情：查看课程详情包括：课程名称、封面、简介、目录、讲师等，可分享、收藏、下载课程。系统能自动推荐相关课程。</p> <p>9、课程点播：支持对课程目录下的课程进行点播。支持评分、分享、收藏。可查看课程目录、进行学习交流、填写</p>		
		27.	局端平台	区域教研管理	区域精品课程管理中心软件		1	套

				<p>学习笔记、查看配套资料，进行随堂练习。</p> <p>10、我的学习：支持查看个人的：学习足迹、课程收藏、我的关注，支持按日期筛选或者输入搜索。</p>		
	28.	局端平台	区域教研管理	<p>区域网上课堂直播、点播管理软件</p> <p>1、网上课堂大数据看板：支持对辖区内全部学校的学校数量、资源数量及增长情况、专递课堂建设情况、学科资源占比情况、名师数量等各方面信息进行统计分析与对比，并以地图样式分布各学校，支持查看单个学校网上课堂。</p> <p>2、名校网络课堂：系统按校课程表自动直播与录制课程，可按学段筛选学校，查看各学校当前直播课程及课程录播资源数量。</p> <p>3、观看在线直播：支持跳转至辖区内各学校查看直播，可按年级、学科、直播状态分类筛选。</p> <p>4、观看课后录播：支持跳转至辖区内各学校查看录播，可按年级、学科、时间分类筛选。</p> <p>5、专递课堂管理：支持对接校端一带多异地互动式同步课堂管理系统，可按课表查看当前专递课堂开设情况和各课节下专递课堂具体情况，包括：直播、录播及未来安排。并且支持按计划、按需添加专递课堂。</p> <p>6、名师课堂：统计各学校的名师人数及名师课程资源量，支持查看跳转到各学校的名师课堂模块。</p>		

				<p>1、区域招生信息总览：</p> <p>① 支持筛选查看辖区所有学校的招生统计数据，包括：学校名称、学校类型、招生计划总数、招生人数、报名人数、审核通过人数、录取人数。</p> <p>② 支持快捷访问学校端招生管理软件查看各学校招生数据。</p> <p>2、自主招生管理：</p> <p>（1）自主招生计划查看：</p> <p>① 支持筛选查看辖区各学校的自主招生计划基本信息，包括：招生计划名称及封面、招生类型、招生人数、招生年级、招生时间段等。</p> <p>② 支持快捷访问学校端招生管理软件查看招生计划详细信息。</p> <p>（2）自主招生数据分析：</p> <p>① 支持筛选辖区所有学校在单个学年下的招生统计数据。</p> <p>② 以图表形式展示各种招生状态下的招生计划总和，包括：报名中、报名审核、录取中、录取结束等。</p> <p>③ 以图表形式展示各个学校的招生统计数据，包括：招生人数、报名人数、审核通过人数、录取人数。</p> <p>④ 以图表形式展示各个学校近期的招生门户访问总次数走势。</p> <p>⑤ 以图表形式展示各个学校的线上、线下报名人数。</p> <p>（3）自主招生通知：</p> <p>① 支持筛选查看自主招生通知，包括：通知标题，通知类型，通知对象等。</p> <p>② 支持发布自主招生通知并向辖区各学校下发自主招生通知，可选择性的将通知同步到局端政务公开及政务服务。</p> <p>③ 支持置顶、预览、修改和删除自主招生通知。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

						<p>审查相关任务并进行审查任务处理；支持查看教培机构注册数统计、机构投诉数统计、机构课程统计、机构师资统计。</p> <p>3、年检计划管理：支持创建年检计划（年度审查、季度审查、抽查），教培机构根据年检计划要求提交年检材料；支持查看历年发布的年检计划及机构年检材料提交和审查情况，</p> <p>4、审查任务分配：支持查看待分配的审查任务并进行任务分配，审查任务类型包括注册审核、投诉处理、年检审核；支持查看待完成、已完成的审查任务信息。</p> <p>5、机构审查管理：</p> <p>（1）注册信息审查：支持查看教培机构注册信息审查任务并进行审核，填写审核结果和意见。</p> <p>（2）年检信息审查：支持查看教培机构年检信息审查任务并进行审核，填写审核结果和意见。</p> <p>（3）投诉信息处理：支持查看公众对教培机构的投诉信息并进行处理，填写整改意见，通知机构进行整改，并对整改结果进行审核。</p> <p>6、黑白名单管理：支持查看和管理教培机构黑白名单信息，可变更机构名单类型并记录变更历史。</p> <p>7、信息公开管理：</p> <p>（1）新闻动态管理：支持对“校外教培机构监管服务平台”中的新闻动态信息进行增、删、改、查等管理，并以轮播图的方式在服务平台中公开展示。</p> <p>（2）政策文件管理：支持对“校外教培机构监管服务平台”中的政策文件信息进行增、删、改、查等管理，并以专栏的方式在服务平台中公开展示。</p> <p>（3）通知公告管理：支持对“校外教培机构监管服务平台”中的通知公告信息进行增、删、查、改等管理，并以专栏的方式在服务平台中公开展示。</p>		
		31.	局端平台	教育监管	中小学教培机构监管软件			

				8、教培机构账号管理：支持机构用户进行账号注册与账号登录认证；支持查看账号信息；支持变更已绑定的手机号及登录密码。		
	32.	局端平台	教育评价	<p>各学校智能画像对比分析软件</p> <p>1、画像展示：支持查看当前学年学期各学校的数字画像信息，包括：基础档案、师资力量、教育质量、考勤与学情、学科教研、学校荣誉、信息化建设等，可进行自动轮播展示。</p> <p>2、历年画像数据展示：支持查看各学校历年的数字画像信息，包括：基础档案、师资力量、教育质量、考勤与学情、学科教研、学校荣誉、信息化建设等。</p> <p>3、多学校画像对比：支持按学年学期查看任意学校（可同时支持四所学校）的数字画像对比信息，可导出对比报告。</p> <p>4、多学校历年画像对比：支持按历年查看任意学校任意时间的（可同时支持四所学校）的数字画像对比信息，可导出对比报告。</p> <p>5、画像评估：支持按学年学期查看各学校的数字画像评估报告，可导出评估报告。</p>		

					<p>1、区域师资画像：支持查看全县域的师资智能画像，包括人数概况、师生比、年龄及教龄分布、学历水平、职称级别、名师数量、各校师资力量榜单。</p> <p>2、师资对比：支持按学期/学段从多维度查看各学校的师资统计信息，查看各校的全校师资画像。</p> <p>3、师资信息统计：</p> <p>（1）基本信息统计：支持按学期查看、导出区域教师整体基本信息统计，包括人数概况、师生比、年龄及教龄分布、学历水平、职称级别、名师数量；支持查看历年数据变化趋势。</p> <p>（2）工作量统计：支持按学期查看、导出区域教师整体总体工作量统计，包括课时数、任教班级数、管理班级数、电子资源上传、电子教案制作、精品课程制作、课题教研参与情况、教研活动参与情况；支持查看历年数据变化趋势。</p> <p>4、教师画像查询：支持查看教师名单及教师个人画像,包括个人基本档案资料、培训进修统计、教学工作信息、个人发展历程、表彰奖励统计、考核评估信息、教研科研统计。</p> <p>5、招聘计划管理：支持筛选查看、发布、编辑、删除招聘计划；可自动将招聘计划信息推送至校端。</p> <p>6、培训计划管理：支持筛选查看、发布、编辑、删除培训计划；可自动将培训计划信息推送至校端。</p>		
					<p>1、区域学生画像：</p> <p>（1）基础档案：支持查看当前学年学期各学校基础档案的汇总统计信息，包括：学校总数、班级总数、学生总数、新入学学生数、困难生人数。</p> <p>（2）学籍档案：支持查看当前学年学期各学校学籍档案的汇总统计信息，包括：男生/女生/独生子女/留守儿童/住宿生/接受学前教育/港澳台侨外的总数或占比，以及民族分布、国籍分布、籍</p>		

					<p>贯分布。</p> <p>（3）学情/考勤档案：支持查看当前学年学期各学校学情档案的汇总统计信息，包括：五育评价（最高分、平均分、最低分）、作业提交率、作业正确率、作业订正率及平均出勤率。</p> <p>（4）健康档案：支持查看当前学年学期各学校健康档案的汇总统计信息，包括：男/女生的体测平均分及统计结果、男/女生的体育统计信息（各项目平均分、及格率、优秀率）、男/女生的体检结果、男/女生的心理健康状况统计结果。</p> <p>（5）获奖档案：支持查看当前学年学期各学校获奖档案的汇总统计信息，包括：国际级、国家级、省级、市级、县/区级及校级奖项。</p> <p>（6）校园生活档案：支持查看当前学年学期各学校校园生活档案的汇总统计信息，包括：整体/平均消费总额、整体/平均消费次数、平均消费时间分布。</p> <p>（7）区域示范学校：支持统计区域内所有学校中“人数最多学校”、“五育评价最优学校”、“获奖最多学校”、“课堂考勤最佳学校”。</p> <p>2、区域历年学生画像：支持查看各学校历年各学期的学生画像的汇总统计信息，包括：基础档案、学籍档案、学情/考勤档案、健康档案、获奖档案、校园生活档案。</p> <p>3、画像评估：支持按学年学期查看区域或 学校的学生画像评估报告，并可导出评估报告，报告内容包括：较上学期环比正增长的项目数、负增长的项目数以及评估项目的增长率。</p> <p>4、学校学生群体画像检索：支持按学校名称搜索查看 学校的学生群体画像。</p>			
					<p>1、成绩概览：支持概览各学段（小学/</p>			

						<p>初中/高中）学生成绩统计，包括：全体平均优秀率、平均及格率、异常人次；支持各学科在不同年级的成绩分布图、各年级历次考试异常变化曲线及分布图。</p> <p>2、年级成绩统计分析：</p> <p>（1）全科总分统计分析：支持对各年级进行全科统计分析，并对比各校成绩，包括总览各学科的平均优秀率、平均及格率和考试平均分；对比查看各学校的中位数、标准差和三分二率（包括平均分、最高分、最低分、优秀率和及格率），并支持按平均分对所有学校排名；对比分析历次考试成绩变化曲线，包括最高分、平均分和最低分；统计查看成绩异常人次，包括总分退步异常人次、单科退步异常人次以及缺考/舞弊人次。同时支持对比查看各学校的异常统计和详情。</p> <p>（2）单科成绩统计分析：支持对各年级进行单科统计分析，并对比该科各校成绩，包括总览该学科的优秀率、及格率和考试平均分；对比查看该学科各学校的中位数、标准差和三分二率，并支持按平均分对所有学校排名；对比分析该学科的历次考试成绩变化曲线；支持统计查看该学科的成绩异常人次，包括退步异常人次及缺考/舞弊人次。同时支持对比查看该科各学校的异常统计和详情。</p> <p>3、学校学生成绩详情：</p> <p>（1）年级成绩详情：支持从全科统计的学校列表中 某个学校查看统计和详情，包括平均优秀率、平均及格率、考试平均分、区域排名、历次考试成绩变化曲线；支持搜索查看每个班级的各学科成绩、总分平均分、平均优秀率、及格率；支持各班按总分平均分排名；支持从单科统计的学校列表中 某个学校查看统计和详情，包括修读人数、平均优秀率、平均及格率、考试平均分、区</p>		
				局	教	区域各校学生		
				端	育			
			35.					

				因素；支持筛查各校每个学生的最新考试成绩、预测下次考试成绩、排名。		
36.	校端平台	信息数据指挥中心	以太网交换机	端口配置 10/100/1000Mbps 自适应 电口 ≥24 背板带宽 ≥48Gbps 包转发速率 ≥35.7Mpps 支持多种功能模式（通过功能开关切换）包括标准模式（默认）、网络克隆、端口隔离、端口聚合	2	台
37.	校端平台	信息数据指挥中心	吸顶式无线AP	传输速率 ≥1200Mbps/1*WAN口(POE口)/1*LAN口	1	台
38.	校端平台	信息数据指挥中心	音箱	1. 无源式音箱，额定功率 ≥30W ；最大功率 60W ；阻抗 8Ω ； 2、频率响应： 90-20KHz ；灵敏度： ≥88dB/W/M （>87dB/w/m标准），白色。 3、适用于不小于 80 平米的教室。	1	对

					<p>具备红外功能</p> <p>1、≥四组输出接口，可连接4只4-8Ω音箱；三路话筒插口（前2后1）；四路音源输入，带输入选择切换按键，开机预置“通道1”。</p> <p>2、双声道信号指示灯；1*RS232接口；数码显示屏；可实现话筒音量、高低音独立控制及混响调节,线路可进行音量及高低音独立调节；能有效的抑制声反馈，克服“啸叫”。</p> <p>3、机架式机箱，主要功能键采用暗藏式设计、有效避免产生误操作，能有效延长扩音系统的使用寿命。</p> <p>4、额定功率≥2×100W/8Ω；功率≥2×160W/8Ω；频率响应：线路输入 20Hz-20KHz、话筒 60Hz-14KHz；线路音调控制：高音 10KHz±12dB、低音 100Hz±12dB；话筒音调控制：高音 10KHz±12dB、低音 100Hz±12dB；额定输入电平：话筒 15mV、线路 200mV；额定输出电平：线路 0.775V；失真度：≤0.5%；信噪比：≥80dB(A计权)；主保险丝：3A；电源：交流220V±10%/50Hz；材质及表面处理：铝合金喷沙处理。</p>	1	台
39.	校端平台	信息数据指挥中心	功放		<p>1、系统登录管理：支持本集群认证、其他集群认证、基础平台认证登录系统，登录前检测服务器状态、选择管理集群，通过 IP或IP范围段搜索更新集群列表；自动保存/清除系统记录历史记录及登录密码，记住密码和自动登录；具有远程开机集群服务器、自动登录认证功能；具有修改密码，系统显示用户个人信息，包括：用户ID、姓名、性别、用户组等功能。</p> <p>2、集群状态信息实时更新：系统实时刷新并显示集群运行时间、集群名称、集群ID、主服务器IP、虚拟MAC提供商ID、版本、认证方式、授权激活信息、终端运行状态、云桌面运行状态等信息。管理员可分配云桌面、统一重启</p>		

					<p>、统一关机、系统镜像管理等。</p> <p>3、集群状态管理：具有集群节点开机、关机、重启系统、重启服务程序、显示集群资源应用情况（如内存、CPU、系统盘、数据盘、状态(在线/离线/故障)、Raid配置等）功能，可对集群跨网段激活、升级、服务器日志下载。</p> <p>4、系统镜像管理：支持对系统镜像进行管理，包括从ISO系统文件、从系统镜像创建或直接上传等多种方式创建，修改、配置、下载、同步/取消、关机/强制关机、删除、分配给用户桌面或终端云桌面、回收等。</p> <p>5、云终端管理：支持按终端真实座位布局进行终端及云桌面管理；支持VDI和IDV两种不同云桌面，并可同时对不同类型终端统一管理、对当前教室内的所有ARM或X86终端初始参数统一设置。</p> <p>6、用户管理：支持对用户及用户组信息进行管理，具有添加、删除、更改、查询、导出、导入、设定用户类型功能，根据用户类型分配不同的管理权限及云桌面资源；支持对接云办公云盘数据存储管理软件，可为用户云桌面添加、扩容、删除个人云盘。</p> <p>7、云桌面高级管理：支持对所有用户或所有终端已分配的云桌面进行远程关机/强制关机、重启、重置(系统盘或所有盘)、开/关/保存还原（系统盘或所有盘）、禁止/启用上网、修改云桌面参数、云桌面IP设置(DHCP或手动)、备份/恢复、保存的管理功能。</p>	11	点
					<p>1、集群本地管理：支持通过定制化U盘进行云服务节点的系统安装，对集群集中管理配置本地UI操作界面，自动进行网络配置、存储配置和集群创建，对云服务节点进行故障检测与恢复。集群配置与运行状态信息自动同步，可重置管理员密码、修改集群IP地址、查看或</p>		

					<p>下载集群节点日志。</p> <p>2、磁盘阵列管理：支持通过软件实现磁盘阵列管理，将服务器多块磁盘配置为Raid 0或Raid 5模式。</p> <p>3、云服务节点动态扩容和收缩：支持在不影响现有云服务节点应用的情况下，动态扩容云服务节点的数量，水平扩展集群的整体性能；也可减少云服务节点。</p> <p>4、授权管理：支持集群授权激活、迁移、删除和查询，根据授权认证访问集群资源。</p> <p>5、云服务节点重装恢复：云服务节点重装后可通过恢复存储功能直接恢复至重装之前状态，包括上传的模板及在该节点分配的云桌面，在系统故障时可快速恢复节点数据；支持因单节点云服务系统故障时重装恢复集群服务，重装集群节点后可完全复用数据，包括系统模板及云桌面数据等。</p> <p>6、虚拟化服务：融合支持VDI云桌面架构及IDV云桌面架构；支持Win7、Win8、Win10和银河麒麟V10、Cent OS7.3桌面操作系统的推送部署；支持云桌面系统开关机、重启、重置、增量更新、备份/恢复；可在虚拟化云桌面上运行各种应用程序，例如口语考试系统、标准化考试系统、多媒体教学系统。</p> <p>7、计算资源负载均衡：VDI云桌面支持根据集群节点的CPU使用率、内存使用率及磁盘空间等进行均衡分配；支持用户直接云桌面的运行节点；支持VDI云桌面备援，包括热备和冷备，当前云桌面损坏后自动切换到备源云桌面。</p> <p>8、服务器主节点自动选举：支持集群主节点故障时，从集群剩余节点中自动选举新的主节点并接管集群。</p> <p>9、终端管理：支持终端网络断线或云服务器集群故障并恢复后自动重连到云</p>		
41.	校 端 平 台	信 息 数 据 指 挥 中 心	云桌 面虚 拟化 服务 软件	11	点		

					服务器集群；支持修改终端连接的服务器集群及终端名称；支持设置本地网络自动获取或静态获取IP地址、设置终端分辨率；支持登录记住密码和自动登录、查看个人信息、修改个人密码及注销用户登陆状态；支持分配和运行VDI云桌面。		
	42.	校 端 平 台	信 息 数 据 指 挥 中 心	多 媒 体 教 学 软 件	<p>1、教学工具：具有屏幕广播、语音广播、黑屏肃静、资料分屏对比、学生座位显示、思维轴、电子画笔、电子教鞭、白板、多人示范、预习反馈、音视频教学、分班教学、学生监控、远程遥控、百科、教案录制、随堂测试、抢答、文件下发、文件收集、电子表决、外设控制（展台、DVD、卡座、投影仪）、倒计时、遮挡板、互联网访问、视频直播、远程命令、网页/程序限制、文件服务、文件点播、课堂文字提问、课堂加分等功能。</p> <p>2、教学工具定制：在全屏风格下，根据自身需要定制主界面教学工具，通过参数设置对相关工具进行个性化配置；在工具条风格下提供讲解课、测试课、讨论课的工具一键快速定制功能。</p> <p>3、思维轴：支持分步讲解、学生作答等功能。</p> <p>4、资料分屏对比显示：支持将文本、音视频资料通过单屏、1/2屏、1/4屏等三种显示方式切换，老师可结合使用“屏幕广播”、“语音广播”、“电子画笔”等教学工具进行讲解。</p> <p>5、账号管理：支持管理员通过EXCEL导入学生和老师的账号，可单独修改、添加、删除账号，并可对课程班进行配置。</p> <p>6、全屏风格/工具条风格：主界面支持全屏风格和工具条风格两种显示模式，主界面上提供一键快速切换入口。</p>	1	室
					<p>1. 认证中心：</p> <p>(1) 单点登录：支持单点登录</p>		

，平台各应用系统之间可共享认证信息；网页端可通过学校移动客户端扫码登录或者QQ、微博、微信、钉钉进行第三方认证。

（2）账号注册：支持在线注册学生、教师账号。

（3）找回密码：支持通过密保问题或密保邮箱重置个人账号的登录密码。

2、组织结构管理：

（1）部门管理：支持学校管理员查看、导出组织结构图，筛选查看、导入、添加、编辑、删除各类部门信息。

（2）岗位管理：支持学校管理员查看、添加、导入、编辑、删除部门中的岗位信息。

（3）成员管理：支持学校管理员查看、添加、编辑、删除部门中的人员和岗位信息。

（4）学校领导班子：支持学校管理员查看、添加、编辑、删除学校领导班子信息。

3、用户档案管理：

（1）档案总览：支持学校管理员查看学生、教师、其他职工人数统计。

（2）学生档案：支持学校管理员筛选查看、导入、导出、添加、编辑、删除学生基础档案，查看档案变更记录。

（3）教师档案：支持学校管理员筛选查看、导入、导出、添加、编辑、删除教师基础档案，查看档案变更记录。

（4）其他职工档案：支持学校管理员筛选查看、导入、导出、添加、编辑、删除其他职工基础档案，查看档案变更记录。

（5）毕业生档案：支持学校管理员筛选查看毕业生基础档案信

						<p>息，导入、编辑毕业生的毕业去向，编辑毕业生的联系信息。</p> <p>（6）档案变更记录：支持学校管理员筛选查看在校师生及教职工基础档案信息变更记录。</p> <p>4、人脸库管理：</p> <p>（1）人脸信息采集：支持学校管理员上传人脸照片，照片格式包括：jpg、jpeg、jfif、png、bmp，同时可对人脸进行评分，评分合格后保存人脸特征信息，且对上传相似头像进行审核。支持批量导入人脸照片；支持通过USB摄像头采集人脸照片并自动评分入库。</p> <p>（2）人脸信息数据管理：支持学校管理员检索用户信息，查看学生在人脸库中的照片，实时添加、更新、删除学生人脸照片。</p> <p>（3）人脸照片文件管理：支持学校管理员重置和导出学生、教师、管理员、家长、教职工及其他用户 用户类型的人脸认证信息；支持下载备份全校人脸认证照片。</p> <p>（4）节点服务检测：支持学校管理员实时检测可用人脸识别节点、人数检测节点和视频推流节点；支持下载可用节点报表。</p> <p>（5）隐私协议告知：支持教师、学生或其他用户首次应用该服务时，可在阅读隐私内容后选择同意或拒绝，同意后使用相应功能，拒绝后退出应用。</p> <p>（6）人脸防欺诈检测：支持对班牌、访客上传的人脸照片进行活体特征验证。</p> <p>5、用户账号管理：</p> <p>（1）学生账号：支持学校管理员筛选查看学生账号，重置密码、启用、禁用账号、查看登录记</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>对 班级的学生进行调班；支持重命名年级、设置年级组长；支持班主任、辅导员查看所管理的行政班信息及学生名单，设置班长；支持学生、家长查看学生所在行政班的师生名单。</p> <p>8、学科课程管理：支持学校管理员、教务管理员查看、添加、编辑、删除学科；支持导入学科。</p> <p>9、教学班管理：支持学校管理员、教务管理员查看教学班统计信息，筛选查看、添加、编辑、删除、导入教学班，查看、导出教学班学生名单；开放、关闭教师的教学班管理权限；查看教学班信息的变更记录。支持教师查看所管理的教学班信息及学生名单；拥有权限时可添加、编辑、删除、导入个人所带的教学班。</p> <p>10、课程安排管理：</p> <p>（1）课程安排：支持查看学科课程课表、教师课表、班级课表、教室课表，导入、导出、删除课表，添加临时课程、调课、换课、停课，查看、审批教师的换课申请；支持查看个人、所管理班级课表；拥有权限时可录入、调整个人的课表，无调课权限时可申请换课、审核其他教师的换课申请；支持学生查看个人、所属班级的课表。</p> <p>（2）课表设置：支持开放、关闭教师的课表录入和调整权限；设置节假日；设置上课节次及时间（支持多种课时方案。包含默认课时、冬令时节次安排、周五早下课）。</p> <p>（3）调课日志：支持筛选查看课表变更记录。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>11、平台设置：</p> <p>（1）学校基础资料设置：支持查看、编辑学校基础资料。</p> <p>（2）校徽设置：支持查看、上传不同样式的校徽。</p> <p>（3）学年学期设置：支持查看当前学年学期、修改当前学期期限、启用新学期。</p> <p>（4）节假日设置：支持查看、添加、编辑、删除、同步节假日及补班日信息。</p> <p>（5）登录页设置：支持查看、预览、编辑登录页的展示内容。</p> <p>12、在线用户管理：支持查看当前在线用户的人数及名单，强制下线 用户。</p> <p>13、平台访问统计：支持查看各类用户的上机统计信息、各类终端使用统计信息及登录异常日志；导出学生、老师、其他教职工的上机时长统计。</p>		

44.	校 端 平 台	领 导 驾 驶 舱	智 慧 校 园 数 字 化 档 案 管 理 软 件	<p>1、学校基本信息概览及管理：支持新建、编辑、删除、查询学校的基本信息、校区概况、历史沿革和文化传统。</p> <p>2、楼宇/区域管理：</p> <p>（1）构建校园平面图：支持设定是否开启管理模式，开启后设定楼宇/区域大小、手动拖动构建校园平面图；支持根据校园平面图自动生成三维鸟瞰模型，展示楼宇内部各类教室三维示意图；支持网格及楼层进行教室筛选；系统默认多个楼宇和教室应用场景模型。</p> <p>（2）楼宇/区域档案管理：支持新建、编辑、删除楼宇/区域；支持通过Excel一键导入/导出楼宇/区域信息。</p> <p>3、教室/场所管理：支持AI智慧教室、传统多媒体教室、实验室、操场各种类型教室/场所新建、编辑、删除、查询；支持通过Excel一键导入、/导出教室/场所档案信息。</p> <p>4、设备清单管理：支持查看主要设备资产详细信息，包括设备清单、使用次数、设备厂家、型号、责任人；支持对设备进行筛查、导入和导出。</p> <p>5、操作日志管理：支持对所有身份人员的档案操作行为进行记录，并可对日志信息查询、导出。</p>
				<p>1、官网（主网站）后台管理：</p> <p>（1）导航管理：支持添加、编辑、删除官网导航信息，可设置外部链接跳转，控制导航显示/隐藏。</p> <p>（2）内容管理：支持查看、添加、编辑、删除官网导航内容、设置内容样式、置顶文章列表。</p> <p>（3）内容审核设置：支持查看官网所有样式为“文章列表”的导航信息，并生成默认审批流程，可设置审批人及流程启用状态。</p> <p>（4）官网界面设置：支持设置官网顶部信息，包括左右侧快捷入口、导航信息、横幅；支持设置官网底部信息，包</p>

					<p>括友情链接、联系方式、二维码信息；支持设置移动端的背景图；支持添加、编辑、删除官网模块，模块样式支持图文展示、文章列表、列表多图、轮播多图、在线视频及组合布局；首页模块支持排序、显示/隐藏。</p> <p>2、子网站后台管理：</p> <p>（1）导航管理：支持添加、编辑、删除子网站导航信息，可设置外部链接跳转，控制导航显示/隐藏。</p> <p>（2）内容管理：支持查看、添加、编辑、删除子网站导航内容、设置内容样式、置顶文章列表。</p> <p>（3）内容审核设置：支持查看子网站所有样式为“文章列表”的导航信息，并生成默认审批流程，可设置审批人及流程启用状态。</p> <p>（4）子网站界面设置：支持设置子网站顶部信息，包括左右侧快捷入口、导航信息、横幅；支持设置子网站底部信息，包括友情链接、联系方式、二维码信息；支持管理员添加、编辑、删除子网站模块，模块样式支持图文展示、文章列表、列表多图、轮播多图、在线视频及组合布局；首页模块支持排序、显示/隐藏。</p> <p>（5）数据统计：支持查看子网站的访客浏览统计、内容审核统计数据。</p> <p>（6）主题管理：支持个性化设置子网站主题，可预览。</p> <p>（7）系统设置：支持创建、编辑、删除子网站模块权限组；支持查看子网站操作日志，可导出。</p>		
		45.	校端平台	领导驾驶舱	<p>学校官方门户及微门户管理软件</p>		
					<p>1、个人空间：</p> <p>（1）管理空间：提供智慧校园管理子系统管理空间，分类呈现各类管理系统快捷入口，入口可定制。支持查看个人基本信息、待办事项总数、未读通知数量、资料共享统计、生活后勤概况、钱包消费概况；支持查看校内最新公告、</p>		

						<p>新闻资讯、周行事历、校园活动、规章制度信息。</p> <p>（2）办公空间：提供智慧校园个人办公及管理空间，分类呈现各办公相关系统的快捷入口，入口可定制。支持查看个人基本信息、待办事项总数、未读通知数量、本月出勤情况、资料共享统计、生活后勤概况、钱包消费概况；支持查看校内最新公告、新闻资讯、周行事历、校园活动、规章制度信息。</p> <p>（3）教学空间：提供智慧校园个性化教学空间，分类呈现各教学相关系统的快捷入口，入口可定制。支持查看个人基本信息、待办事项总数、未读通知数量、本月出勤情况、教学概况、教研概况、资料共享统计、生活后勤概况、钱包消费概况；支持筛选查看所管班级的班级主页、班级动态、班级相册、班级圈、成绩分析概况；支持查看校内最新公告、新闻资讯、周行事历、规章制度信息。</p> <p>（4）学习空间：为学生提供智慧校园的个性化学习空间，分类呈现各学习相关系统的快捷入口，入口可定制。支持查看个人基本信息、未读班级、学校通知数量、今日课堂表现概况、今日作业完成情况、最近考试成绩及排名、钱包消费概况、身体健康概况；支持查看所在班级主页、班级圈、班级相册、个人积分及兑换详情；支持查看校内最新公告、新闻资讯、规章制度信息。</p> <p>（5）家校空间：为家长提供智慧校园的家校共育空间，分类呈现各共育相关系统的快捷入口，入口可定制。支持查看子女的基本信息、今日课堂表现概况、今日作业完成情况、最近考试成绩及排名、钱包消费概况、身体健康概况；支持查看子女班级主页、班级圈、班级相册、个人积分及兑换详情；支持查看学校最新公告、新闻资讯、规章制度信息。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>2、用户应用桌面：支持对接智慧校园所有应用系统，一体化设计并分类呈现不同用户身份的个性化应用桌面。支持分组筛选查看个人身份配备的所有应用系统模块入口；支持查看应用模块图标、名称、功能简介，可单点登录进入各个应用系统；支持管理个人应用桌面，新增、移除、编辑现有应用分组，支持自定义各分组下的应用入口；支持恢复初始设置。</p> <p>3、应用管理：</p> <p>（1）应用导航管理：支持筛选查看不同用户身份的应用桌面默认配置信息，可查看应用桌面分组名称，各分组下应用入口名称；支持添加新的分组、编辑现有分组，可编辑分组名称、分组顺序、各分组下的应用入口、应用入口顺序；支持二级分组；支持恢复初始设置。</p> <p>（2）应用入口管理：支持筛选查看所有应用入口信息；支持查看应用图标、应用名称，应用类型、开启/关闭状态；支持添加新的应用入口、编辑新添加的应用入口，可编辑应用名称、应用类型、应用图标、应用简介；支持移除新添加的应用入口；支持开启或关闭各应用入口。</p> <p>4、日常办公：</p> <p>（1）消息中心：支持用户接收及查看平台内各应用系统推送的所有消息，包括待办事项、通知、系统提醒、交流消息四大类；待办事项支持筛选查看个人所有待办事项，可查看待办类别、消息摘要、发送者、发送时间，提供快捷处理关联事务的链接；待办事项设置支持将待办事项便捷加入个人日程；通知支持筛选查看个人所有通知，查看通知读取状态、标题，发布人，发布时间，通知内容；通知设置支持单个或批量设置为已读或删除；交流消息支持筛选查看个人最新交流消息，查看消息摘要，发送人头像，发送人名称，发送时间。设</p>	7	套
--	--	--	--	--	--	---	---	---

					<p>置消息免打扰，移除会话记录，屏蔽单人的交流消息。快捷进入在线聊天；系统提醒支持筛选查看个人所有系统提醒消息，查看消息类别、消息摘要、发送时间。单个、批量删除或一键清空消息；系统消息设置支持自定义各类系统消息接收开关。</p> <p>（2）个人日程：支持筛选查看个人所有日程（包含个人上课计划、其他应用系统的日程规划设置及自定义日程），可查看日程标题，开始时间、地点、描述。</p> <p>（3）值日安排：支持筛选查看所管班级每周的值日信息，可查看值日时间、值日学生信息、值日备注信息；支持编辑所管班级每周的值日安排，编辑每天的值日生信息，值日备注信息，可清空。（值日生数据自动同步至班牌）</p> <p>（4）任务安排：任务发布支持发布各类任务，编辑任务名称、任务类型（包括认领型或 型）、任务时限、任务说明、附件资料， 任务负责人，自定义任务参与人员，设置是否需要上传任务完成说明材料。</p> <p>（5）值周：支持筛选查看值周信息，可查看值周类型、值周时间、值周老师、值日老师、值周记录详情。</p> <p>（6）周行事历：支持筛选查看每周行事历，可查看标题、时间、创建者、周行事历详情。</p> <p>（7）通知发布：支持发布紧急或普通通知，编辑通知标题、通知类型、通知富文本内容，上传通知附件，自定义通知接收对象，可预览，可暂存；支持编辑或删除未发布的通知；支持发布通知时可自定义发布的硬件设备，设置是否需接收对象确认查收，预设通知开始提醒时间和结束时间。</p> <p>（8）公告栏：支持筛选查看各类公告信息，查看公告标题、公告类型、发布部门、发布时间及公告详情。在线预览</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>文档、文本、图片类附件，可下载附件。</p> <p>（9）新闻资讯：支持筛选查看各类新闻资讯信息，筛选查看个人发布的新闻资讯，可查看新闻标题、新闻类型、发布时间、阅读次数及新闻内容。在线预览文档/文本/图片类附件，可下载附件。</p> <p>5、办公管理：</p> <p>（1）任务管理：支持跟踪查看个人发布的任务，查看任务名称，负责人信息、任务时限、任务状态、任务详情、参与人员名单及其接受状态，催办、撤回、设为已完成，再次发布、重启已完成任务；支持筛选查看需个人参与的任务，查看任务名称、发布者、任务时限、负责人、任务状态及任务详情，上传任务完成说明材料，接受或拒绝认领型任务；支持任务负责人筛选查看个人所负责的任务，可查看任务名称、发布者、任务时限、参与人员名单及其接受状态、任务状态及任务详情，添加新参与人员，设置任务为已完成，接受或拒绝认领型任务。</p> <p>（2）值周管理：支持管理者添加新值周、编辑现有值周信息，编辑值周名称、起止时间、值周组长及其联系方式，设置各值周类型的值周老师及其联系方式。可删除；支持管理者进行值周类型设置，可自定义各值周类型名称，可删除；支持管理者进行值日设置，可自定义每天值日老师（含联系方式）；支持管理者筛选查看值周统计信息，可查看各教职工的值日总次数及各类值周的总次数，可导出。</p> <p>（3）周行事历管理：支持管理者添加新周行事历、编辑现有周行事历，编辑周行事历所属分区、标题、起止时间、及每日各部门具体事务安排，可删除。</p> <p>（周行事历信息自动同步至用户的个人</p>		
		46.	校端平台	领导驾驶舱	智慧教育用户桌面管理平台			

						<p>空间。)；支持管理者进行周行事历分区设置，可自定义各分区名称。可删除。</p> <p>（4）通知管理：支持跟踪查看个人发布的通知，可查看通知标题、通知类型、发布者、发布时间、发布对象、通知读取进度及其人员名单、通知详情；支持筛选查看平台内所有已发布的通知，可查看通知标题、通知类型、发布者、发布时间、发布对象、通知读取进度及其人员名单、通知详情。可撤回；支持添加新的模板，编辑现有模板内容、名称，也可删除，发布通知时，可直接引用模板。</p> <p>（5）公告栏管理：支持公告负责人筛选查看自身负责管理的所有公告信息，查看公告发布状态，公告标题、公告类型、发布部门、发布者、发布时间及公告详情，在线预览文档/文本/图片类附件，可下载附件；支持公告负责人发布所管理的各类公告，可编辑公告标题、公告类型、查看对象，发布部门、设置公告是否置顶、设置公告同步显示的硬件系统（如校园广播、电子班牌、电子楼牌）、设置公告发布后的提醒对象、自定义公告内容及上传附件。可预览，可暂存。可撤回已发布公告，编辑或删除待发布公告。（公告信息自动同步至用户的个人空间）；支持管理员筛选查看所有公告类型，可查看类型名称、可查看对象范围、类型描述、负责人、负责人身份类型、是否启用状态；支持管理员添加新的公告类型、编辑现有公告类型，可编辑类型名称、可查看对象、类型描述、按个人或身份设置负责人、设置是否启用。</p> <p>（6）新闻资讯管理：支持管理者发布各类新闻资讯，可编辑新闻标题、新闻类型、配图，自定义新闻内容及上传附件。可预览，可暂存。可撤回已发布新闻资讯，可编辑或删除待发布新闻资讯</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>（新闻资讯信息自动同步至用户的个人空间）。</p> <p>（7）问卷发布管理：支持发布各类问卷调查，编辑问卷标题、开始时间、结束时间、问卷类型、说明、配图、发布对象及自定义问卷内容。可暂存；支持设置实名/匿名填写，问卷内容支持按模板导入和自编题目（支持选择题、简答题、图片上传题），可从模板库或题库选择导入；支持跟踪查看个人所有已发布问卷，查看填写进度，填写人员名单，催填，可查看问卷统计分析结果：选择题可查看每个选项的选择人数和占比，简答题可查看填写内容及对应作答人员；支持筛选查看个人所有已发布及待发布问卷，已发问卷可查看标题、发布者、发布时间、发布对象、截止时间、填写进度、问卷内容；待发布问卷可继续编辑或删除；支持导出结果，调整问卷截止时间，撤回已发问卷，导出问卷表，导出问卷统计结果；支持筛选查看所有题库题目，可查看每个题目的名称、题型、创建时间、创建者、所属分组、使用次数。可预览。可添加新的题目、编辑自己添加的题目，支持自定义题目内容（题目支持选择题、简答题、图片上传题）。可预览，可删除；支持筛选查看所有问卷模板，查看每个模板的名称、创建时间、创建者、题目数量、使用次数。可预览，可直接使用。可添加新的采集模板、编辑自己添加的模板，支持编写模板标题、说明，题目（题目支持按模板导入、从题库选择导入和自定义）。可预览，可删除。</p> <p>6、平台运维及管理：</p> <p>（1）界面风格设置：支持查看平台PC端应用的默认皮肤及校园通移动端的默认皮肤；支持自定义平台PC端应用的皮肤及校园通移动端的皮肤。</p> <p>（2）消息推送管理：支持查看全平台消息推送统计概况，查看已启用的公众</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>号消息推送总数、系统提醒推送总数、待办事项推送总数、App消息推送总数、邮件推送总数、手机短信推送总数；支持筛选查看各应用系统的消息推送详情，可查看应用名称、推送场景、推送事件、通知对象、推送方式（包含公众号消息、系统提醒、待办事项、App消息、邮件、手机短信）及推送开启或关闭状态；支持一体化管理各应用系统的消息推送，可按系统、按场景、按事件开启或关闭相应消息推送。</p> <p>（3）数据备份还原：支持筛选查看同平台内配套软件的数据库历史备份情况，包括：产品/系统名称、备份文件路径、备份时间；支持对同平台内配套软件的数据库进行主动备份；支持对同平台内配套软件已备份的数据库进行主动还原操作。</p> <p>（4）应用数量统计：支持查看平台：可用应用总数，PC 端应用总数，App 端应用总数，小程序端应用总数及各类用户可用应用个数及占比统计；支持按应用类型及应用的访问身份类别筛选查看平台信息，包含应用图标、应用名称、应用类型、可访问用户身份、所属系统。</p> <p>（5）应用使用统计：支持按时段查看平台应用的使用统计信息，包括：应用总体使用概况统计、应用使用排行榜、各类用户应用使用分布统计，各类型应用使用分布统计，各类型用户应用使用趋势；支持按用户或按类别筛选查看不同用户在平台内对各应用使用详情统计，包含应用名称、使用总人数、使用总次数、日均使用人数、日均使用次数。</p> <p>（6）用户帮助向导：支持查看系统典型应用案例，可查看典型案例图标、描述及具体内容；支持筛选查看应用系统的使用帮助文档，可查看应用系统图标，应用系统名称，应用系统帮助文档内容。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>(7) 软件下载：支持筛选查看可供下载的应用系统及终端软件，可查看图标、名称、描述，可直接下载。</p>			
				智慧校园	<p>1、智慧校园应用总览：支持为智慧校园信息数据指挥中心各子中心提供统一访问入口，有界面风格，支持无缝对接全校设备管控、在线督课、教师发展画像、安防监控、上下学管理、学生成长画像等系统模块，可查看师生人数及出勤情况、就餐数据、车辆出入数据、访客数据、系统在线信息、教室使用情况、用电信息、用水信息、电子资源使用信息、录播课程信息，并为用户提供信息发布和一键预警入口。</p> <p>2、物联网管控中心：支持无缝对接全校设备管控、故障检测、能耗管理等系统模块，可通过系统运行视图查看教室的使用情况、设备的分布情况及运行情况，支持查看设备运行概况、教室运行概况、全校能耗概况等校园物联网信息概况。</p> <p>3、校园安全中心：支持无缝对接智能访客、智能门禁、车辆管理、校安异常监测、师生活动轨迹等系统模块，可查看学校的学生到校情况、校园访客数据、车辆出入信息等人员活动概况，支持查看校园安防巡视情况、今日访客情况、门禁使用情况、车辆出入情况、校园巡更情况，支持查看人员聚集、烟雾异常、用电异常、可燃气体等异常数据信息。</p> <p>4、后勤总务中心：支持无缝对接智能宿管、智慧食堂、资产管理、一卡通管理、支付缴费、能耗管理等系统模块，支持查看宿舍管理信息、智慧食堂信息、资产用品管理信息、学校收费情况、校园一卡通信息和能耗监测信息。</p> <p>5、办公服务中心：支持无缝对接一网通办系统，可实现师生日常行政办公及管理需求，如请假管理、销假管理等。</p>			

						47.	校 端 平 台	领 导 驾 驶 舱	信 息 数 据 管 理 指 挥 中 心 软 件	<p>6、网上课堂中心：支持无缝对接在线督课、会议安排、课堂导播管理、网上课堂管理等系统模块，可查看录播教室使用情况、录播服务器存储情况、录播资源情况和录播/直播安排情况，支持查看课堂直播信息和历史精品课程资源，支持查看精品课程的建设情况、本周新增课程科目分布情况、点播情况及最热门精品课程的信息。</p> <p>7、教学管理中心：支持无缝对接学情分析、远程巡考、校园考勤、远程教研、学情总结报告等系统模块，从今日课程安排、今日巡课、课后学习情况和作业情况四个维度了解学校教学情况，支持查看学校考试安排、会议安排、重点新闻和信箱信息。</p> <p>8、信息广播中心：支持无缝对接校园广播、智慧班牌、电子楼牌等系统模块，可查看学校的校牌数量、楼牌数量、班牌数量、广播音响终端数量和今日推送信息数量，支持查看各楼牌、校牌、班牌和广播音响终端的实时内容，可以通过特定广播控制台实现对广播体操、放学、学校转播和广播讲话场景进行内容设置，并为用户提供信息发布和通知发布入口。</p> <p>9、资源中心：支持无缝对接网络精品课程库、网上课堂录播资源库和电子（校本）资源库等系统模块，可查看学校的资源库总数、今日使用总数和热门资料列表，支持查看教师备课教学资料库、网络精品课程库、网上课堂录播资源库和电子（校本）资源库的基本信息、资源库使用信息、近期建设情况。</p> <p>10、大数据看板中心：支持对接校园大数据应用功能可视化软件，默认提供多个看板从不同维度进行数据分析，并图形化展示。</p> <p>11、系统设置：支持管理员进行背景音乐、图标音乐设置，9大中心应用入口配置、演示数据设置、主题切换、校</p>		
--	--	--	--	--	--	-----	------------------	-----------------------	--	---	--	--

				徽校名自定义等。
48.	校端平台	领导驾驶舱	设备管理处分中心系统	支持为学校的信息化管理和设备管理部门构建设备管控分中心，可总览全校教室的使用情况、设备的分布、运行情况、全校能耗概况等。
49.	校端平台	领导驾驶舱	学校保卫处分中心系统	支持为学校的安全管理部门构建安全管理分中心，可总览全校师生的到校情况、校园访客情况、车辆出入情况、环境安全情况、水电安全情况、校园各区域的安全监控画面等，也可对视频区域异常情况进行远程指挥喊话。
50.	校端平台	领导驾驶舱	后勤总务处分中心系统	支持为学校的后勤总务部门构建后勤业务管理分中心，可查看全校宿舍信息、食堂信息、资产用品信息、学校各项费用收费情况等。
51.	校端平台	领导驾驶舱	教务处分中心系统	支持为学校教务处构建教务分中心，包括教学管理、网上教学管理、资源管理等方面，可查看今日课程安排、今日课程巡课、巡考、总览各班级的课后学习情况、作业情况等，以及学校课程及资源的建设情况。
52.	校端平台	领导驾驶舱	信息宣传处分中心系统	支持为学校的宣传部门构建信息宣传分中心，可查看各宣传终端的实时广播内容、也可通过广播控制台设置特定的场景播放内容，便于用户统一控制全校的广播终端设备。
53.	校端平台	领导驾驶舱	学校综合管理分中心系统	支持为学校的综合业务管理部门如校长办公室提供办公服务和数据看板服务分中心，可满足师生日常行政办公及管理需求和展示师生主要活动、资源建设与应用、信息化建设与使用等数据。

54.	校端平台	领导驾驶舱	学校管理人员应用操作管理平台	支持为校领导（如校长、副校长）、各方面业务负责人（如教务管理员、资产管理）分别提供对应身份的移动端业务应用操作桌面，可管理各类通知消息、查看业务数据、处理行政办公事务等。
55.	校端平台	领导驾驶舱	网管员应用操作管理平台	支持为系统超级管理员提供移动端业务应用操作桌面，可对系统内的所有用户配置用户身份、平台信息初始化设置等。
56.	校端平台	领导驾驶舱	教师应用操作管理平台	支持为教师提供移动端业务应用操作桌面，可进行教学业务处理、班级事务管理、教研管理、行政办公、通知消息查收等。
57.	校端平台	领导驾驶舱	学生应用操作管理平台	支持为学生用户提供移动端业务应用操作桌面，可实现在学习中心学习、请假、查看校园资讯、获知班级消息等。
58.	校端平台	领导驾驶舱	家长应用操作管理平台	支持提供移动端业务应用操作桌面，可实现家校信息互通、子女在校业务办理、常用信息查询和子女学习辅导等。

				59.	校 端 平 台	画 像 管 理	学校 数字 画像 管理 软件	<p>1、画像展示：支持查看当前学年学期学校的数字画像信息，包括：基础档案、师资力量、教育质量、考勤与学情、学科教研、学校荣誉、信息化建设等。</p> <p>2、历年画像展示：支持查看历年各学期学校的数字画像信息，包括：基础档案、师资力量、教育质量、考勤与学情、学科教研、学校荣誉、信息化建设等。</p> <p>3、画像对比：支持按学年学期查看任意学年（最多可同时支持四个学年）的数字画像对比信息，可导出对比报告。</p> <p>4、画像评估：支持按学年学期查看学校的数字画像评估报告，可导出评估报告。</p>			
				60.	校 端 平 台	画 像 管 理	师资 发展 管理 软件	<p>1、全校师资画像：支持校领导、教务管理员查看全校师资的智能画像，包括人数概况、师生比、年龄及教龄分布、学历水平、职称分布、名师数量、工作量统计、教研科研概况、考核评估概况。</p> <p>2、学科建设画像：</p> <p>（1）学科建设档案：</p> <p>① 支持校领导、教务管理员查看各学科师资建设档案及学科建设画像，包括学科介绍、学科课程体系建设图、人数概况、师生比、年龄及教龄分布、学历水平、职称级别、名师风采、培训进修、教师荣誉、教研课题、教研活动、教研成果、精品课程、电子教案、校本资源。</p> <p>（2）学科设置：</p> <p>② 支持教务管理员开启/关闭学科画像，设置学科介绍语、学科名师，上传学科课程体系建设图。</p> <p>3、师资统计分析：</p> <p>（1）基本信息统计：支持校领导、教务管理员按学期查看、导出教师基本信息统计数据，包括人数概况、师生比、年龄及教龄分布、学历水平、职称级别、名师数量，查看历年数据变化趋势。</p>			

				<p>(2) 工作量统计：支持校领导、教务管理员按学期查看、导出教师总体工作量统计，包括课时数、任教班级数、管理班级数、电子资源上传、电子教案制作、精品课程制作、课题教研参与情况、教研活动参与情况，支持查看历年数据变化趋势。</p> <p>4、教师画像查询：支持校领导、教务管理员查看教师个人画像，包括个人基本档案资料、培训进修统计、教学工作信息、个人发展历程、表彰奖励统计、考核评估信息、教研科研统计。</p> <p>5、招聘计划管理：支持教务管理员筛选查看、发布、编辑、删除招聘计划。</p> <p>6、培训计划管理：支持教务管理员筛选查看、发布、编辑、删除培训计划。</p> <p>7、我的发展画像：支持教师查看自己的画像及多维档案，编辑权限内的档案数据。</p> <p>8、教师培训计划：支持教师查看、报名参与培训计划，以及上传培训总结。</p>		
61.	校端平台	画像管理	学生画像信息管理软件	<p>1、班级学生多维档案管理：支持班主任筛选查看所带班级学生的基本信息档案、课堂表现档案、日常作业档案、考试成绩档案、考勤档案、健康档案、奖惩档案、实践活动档案、成长历程档案、词云评价档案、五育积分档案，支持所带班级个人数据的导入、导出。</p> <p>2、学生画像查询：</p> <p>① 支持按班级或个人查询全校各班级群体画像或学生个人画像。</p> <p>② 支持班主任查询班级学生的学生个人画像。</p>		
				<p>1、教务信息总览：</p> <p>(1) 支持通过教务中心访问各个教务管理相关的功能、发布教务公告、查看校历；</p> <p>(2) 支持教师查收教务公告、查看个人公开课，支持班主任查看所管班级的德育考核概况及审核德育申诉；</p>		

						<p>，发布班级圈动态，管理班级相册；</p> <p>（3）支持学生/家长查看学生所在班级名称、形象照、口号、寄语、班级之星名单、班级荣誉，发布班级圈动态，查看班级相册。</p> <p>7、学生资料管理：</p> <p>（1）学生学籍管理：</p> <p>① 支持教务管理员筛选查看、新增、导入、导出、编辑、删除学生学籍档案，管理学生的学籍异动；</p> <p>② 支持班主任筛选查看、导出所带班级学生学籍档案；</p> <p>③ 支持学生/家长查看学生个人学籍档案。</p> <p>（2）学生账号管理：支持教务管理员筛选查看学生账号，重置密码，启用/禁用账号，重置头像。</p> <p>（3）学生注册审核：支持教务管理员筛选查看、审核学生账号注册申请，设置账号注册的审核模式。</p> <p>（4）学籍异动记录：支持教务管理员筛选查看、导出学生学籍异动记录。</p> <p>（5）学籍信息统计：支持教务管理员筛选查看、导出学生学籍统计报表，包括学籍数据总览、性别分布、年级/班级学生统计、生源地统计、学籍状态统计、民族分布、年龄分布。</p> <p>8、教师资料管理：</p> <p>（1）教师基础资料管理：</p> <p>① 支持教务管理员筛选查看、新增、导入、导出、编辑、删除教师的基础资料；</p> <p>② 支持教师查看、编辑个人的基础资料。</p> <p>（2）教师课时统计：支持教务管理员筛选查看、导出教师课时统计信息，设置课时统计规则；</p> <p>（3）教师账号管理：支持教务管理员筛选查看教师账号，重置密码，启用/禁用账号，重置头像。</p> <p>（4）教师注册审核：支持教务管理员</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>筛选查看、审核教师账号注册申请，设置账号注册的审核模式。</p> <p>9、荣誉管理：</p> <p>（1）学生荣誉：</p> <p>① 支持教务管理员筛选查看、授予、导入、导出、编辑、删除学生荣誉称号，管理常用称号，筛选查看、导出学生荣誉数量统计、近五年学生荣誉数量变化趋势、学生荣誉榜；</p> <p>② 支持教师/学生/家长查看学生荣誉。</p> <p>（2）班级荣誉：</p> <p>① 支持教务管理员筛选查看、授予、导入、导出、编辑、删除班级荣誉称号，管理常用称号，查看班级荣誉数量统计、近五年班级荣誉数变化趋势；</p> <p>② 支持教师/学生/家长查看班级荣誉。</p> <p>（3）教师荣誉：</p> <p>① 支持教务管理员筛选查看、授予、导入、导出、编辑、删除教师荣誉称号，管理常用称号，查看、导出教师荣誉数量统计、近五年教师荣誉数量变化趋势、教师荣誉榜；</p> <p>② 支持教师/学生/家长查看教师荣誉。</p> <p>（4）团体荣誉：支持教务管理员筛选查看、录入、导入、导出、编辑、删除团体荣誉称号，查看团体荣誉数量统计、近五年团体荣誉数变化趋势。</p> <p>（5）学校荣誉：</p> <p>① 支持教务管理员筛选查看、录入、导入、导出、编辑、删除学校荣誉称号，查看学校荣誉墙；</p> <p>② 支持教师/学生/家长查看学校荣誉墙。</p> <p>10、教学时间设置：</p> <p>（1）学年学期设置：支持教务管理员设置当前学年学期信息、调整学期日期期限。</p> <p>（2）校历设置：</p> <p>① 支持教务管理员设置学校节假日、补班日、学校活动时间，同步法定节假日</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>日，导出校历；</p> <p>② 学校校历可按日历形式展示学校重要事项内容，由相关权限人员发布，全部教师可查看。也可设定与该事物相关的教职工具备权限查看，并可通过对接智慧教育用户桌面管理软件设置提醒时间。</p> <p>（3）节次及上课时间设置：支持教务管理员查看、添加、编辑、删除课时方案，设置每个课时方案的上课节次及上课时间。</p>		
	63.	校 端 平 台	教 务 管 理	远 程 教 研 管 理 软 件	<p>1、教研情况总览：支持查看各阶段教研课题数量、各类型教研成果数量、教研活动信息和教研公告；进行课题的开题、中检、结题、变更审核，教研活动审核，成果审核；查看审核记录。</p> <p>2、课题管理：</p> <p>（1）课题监管：支持筛选查看、导入、导出、添加教研课题、查看课题详情；对具体的课题进行变更、中检、结题、删除；在课题详情中上传、下载课题相关资料，登记课题成果，屏蔽或删除课题成员发表的心得体会和评论。</p> <p>（2）课题统计：支持统计各课题阶段的课题数量、近五年教师参与率、课题级别分布、课题类别分布、课题学科分布、本年度课题信息、课题数量排行榜，导出统计结果。</p> <p>3、成果管理：</p> <p>（1）成果监管：</p> <p>① 支持筛选、导入、导出、登记课题成果信息，查看成果详情；对具体的成果进行获奖登记、评级、删除；在成果详情中编辑、删除获奖记录，屏蔽、删除课题成员发布评论。</p> <p>② 支持教务管理员自定义成果类别。</p> <p>（2）成果统计：支持教务统计各类型成果数量、成果来源分布、成果获奖分布、成果评级分布、成果学科分布、本年度成果信息、成果数量排行榜，导出统计结果。</p>		

				<p>4、文件共享管理：支持筛选查看、上传、下载/批量下载、删除/批量删除共享文件。</p> <p>5、教研课题：</p> <p>① 支持教师筛选查看、导出、添加、退出、申请加入课题，在课题详情中下载课题资料、发表心得体会和评论。</p> <p>② 支持课题负责人进行开题、变更、中检、结题申请，在课题详情中登记成果，删除课题资料，屏蔽、删除课题成员发表的心得体会和评论。</p> <p>6、教研成果：</p> <p>① 支持教师筛选查看教研成果、登记个人成果，在成果详情中发表评论。</p> <p>② 支持成果作者对自己的成果进行获奖登记，在成果详情中屏蔽、删除其他人发表的评论。</p>		

	64.	校端平台	教务管理	成绩管理软件	<p>1、学生成绩概览：支持按年级查看：最新一次考试成绩总览、考试成绩趋势、学科平时表现的各学科、各分项数据总览、男生和女生的体质健康统计数据总览、综合素养评价各项指标总览、学科素养评价各学科下各项指标总览。</p> <p>2、学科平时表现：</p> <p>（1）录入及查询：支持筛选查看课前预习、课堂表现、课后作业、自由学习等各分项记录和学生详情，支持按模板导入新数据。</p> <p>（2）平时表现统计：支持筛选查看各学科的课前预习平均达标率、课堂表现出勤率、课后作业平均正确率、自学平均总时长；支持查看或导出班级统计表和学生统计表;支持班主任和任课老师查看本班的平时表现统计。</p> <p>3、综合素养评价：</p> <p>（1）录入及查询：支持筛选查看各项指标评价结果，支持导入、导出；支持编辑修改某个学生的评价结果。</p> <p>（2）评价统计：支持筛选查看各指标评价、各等级的人数占比统计。</p> <p>（3）评价指标设置：支持添加、编辑、删除各年级的评价指标模板。</p> <p>4、学生成绩单：</p> <p>（1）支持筛选查看、导出学生成绩单。</p> <p>（2）支持班主任导入、修改本班学生的评语，支持管理个人评语库。</p> <p>（3）支持任课教师导入、修改本班学生的综合成绩评定。</p> <p>（4）支持一键发布成绩单。</p>	7	套
	65.	校端平台	教务管理	成绩智能分析、诊断及预测软件	支持对中小学的学生考试成绩进行一体化分析诊断以及预测，包括智能分析、学科均衡诊断、薄弱点诊断、智能预测等。		
					1、排课资源分析：支持管理员对班级		

						<p>、教室、教师和学科等全校基础数据进行分析，初步判断教室、教师等教学资源是否满足实际需求。</p> <p>2、排课选课计划管理：</p> <p>（1）支持管理员创建四种类型的排课选课计划，包括传统排课（无选修）、传统排课（有选修）、走班排课（无选修）和走班排课（有选修），每种类型都有对应的应用流程。</p> <p>（2）支持查看排课选课流程进度，点击步骤条可进入相应流程界面。</p> <p>（3）支持管理员删除排课选课计划。</p> <p>3、设置基础信息：</p> <p>（1）支持管理员手动设置基础信息。按照年级查看和启停用行政班、学科/课程、教师和教室，行政班支持设置绑定教室，学科支持设置必/选修类型、选修学科教学班数量和学科周课时和开课周，方便后续统一设置开课计划，教室和教师可在排课后查看课表总览。</p> <p>（2）支持管理员直接导入开课计划进行配置。</p> <p>4、确认开课计划：</p> <p>（1）支持管理员批量设置行政班必修、走班教学班和选修教学班开课计划，包括上课地点、授课教师、周课时和开课周。</p> <p>（2）支持管理员批量启用、停用开课计划。</p> <p>（3）支持管理员自动安排教室、教师。</p> <p>（4）支持管理员导出开课计划。</p> <p>5、设置排课规则：</p> <p>（1）支持管理员进行基本规则设置，包括排课规则选项、课时方案设置。</p> <p>（2）支持管理员进行合班授课设置，包括添加、修改、启停用合班授课，同一合班的班级统一设置开课计划。</p> <p>（3）支持管理员进行上课地点预设，支持排课上课地点的禁排时间、同一时</p>		
		66.	校 端 平 台	教 务 管 理	智能 选课 、排 课及 课程 表管 理软 件			

					<p>间容纳的班级数。</p> <p>（4）支持管理员进行班级预设，包括设置行政班必修学科、走班学科、选修学科和合班学科的一定排、尽量排和禁排时间，行政班支持设置活动课。</p> <p>（5）支持管理员进行教师预设，包括设置一定排、尽量排和禁排时间、教师互斥时间。</p> <p>（6）支持管理员进行规则优先级设置，支持设置一定排、禁排、尽量排和其他规则的排课优先级。</p> <p>（7）支持管理员设置排课规则后进行智能排课。</p> <p>6、编排课表：</p> <p>（1）支持管理员查看排课结果统计，包括冲突和不满足规则节次统计、教师和教室规则满足率等。</p> <p>（2）支持管理员依据冲突和规则不满足情况调整课表，或调整规则后重新排课。支持管理员查看/导出课表详情。</p> <p>7、确认排课结果：</p> <p>（1）支持管理员查看/导出班级课表、走班/选修课表、教师课表、教室课表、学生课表，调整班级、教室和教师课表。</p> <p>（2）支持管理员备份/还原课表。</p> <p>（3）支持管理员上传课表至基础平台课表系统以实现课表同步。</p>		
					<p>1、德育考核管理：</p> <p>（1）学校德育考核数据总览：</p> <p>① 支持按年级查看本学期班级德育考核和学生德育考核统计，包括：累计分数、高频评分名目、考核次数和考核渠道统计。</p> <p>② 可审核申诉信息，进行班级德育评分和学生德育评分，查看最近考核评分记录。</p> <p>（2）班级考核管理：</p> <p>① 支持查看各年级、不同时段下班级德育考核累计分数、警告次数、高频评分名目、进步班级和退步班级排行榜。</p>		

						<p>② 支持查看班级考核得分情况和班级考核详情，可撤销考核记录和进行班级考核评分。</p> <p>（3）学生考核管理：</p> <p>①支持查看各年级、不同时段下学生德育考核累计分数、警告次数、高频评分名目、进步学生和退步学生排行榜。</p> <p>② 支持查看学生考核得分情况和学生考核详情，可撤销考核记录和进行学生考核评分。</p> <p>（4）德育考核记录：支持筛选查看和导出班级/学生考核记录，可撤销班级/学生考核记录。</p> <p>（5）考核申诉审核：支持筛选查看和导出考核申诉记录，并将结果通知给申诉人。</p> <p>（6）考核任务管理：支持发布考核任务，包含：任务名称、考核类型、考核内容、考核期限、附件等信息，支持编辑、删除考核任务信息。</p> <p>（8）考核评分：支持考核人员进行班级德育考核评分和学生德育考核评分，筛选查看本人评分记录，可撤销评分记录，也可导入、导出评分记录。</p> <p>（9）教师德育管理：</p> <p>① 支持教师查看所带班级德育考核详情，可撤销本人评分记录，也可进行考核申诉和撤回，导出考核记录。</p> <p>② 支持教师查看班级学生的德育统计，包括：分数统计、高频评分项、进步/退步排行榜和学生德育考核详情。</p> <p>③ 支持教师审核班级考核申诉，支持导出申诉记录。</p> <p>（10）学生德育详情：</p> <p>① 支持学生查看本人德育考核详情，包括：德育总分、加分数、减分数、班级内排名、获得荣誉次数、警告次数、德育分数变化趋势、高频评分名目、考核记录等。</p> <p>② 支持学生进行德育考核申诉。</p> <p>2、自定义考评：</p>			
		67.	校 端 平 台	教 务 管 理	量 化 考 核 评 估 软 件				

				<p>（1）多场景考评快速发起：</p> <p>① 支持快捷发起考评，包括：教师考核、学生考核、人员考核、班级考核、宿舍考核、部门考核、活动考核、其他考核。</p> <p>② 支持查看进行中的考评计划、考评计划总数、累计参与考评人次、各类考评计划统计等。</p> <p>（2）考评计划管理：</p> <p>① 支持管理考评计划并发布，可对未完成评价的人员发送催填消息提醒。</p> <p>② 支持复用考评计划模板，可查看计划详情和考评结果分析，包括：受评对象数、考核指标数、考核维度数、累计参与考评人次、考评总分分布、考评得分分布、考评分析、指标得分统计。</p> <p>（3）考评报名管理：支持考评报名管理，包括：发布、编辑、删除、报名审核、结束、查看结果、导入和导出报名名单。</p> <p>（4）考评模板管理：支持管理考评模板，也可编辑模板并发布，考评题目支持添加单选题、多选题、评分题、简答题、文件上传题。</p> <p>（5）考评报名：支持查看考评报名计划进行考评报名。</p> <p>（6）评价我的：支持查看评价自己的考评计划，可查看评价得分、档位、排名、各项指标评分统计等。</p> <p>（7）我评价的：支持查看需要自己评价的考评计划，可进行评价和查看评价结果。</p>		

		68.	校 端 平 台	教 务 管 理	中 小 学 课 后 服 务 管 理 软 件	<p>1、课后服务计划管理：</p> <p>（1）支持管理员创建/编辑课后服务计划，包括计划名称、报名起止时间、课后服务设置和发布声明；</p> <p>（2）支持管理员手动添加或导入课后服务及其授课安排等信息，设置正常和优惠群体缴费标准、缴费截止时间、课后服务课程简介和报名范围等；</p> <p>（3）支持管理员自定义选择课后服务课程发布给 对象，学生/家长可通过Web端或移动端接收相关消息通知。</p> <p>（4）支持课后服务到截止日期后自动停止报名，管理员可手动删除课后服务计划。</p> <p>2、名单管理：支持管理员查看各个课后服务课程的学生报名信息，也可手动添加名单，导出学生名单等。</p>		
						<p>1、迎新管理：</p> <p>（1）迎新数据总览：支持管理员查看迎新数据总览、迎新动态、迎新工作进度、新生报到统计信息，包括新生总人数、暂缓入学人数、迎新活动数、新生信息采集数、迎新资讯数量、新生报到人数折线图和各班报到情况柱状图。</p> <p>（2）班级及学号分配：</p> <p>① 支持管理员设置分配规则，可为新生分配班级和学号，调整、导出分配结果。</p> <p>② 支持将确认后的班级学号信息同步至校园网基础信息管理平台。</p> <p>（3）报到管理：</p> <p>① 支持管理员设置新生入学报到流程，添加、编辑、停用、删除报到项目，如入学资格核查、宿舍入住、一卡通领取、生活服务等。</p> <p>② 支持班主任查看所带班级新生的报到情况。</p> <p>（4）新生一卡通管理：支持管理员查看新生一卡通信息，编辑新生一卡通领取状态，导出一卡通领取信息。</p> <p>（5）暂缓入学管理：支持管理员设置</p>		

暂缓入学申请时间，查看、审核新生的
暂缓入学申请。

（6）新生信息采集：支持采集新生学籍信息并同步至学籍档案管理，同时可根据实际需求发起其他信息采集，如行程信息、健康数据采集等。

(7) 迎新活动管理：支持管理员查看、编辑、添加、删除迎新活动，设置迎新活动时间、活动地点、负责人，填写活动说明，上传活动附件，查看活动参与率，编辑学生的参与状态。

(8) 迎新问答管理：支持管理员查看、编辑、添加、删除迎新问答，调整迎新问答顺序。

(9)迎新资讯管理：支持管理员编辑、发布、删除、查询各类迎新资讯。

(10) 迎新公告发布：支持管理员编辑、发布、删除迎新公告。

(11) 迎新设置:

① 支持管理员添加、导入、查看、删除新生名单。

② 支持管理员设置迎新时间，填写迎新说明，查看并下载小程序二维码，开启、结束迎新。

③ 支持管理员为不同用户组分配不同权限。

3、困难生及补助管理:

(1) 困难生数据总览:

① 支持管理员总览困难生及补助数据，包含总数、困难生类型、补助发放次数及总额、困难生各学院人数分布统计，近五年学校困难生补助发放统计。

② 支持管理员查看补助发放动态。

(2) 困难生认证审核:

① 支持管理员进行困难生申请设置，包括设定学生申请时间、添加申请说明，上传附件材料、设置评审人员。

② 支持管理员审核困难生申请，可修改困难生等级类别，可批量通过或驳回。

						69.	校 端 平 台	学 工 管 理	学 生 工 作 管 理 服 务 软 件	<p>(3) 困难生名单管理：</p> <p>① 支持管理员添加、查看、导入、导出困难生信息，信息包括姓名、学号、班级、申请类型、相关材料、认证办理人、困难生补助等，支持按年级、学院、专业、班级筛选困难生信息。</p> <p>② 支持管理员查看困难生档案，档案信息包括学生基本信息、家庭信息、困难认证记录、银行卡信息、补助记录等。</p> <p>③ 支持管理员查看历史困难生信息。</p> <p>④ 支持班主任查看所带班级的困难生名单和档案信息。</p> <p>(4) 困难生补助管理：支持管理员添加、查看、导入、导出困难生补助记录，包括补助名称、补助类型、金额、补助对象、发放时间、相关材料，可按学年、补助类型筛选补助项目。</p> <p>4、奖惩管理：</p> <p>(1) 评奖评优管理：支持管理员添加、查看、删除、导出评奖评优记录，记录信息包括奖项名称、奖项级别、颁奖日期、颁奖单位、所属学年、获奖对象、奖项说明、相关材料等。</p> <p>(2) 评奖评优查询：</p> <p>① 支持管理员按学生查看、导出、批量导出评奖评优记录，包括学生基本信息、奖项数量、最近获奖项目、最近获奖日期。</p> <p>② 支持班主任查看所带班级学生奖惩信息。</p> <p>(3) 违纪处分管理：支持管理员查看、添加、编辑、导入、导出、解除、撤销学生违纪记录，记录信息包括学生基本信息、处分类型、处分材料、处分生效日期、处分期限、办理人等。</p> <p>5、心理健康管理：</p> <p>(1) 心理健康数据总览：</p> <p>① 支持管理员总览心理健康数据，包含今日预约人数、累计帮助学生人次、心理咨询师数量、累计问卷填写份数。</p>			
--	--	--	--	--	--	-----	------------------	------------------	--	---	--	--	--

					<p>② 支持管理员查看学生心理咨询统计。</p> <p>③ 支持管理员查看近一周心理咨询预约情况。</p> <p>（2）学生心理辅导：支持心理咨询师查看心理咨询学生个人信息、预约信息、历史咨询记录，发放心理问卷，填写心理咨询结果。</p> <p>（3）咨询预约设置：</p> <p>① 支持管理员设置心理咨询预约时间、人数限制。</p> <p>② 支持管理员管理心理咨询师值班安排。</p> <p>（4）心理咨询记录：支持管理员查看学生心理咨询预约记录，记录包括学生基本信息、心理问卷、咨询师、咨询时间、咨询师建议、咨询结果材料等。</p> <p>（5）心理问卷调查：管理员/心理咨询师可发布、编辑、删除心理问卷调查，查看问卷填写进度、结果及统计。</p> <p>（6）心理健康资讯：支持管理员/心理咨询师发布、编辑、删除心理健康资讯。</p> <p>（7）心理咨询师管理：支持管理员添加、查看、删除心理咨询师，编辑心理咨询师信息。</p> <p>6、团员管理：支持管理员可对学校团组织信息进行统一的录入及管理。</p> <p>7、社团管理：支持对学生社团组织及社团活动进行统一的录入及管理。</p>		
					<p>1、党建信息概览：支持学校管理员（以下简称管理员）总览全校党组织个数、党员人数、组织生活次数、党建活动次数、工作计划个数、当月党费金额、党支部积分和排名、党员积分和排名。支持快捷查看“进行中的事项”、“党建动态”、“资讯宣传”；可快捷链接打开常用功能。</p> <p>2、党组织管理：</p> <p>（1）支持管理员筛查各级党组织的成立时间、党员数量、党组织简介、党内</p>		

					<p>职务、党建动态、数据统计等信息。</p> <p>(2) 支持管理员管理党组织架构、党组织基本信息、设置党组织系统管理员(以下简称组织管理员);支持组织管理员仅限查看或管理本人所辖党组织信息。</p> <p>3、党员管理:</p> <p>(1) 支持管理员筛查和管理党员基本信息,包括添加、编辑、删除、搜索、导入和导出党员,以及办理党员的流出、关系转出和预备党员的转正手续;支持查看历史党员,包括转出、清退、失联以及去世等不同情况的党员状态。</p> <p>(2) 支持管理员详细查看某个党员的发展纪实,包括党员发展、组织生活、党建活动、关系转移、党员流动、表彰记录、处罚记录和相关数据统计。</p> <p>(3) 支持组织管理员仅限查看或管理本人所辖党组织内的党员信息。</p> <p>4、组织生活:</p> <p>(1) 支持管理员筛查组织生活统计,包括按时间(全部/本年/本季度/本月)和类别(党委、党总支、党支部)统计各类组织生活统计,包括各党委会、党总支会、支部党员大会、支部委员会、支部党员小组会、党课、民主生活会等;支持搜索和导出。</p> <p>(2) 支持管理员管理各个党组织的组织生活记录,包括发起、编辑、删除、搜索和导出;支持设置是否需要提交总结、是否需要扫码签到及编辑会议内容和上传会议总结附件;支持筛选、搜索参与人员的签到情况和总结提交情况。</p> <p>(3) 支持组织管理员仅限查看或管理本人所辖党组织内的组织生活。</p> <p>(4) 支持对接智慧校园程序,党员可在微信小程序和Web App上接收会议开始消息提醒、查看组织生活、扫码签到、上传总结材料、附件查看及下载。</p> <p>5、党建活动管理:</p> <p>(1) 党建活动:</p>	7	套
--	--	--	--	--	---	---	---

					<p>① 支持管理员筛查和管理党建活动记录；支持设置是否需要提交总结、是否需要扫码签到及编辑活动内容和上传活动总结附件；支持参与人员 名单或报名；支持筛选、搜索参与人员的签到情况和总结提交情况。</p> <p>② 支持组织管理员仅限查看或管理本人所辖党组织内的党建活动。</p> <p>③ 支持对接智慧校园程序，党员可在微信小程序和Web App上接收活动开始消息提醒、查看报名党建活动、扫码签到、上传总结材料、附件查看及下载。</p>		
	71.	校 端 平 台	学 工 管 理	学 生 综 合 素 质 积 分 银 行	<p>1、学生积分总览：支持教务管理员查看积分数据统计概览、年级或班级平均积分、年级及班级的最高/平均/最低积分、近期授予的勋章记录、积分商品兑换排名，可通过快捷入口快速定位功能。</p> <p>2、勋章墙：支持教务管理员、教师筛选查看已授予的勋章记录及勋章详情，支持教务管理员手动授予学生勋章。</p> <p>3、积分管理：</p> <p>（1）学生积分表：</p> <p>① 支持教务管理员/教师筛选查看全体/所管学生的积分表及各学生的积分变动记录，导出学生积分表。</p> <p>② 支持教务管理员、教师查看个人可用的打分数额及详细打分记录，对学生进行加分或扣分。</p> <p>（2）积分申诉审核：支持教务管理员/教师筛选查看全体/所管班级学生的申诉记录、审核申诉，查看审核记录。</p> <p>4、积分商城管理：</p> <p>（1）兑换管理：支持教务管理员筛选查看全体学生的积分商品兑换申请，确认交付、撤销交付、取消兑换申请。</p> <p>（2）商品管理：支持教务管理员筛选查看、添加、编辑和删除商品信息。</p> <p>（3）兑换查询：支持教务管理员/教师</p>		

				<p>兑换软件</p> <p>筛选查看全校/所管学生的商品兑换申请记录。</p> <p>5、系统设置：</p> <p>（1）积分模型设置：</p> <p>① 支持教务管理员设置积分应用场景的名称、积分项目和基础分等，应用场景默认提供荣誉、纪律、考勤、课堂表现、作业、自学、成绩、集体活动、卫生、担任班委、信息素养等，也可自定义应用场景。</p> <p>② 支持管理员查看积分模型变更记录、设置各积分项目所属维度的基准分。</p> <p>（2）勋章管理：支持教务管理员筛选查看、添加、编辑、删除勋章，可设置勋章授予规则。</p> <p>（3）积分等级设置：支持教务管理员按全校或按年级分别调整积分等级，设置新学期积分是否自动清零。</p> <p>（4）打分额度管理：支持教务管理员为不同的用户身份类型设置加分及扣分的额度，查看各用户的额度使用情况。</p> <p>（5）权限管理：支持教务管理员筛选查看、创建、编辑和删除管理员分组，设置各分组的模块管理权限。</p>		
				<p>1、招生概况总览：</p> <p>① 支持筛选查看招生计划数据，包含：招生人数、报名人数、审核通过人数、录取人数等；图表化展示近期报名人数、报名渠道比例；提供招生计划和宣讲会模块的快捷访问入口。</p> <p>② 支持查看招生门户的访问数据，包含：访问人次和终端访问比例。</p> <p>③ 支持查看最近报名信息 and 待办事项。</p> <p>2、招生计划管理：</p> <p>① 支持筛选查看所有的招生计划列表及信息，包括：基本信息、招生计划当前的状态及进度，可查看各招生计划的详情。</p> <p>② 支持新建、预览、修改、删除、启用招生计划，可导出招生报名信息、查</p>		

						看报名二维码。
						<p>③ 新建招生计划内容包含基本招生信息、宣讲会设置、审核规则设置、录取规则设置四个环节，基本信息包括：招生模板、录取通知书模板、招生计划类型、招生学费、招生人数、咨询老师及咨询电话、报名方式、报名时间、上传招生须知及附件资料等；宣讲会信息包括：负责教师、联系电话、地点、附件资料等；审核规则设置包括：逐级审核或并行审核，可新增多级审核；录取规则设置包括：设置录取负责人、择优录取规则设置即学生标签项选择、加分项设置、设定各项录取指标占比用于得出综合分数排序录取。</p> <p>④ 支持新增、删除、修改学生标签项，为报名学生打上相关标签，方便后期择优录取，支持快速进入报名模板管理。</p> <p>3、宣讲会计划管理：</p> <p>① 支持筛选查看所有宣讲会列表及信息；信息包括：所属招生计划、负责教师、时间、资料文件和备注信息等。</p> <p>② 支持新建、修改、删除宣讲会信息。</p> <p>4、审核录取管理：</p> <p>（1）报名跟踪：支持管理员筛选查看用户报名信息，包含：基本信息（姓名、性别、身份证号、联系方式等）、补充信息（分值、地址等）；也可对申报信息进行修改、删除操作，可进行手动添加报名。</p> <p>（2）报名审核：支持管理员筛选查看用户报名信息、审核结果和招生轨迹信息，进行单个或批量审核，支持导入。</p> <p>（3）录取审核：支持管理员筛选查看用户报名信息、录取结果和招生轨迹信息，可添加录取信息，支持逐一录取或根据设置的录取条件智能录取，支持导入、导出录取名单；支持对录取用户进行打标签操作。</p>
		72.	校 端 平 台	学 工 管 理	招 生 管 理 软 件	

					<p>(4) 录取通知：支持管理员筛选查看用户报名信息、通知发送状态，支持通过邮件或短信单个或批量发送录取通知、导出录取通知书。</p> <p>5、班级及学号分配：</p> <p>① 支持管理员筛选查看已录取学生的姓名、性别、联系方式、入学确认状态、学号信息、班级信息、缴费信息等。</p> <p>② 支持单个或批量确认学生是否报道，单个或按 规则批量分配学号，单个或批量分配班级、同步创建智慧校园平台账号。</p> <p>③ 支持对接校园统一支付及缴费软件，管理员可进行发起线下缴费、查询缴费状态、退费、催缴操作；支持跳转校园统一支付及缴费管理软件平台；支持发送入学确认短信、邮件通知。</p> <p>6、系统记录：</p> <p>(1) 门户访问记录：支持查看和删除时间段内的门户访问记录，支持自动记录用户在门户网站的访问记录。</p> <p>(2) 操作记录查看：支持管理员筛选查看和删除用户在门户的操作行为，支持自动记录用户在门户网站的操作行为。</p> <p>7、权限管理：支持创建和删除权限组，编辑权限组成员，设置权限组权限。</p>		
					<p>1. 办事大厅：</p> <p>① 服务清单：支持用户在“办事大厅”一站式办理各部门提供的各类型线上、线下服务，如：请假、销假、代请假、教室预约、会议室预约、场馆预约、心理咨询预约服务。</p> <p>② 服务申办：可以查看具体服务的办事指南、办事流程，填写相关信息后开始办理。</p> <p>2、办事跟踪：支持筛选查看个人申办的各项服务，可查看具体服务的审批状态、审批流程，可</p>		

进行事务催办、撤回(针对自定义服务)。支持导出。

3、审批中心：

(1) 事务审批：支持筛选查看所有待审批的业务，可审批通过或驳回。

(2) 审批记录：支持筛选查看个人所有审批记录，可删除、可导出。

(3) 抄送记录：支持筛选查看抄送给自己的所有审批记录，可删除、可导出。

4、服务管理:

① 支持筛选查看现有提供的服务清单，可查看每个服务的：服务名称、服务对象、累计办理次数、服务简介、服务创建者、当前是否开启、服务流程。

② 可以添加新的线上服务、编辑自己添加的线上服务。

③ 可以添加新的线下服务、编辑自己添加的线下服务。支持编写服务的基本信息；支持编写办事指南。

5、数据分析:

(1) 全校服务效能评估:

① 支持管理员查看：累计服务人次，服务总访问量，累计办件数量，进驻服务部门数，线上、线下和第三方服务数，服务对象角色分布统计，各时段办件数量分布统计。

② 可按服务类型或按部门查看全校服务效能评估详情，按服务类型包含：服务总访问人次、服务人数、审批通过率、平均审批时间长。按部门包含：提供的服务数量、服务总访问人次、服务人数。

(2) 个人申办及审批统计:

① 支持查看个人服务申办数据，

						包含：服务申办总数、申办通过率、申办平均耗时。 ② 支持查看个人事务审批数据，包含：事务审批总数、审批通过率、审批平均耗时。 6、校园请假管理： （1）请假记录：支持筛选查看所有人员的请假记录，可手动销假，可导出。 （2）请假设置： ① 支持管理员开启或关闭请假与门禁的联动功能。 ② 支持管理员设置各类请假流程。支持编辑请假的基本信息，通过自定义拖拽表单工具编辑请假申请表，自定义编辑多条件分支的请假审核流程，支持编写请假申请指南、审批指南。 （3）师生请假：师生可申请请假、撤回请假申请、销假和查询请假记录，班主任可审批本班学生的请假申请，同时请假信息可同步到考勤系统。 （4）系统日志：支持管理员筛选查看系统操作日志，可导出。 7、智能预约管理： （1）预约总览：支持查看：累计预约总数、预约成功率，今日预约总数及各场所、事务的预约总数，最近预约申请，最新预约足迹，近一周各场所、事务的预约数量分布统计，预约异常人数分布统计。 （2）预约空间使用监测：支持按日历视图和时间轴视图筛选查看各场所的使用情况和预约详情。 （3）预约审批：支持筛选查看待审批的预约申请，可审批通过、驳回或调剂。 （4）预约记录：		
		73.	校 端 平 台	办 公 服 务	校 园 在 线 服 务 大 厅 系 统			

					<p>① 支持筛选查看所有预约记录，可导出。</p> <p>② 支持用户筛选查看个人所有预约记录，可取消预约申请。</p> <p>（5）预约设置：</p> <p>① 支持对场地空间预约进行设置，可设置预约类型、开放日期时间段、开放对象、审批流程、签到设置、收费设置、系统联动设置。</p> <p>② 支持对事务预约进行设置，可设置事务经办人员信息、所在地点、预约类型、开放日期时间段、开放对象、审批流程、收费设置、系统联动设置。</p> <p>（6）系统设置：</p> <p>① 支持设置系统运行参数，包括：预约截止时间、缴费截止时间、签到时间、教室管控联动、门禁管控联动。</p> <p>② 支持设置审批流程，可新增、编辑、删除预约审批流程。</p> <p>③ 支持设置收费规则，可根据时间/次数，设定不同角色人员的收费标准。</p> <p>④ 支持设置黑名单，可手动添加黑名单，或通过设置规则实现黑名单自动生成。</p> <p>（7）系统日志：支持筛选查看系统管理日志，可导出。</p>		
					<p>1、公文管理：</p> <p>（1）首页：支持多维度(流转、发布、归档、类型、密级、紧急程度等)统计公文数量，查看公文趋势</p> <p>（2）我的收文：支持个人筛选查看收到的公文信息。</p> <p>（3）发文管理：</p> <p>1）发文起草：</p> <p>① 支持管理员筛选查看、起草发文信息，发文信息包括公文名称、发文机关</p>		

						<p>、紧急程度、秘密等级、发文类型、发文内容、发文附件和发文审核流程；</p> <p>② 支持多部门联合发文，在线编辑发文正文内容，自定义审核流程；</p> <p>2）发文处理：</p> <p>① 支持发文审批人对发文进行流程性处理，包括核稿、审核、审批、签发、编号、核准、用印、发布等，发文发布后可自动归档；</p> <p>② 支持发文审批人审核时可选择下个阶段审批人，驳回时可选择流程节点及驳回处理后的流转方式；</p> <p>3）发文库：支持管理员筛选查看已发布和已归档的发文信息；</p> <p>（4）收文管理：</p> <p>1）收文登记：</p> <p>① 支持管理员筛选查看、登记收文信息，收文信息包括公文名称、收文机关、收文编号、紧急程度、秘密等级、收文类型、收文性质、收文内容、收文附件和收文审核流程；</p> <p>② 支持多部门同时收文，在线编辑收文正文内容自定义审核流程；</p> <p>2）收文处理：</p> <p>① 支持收文审批人对收文进行流程性处理，包括阅件收文签发与传阅、办件收文拟办、批办、承办、办结等，收文结束后可自动归档</p> <p>② 支持收文审批人审核时可选择下个阶段审批人，驳回时可选择流程节点及驳回处理后的流转方式；</p> <p>3）收文库：支持管理员筛选查看已结束和已归档的收文信息。</p> <p>（5）公文基础设置：</p> <p>1）公文类型管理：支持管理员筛选查看、添加公文类型，包括类型名称、模板、发文流程、收文阅件流程、收文办件流程和使用状态等；类型模板文件可上传或在线编辑，及预览。</p> <p>2）业务流程管理：支持管理员筛选查看、添加流程信息，包括流程名称、流</p>		
		74.	校 端 平 台	办 公 服 务	校 园 公 文 管 理 软 件			

						<p>程类型、流程节点信息等，可自定义审批流程，设置指南管理；</p> <p>2、公章管理：</p> <p>（1）我的申请：支持个人筛选查看、新增公章使用申请信息，可查看公章使用申请办事指南。</p> <p>（2）公章申请审核：支持管理员审核或驳回公章使用申请。</p> <p>（3）公章申请抄送：支持管理员查看抄送的公章申请信息。</p> <p>（4）公章使用查询：支持管理员筛选查看公章使用申请信息。</p> <p>（5）公章库管理：</p> <p>① 支持管理员筛选查看、新增、启用、停用、作废公章库信息，可上传预览电子公章，查看申请使用记录信息。</p> <p>② 支持管理员设置公章主体和公章类型信息。</p> <p>3、规章制度管理：</p> <p>（1）规章制度管理：</p> <p>① 支持管理员筛选查看、发布、预览学校规章制度信息、信息包括规章制度名称、发布部门、规章类别、面向对象、规章制度内容及规章附件等，可通知特定人员查看和同步设备展示。</p> <p>② 支持规章制度信息打印文档和导出生成高清图片。</p> <p>（2）导出模板管理：</p> <p>① 支持管理员筛选查看、添加导出模板管理信息，可查看下载导出模板历史记录；</p> <p>② 支持初始化导出模板信息，可选择多种尺寸导出模板及自定义模板尺寸</p> <p>（3）基础设置：</p> <p>1）系统管理员设置：支持超级管理员设置规章制度管理员。</p> <p>2）规章制度类别设置：</p> <p>① 支持管理员筛选查看、增加规章制度类别信息，设置类别负责人，可查看类别已发布规章制度数量；</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>② 支持初始化规章制度类别信息。</p> <p>(4) 系统日志：支持管理员筛选查看和导出系统操作日志。</p>		
					<p>1、信息采集：</p> <p>(1) 采集发布：</p> <p>① 支持发布各类信息采集（如行政记录采集），可编辑采集标题、采集专题、截止时间、说明、配图、发布对象及自定义采集内容。可设置定期发布，可预览，可暂存（修改）。</p> <p>② 采集内容支持按模板导入和自编题目（支持选择题、填空题、简答题、图片上传题、时间选择题、下拉题及组合题）。</p> <p>(2) 采集跟踪：</p> <p>① 支持筛选查看个人所有已发信息采集，可查看采集进度，填报人员名单，可催填。</p> <p>② 可查看采集统计分析结果，包括查看每道题采集到的内容及相应作答人员，可导出结果及采集到的图片。</p> <p>(3) 采集管理：支持筛选查看个人所有已发及待发信息采集，已发信息采集可查看标题、采集说明、发布对象、采集进度；可调整截止时间，可引用发布，可撤回，可删除，可导出采集表。待发信息采集可继续编辑或删除。</p> <p>(4) 模板管理：</p> <p>① 支持筛选查看所有采集模板，可查看每个模板的：名称、创建者、题目数量、使用次数、创建时间。可预览，可直接使用。</p> <p>② 可添加新的采集模板、编辑自己添加的模板，支持编写模板标题、所属专题、采集说明内容，题目（支持选择题、填空题、简答题、图片上传题、时间选择题、下拉题及组合题）。可删除。</p> <p>2、信息填报：支持用户筛选查看所有填报信息，可查看标题、发布者、截止时间、填报内容。可进行信息填报，可预览。</p>		

[illegible]

				<p>(3) 投票跟踪:</p> <p>① 支持筛选查看个人所有已发投票, 可查看投票进度, 投票人员名单, 可催投。</p> <p>② 可查看投票统计结果, 包括查看每个选项的得票占比和总数及相应的投票人员名单。可导出。</p> <p>(4) 投票管理: 支持筛选查看个人所有已发布及待发布投票, 已发布投票可查看标题、发布对象、投票方式、投票进度; 可调整截止时间, 可撤回, 可导出投票结果。待发布投票可继续编辑或删除。</p>		

76.	校 端 平 台	办 公 服 务	在 线 评 价 管 理 软 件	<p>1、评价管理：</p> <p>（1）评价计划管理：</p> <p>① 支持发布并管理考评计划，可对未完成评价的人员发送催填消息提醒。</p> <p>② 支持复用考评计划，可查看计划详情和考评结果分析，包括：受评对象数、考核指标数、累计参与考评人次数、评价总分分布、评价分析、指标得分统计。</p> <p>（2）评价模板管理：支持考评模板管理，也可编辑模板并发布，使用模板发布评价。</p> <p>2、评价评分：</p> <p>（1）评价我的：支持查看评价自己的评价计划，可查看评价得分、档位、各项指标评分统计等。</p> <p>（2）我评价的：支持查看需要自己评价的评价计划，可进行评价和查看评价结果。</p> <p>3、班级日常考评：</p> <p>（1）日常考评管理：</p> <p>① 支持管理班级日常考评，可修改考评规则。</p> <p>② 支持查看班级考评得分情况和统计结果，支持结果导出。</p> <p>（2）考评打分：支持评分人对班级各项指标进行打分。</p> <p>4、系统日志：支持记录与评价相关的各项操作日志。</p>
-----	------------------	------------------	--------------------------------------	--

77.	校 端 平 台	办 公 服 务	人 事 管 理 软 件	<p>1、人事管理概览：支持查看全校各类人员数量、人事异动数量、培训次数及人数、薪酬发放数量与趋势、人事异动动态。</p> <p>2、组织结构管理：</p> <p>（1）部门及岗位管理：支持添加、导入、编辑、删除、筛选查看学校各级行政组织部门，查看、添加、编辑、删除部门内的人员和岗位信息。</p> <p>（2）编制总表：支持人事管理员查看、导出、打印学校岗位设置情况统计表。</p> <p>3、人员档案管理</p> <p>（1）在职人员：需筛选查看、导入、导出、删除在职人员名单，给具体人员办理转正、岗位异动、离退休、延聘、人员外出、停薪留职、离校（职）异动，在人员详情中查看、编辑人员的个人信息、教育经历、工作经历、奖惩经历、家庭信息、技能证书、工作信息、银行账户、社保公积金账户、培训记录。</p> <p>（2）离退休人员：支持查看、导入、导出、删除离退休人员名单，给具体人员办理退休返聘，在人员详情中查看、编辑人员的个人信息、教育经历、工作经历、奖惩经历、家庭信息、技能证书、工作信息、银行账户、社保公积金账户、培训记录。</p> <p>（3）离校（职）人员：支持人事管理员筛选查看、导出、删除离校（职）人员名单，查看人员档案详情。</p> <p>（4）在职人员统计：支持人事管理员筛选查询、导出在职人员名单，查看人员的编制、岗位、用工方式、身份、职称、最高学历、年龄、性别、工龄及教龄、政治面貌、学缘结构分布情况。</p> <p>4、人事公告管理：支持教务管理员查看、发布、删除人事公告。</p> <p>5、系统操作日志：支持高级人事管理员查看人事系统的操作记录。</p>
-----	------------------	------------------	----------------------------	---

78.	校 端 平 台	办 公 服 务	职称 评审 管理 软件	<p>1、评审管理：</p> <p>（1）首页：支持查看学校教师职称数量、职称申报数量、职称分布统计。</p> <p>（2）评审计划管理：支持发布、终止职称评审计划，支持材料预审。</p> <p>（3）人员职称管理：支持筛选查看教师职称和信息，查看职称申报记录。</p> <p>（4）评审委员会管理：支持创建、编辑、删除职称评审委员会，管理委员会成员。</p> <p>（5）专家库管理：支持校内、校外职称评审专家管理。</p> <p>2、评审申报：</p> <p>（1）支持查看职称评审计划和评审结果。</p> <p>（2）支持进行在线或离线填写上传的方式进行材料申报，支持修改个人申报信息，支持移动端签字确认申报。</p> <p>3、职称评审：</p> <p>（1）支持资格审核部门对已申报材料进行通过、未通过、退回修改等操作，并可添加审核意见。</p> <p>（2）支持评审组进行材料打分和评价等评审工作。</p> <p>（3）支持评审秘书录入和调整评审结果。</p> <p>4、职称评审公告：支持发布并管理职称评审通知、政策法规、结果公示、评前公示、评后公示、帮助说明等信息。</p>
-----	------------------	------------------	----------------------	---

					<p>1、领导信箱管理：</p> <p>（1）支持筛选查看所有领导信箱列表，可查看每个信箱的：名称、描述、负责人、二维码、当前是否开启。支持批量删除信箱、开启或关闭信箱投信功能、下载及分享信箱投信二维码。</p> <p>（2）可添加新的领导信箱、编辑现有领导信箱。支持编辑信箱名称、信箱描述、设定信箱负责人。</p> <p>2、发送信件到领导信箱：</p> <p>（1）邮件发送：支持用户给各类领导信箱发送邮件，可设置匿名及上传附件，可暂存。</p> <p>（2）邮件跟踪：</p> <p>① 支持筛选查看个人所有已发及待发邮件，可查看邮件主题、摘要、发送邮箱名称、发送状态、邮件读取/回复情况。</p> <p>② 可查看邮件回复详情，并下载或在线预览文本/图片附件；支持撤回未被读取的邮件，及删除已回复和待发送的邮件。</p> <p>3、收件管理：</p> <p>（1）邮件查阅：支持信箱负责人筛选查看所有信箱邮件，可查看邮件主题、发件人信息、投信邮箱、摘要、发送时间、邮件读取/回复情况。</p> <p>（2）邮件回复：支持信箱负责人回复信箱邮件，可上传附件。</p> <p>（3）邮件管理：支持信箱负责人批量设置邮件已读状态，批量删除邮件，批量置顶邮件。</p> <p>（4）收件箱设置：</p> <p>① 支持信箱负责人筛选查看所负责信箱列表，可查看每个信箱的：名称、描述、负责人、二维码、当前是否开启。</p> <p>② 支持开启或关闭信箱投信功能、下载及分享信箱投信二维码。</p>		
					<p>1、课程统计：支持查看精品课程数量、讲师数量、学习人数、资源总量统计，查看并可导出学校精品课程建设与应</p>		

					<p>用统计数据、课程新增及学习动态。</p> <p>2、课程管理：</p> <p>（1）创建课程：</p> <p>① 支持创建具有完整课程章节的“常规课程”，包括：课程基本信息，构建课程章节、课时目录，添加课程视频、配套资料和随堂练习及配套答案、章节测试、课程考试。支持按下载的模板进行批量导入。</p> <p>② 支持创建单个视频课程的“微课程”，包括：课程基本信息、添加课程视频、配套资料和随堂练习。</p> <p>（2）待审核课程：支持筛选查看刚创建课程，支持对其进行审核。</p> <p>（3）待发布课程：支持筛选查看待发布课程，支持对其进行编辑、发布、删除操作。</p> <p>（4）已发布课程：支持筛选查看已发布课程，支持对其进行更新、撤销发布、删除操作。</p> <p>（5）课程回收站：支持筛选查看已删除课程，支持对其进行还原、彻底删除操作。</p> <p>3、任务管理：</p> <p>（1）学习任务：支持为班级的学生发布课程学习任务、设定学习课程、截止时间、达标要求、学习效果、课时学习分数占比、课程学习分数占比，并可以跟踪所有学习任务的完成进度、学生学习成绩以及练习作答情况统计，可以导出学习任务跟踪结果。</p> <p>（2）学习成绩：支持筛选查看和导出所有学生在各个学习任务中的学习情况和学习成绩。</p> <p>4、专题管理：支持查看、添加、编辑、删除课程专题。</p> <p>5、系统设置：</p> <p>（1）课程设置：支持管理员对视频水印、防挂机检测频率、是否开放课程下载、是否开启课程发布审核等功能进行</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>通用设置。</p> <p>(2) 栏目设置：支持管理员自定义添加和管理学习端的学习栏目。</p> <p>(3) 权限设置：</p> <p>① 支持系统为教务管理员、资源管理员默认分配课程管理、任务管理、专题管理的管理权限，管理范围为全校。</p> <p>② 支持系统为教师默认分配课程管理、任务管理的管理权限，管理范围为教师本人。</p> <p>③ 支持学校超级管理员或高级教务管理员、高级资源管理员新建、编辑、删除权限组，设置权限组可访问功能模块和成员。</p> <p>(4) 系统操作日志：支持筛选查看、删除用户操作记录。</p> <p>6、课程展示与检索：系统默认按为你推荐、课程专题、最热课程、好评课程、最新课程栏目展示课程，管理员可自定义课程栏目，支持搜索、筛选课程。</p> <p>7、个性化课程学习推荐：支持针对不同身份用户推荐与其匹配的课程资源，如：所在年级、学科、历史浏览记录等。</p> <p>8、课程详情：查看课程详情包括：课程名称、封面、简介、目录、讲师等，可分享、订阅、下载课程。系统能自动推荐相关课程。</p>		
					<p>1、资源分类展示：按“多学科资源库”、“公共图书馆”、“优秀教师”、“最新资源”、“推荐资源”、“排行榜”、“新闻、活动”、“分类资源”、“热门标签”等分类模块，查询所需资源。</p> <p>2、站内资源检索：可按“资源类型”、“资料分类”、“学科分类”、“年级分类”查询资料，可根据时间或阅读量进行排序查找，也可直接输入关键字检索资源。</p> <p>3、学习网址链接：可按“我的网址”、“推荐网址”、“在线学习”、“考试网站”、“报考指南”、“排行榜”进行网址查找</p>		

					<p>理用户权限，权限角色系统包括高级管理员、资源库管理员、高级资源建设者、初级资源建设者、资源审核者、资源馆管理员，平台上的所有教师默认为初级管理员角色。管理员也可以自行添加和删除角色及编辑角色具有的权限。</p> <p>13、我的个人中心：可查看我的待办事项，包括待我编辑的资料、待我审核的资料、待我发布的资料、处理失败的资料;可查看本人上传的资源，可对未发布的资源设置为私密或者公开；可查看个人资源中已被删除的资源，可还原或者彻底删除。</p> <p>14、标注管理：可对普通资料、图书、期刊、论文、试卷、杂志、教材、课件、教案、微课、自定义标注模板进行调整，学校根据具体需要调整资源建设模板的属性和标签内容；同时能够对系统标签进行添加、删除、检索等。</p> <p>15、日志：可查看所有操作的日志信息，可按照操作时间、用户名、操作对象进行筛选；也可查看本人上传的资源被操作的日志。</p>		
					<p>1. 数据看板查看：</p> <p>（1）支持筛选查看数据看板列表及信息，包括：看板总数、正在投屏看板数量、看板名称、看板缩略图、看板所属组织、看板描述等；</p> <p>（2）提供“全校学生成长评估”、“全校师资发展评估”、“班级学生成长评估”、“教师个人发展评估”、“学生个人发展评估”、“校园后勤安防管理”六个系统内置数据看板；其中“全校学生成长评估”数据看板覆盖学生及班级概况、学籍信息、校门口考勤统计等；“全校师资发展评估”数据看板覆盖师资概况、网上教学行为统计、工作量概况、校门口考勤等；“班</p>		

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

						<p>、轮播时间间隔（若存在多个看板）、选择投屏看板和投屏设备等，将看板投屏到校园广播、楼牌、班牌终端设备进行展示。</p> <p>（2）按投屏计划管理：</p> <p>① 支持筛选查看投屏计划列表及信息，包括：投屏计划的计划名称、投屏时间、投屏设备、投屏看板、投屏人、计划状态；</p> <p>② 支持查看投屏计划详情；支持结束投屏、重新投屏、删除、编辑投屏计划；</p> <p>（3）按投屏设备管理：</p> <p>① 支持筛选查看含有投屏计划的投屏设备列表及信息，包括：投屏设备名称（设备位置信息）、设备类型、投屏时间、投屏计划、投屏人和计划状态；</p> <p>② 支持查看投屏计划详情；支持结束投屏、重新投屏、删除、编辑投屏计划；</p> <p>4、用户权限管理：支持数据管理员筛选查看“默认看板”、“看板组件”和“看板投屏”权限组列表及信息，支持新建、编辑、恢复、删除；</p> <p>5、系统操作日志：支持数据管理员筛选查看用户在看板中心的操作记录。</p> <p>6、组件管理：</p> <p>（1）组件管理：</p> <p>① 支持查看并管理已有的可视化组件：按状态（已发布、审核中、设计中）查看组件，包括组件名、组件缩略图、创建人、创建日期，可编辑、查看、删除组件，也可新建组件。</p> <p>②具有权限的管理员或超管用户可审核组件。</p> <p>（2）组件设计：</p> <p>① 支持编辑组件名称、组件尺寸、组件数据刷新间隔，可预览、保存、发布组件；</p> <p>② 支持拖拽式设计基础组件，提供图片、文本、列表、条形图、柱状图、蝴</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>蝶图、漏斗图、仪表盘、折线图、饼图、雷达图、环状图、玫瑰图等基础组件，并可设置各基础组件属性；</p> <p>③ 支持设置图片、文本基础组件交互效果，支持点击跳转至场景二级看板。</p>		
					<p>1、数据中台系统概况总览：</p> <p>（1）展示系统内数据总量（可点击查看各数据仓库数据量，各数据表数据量、数据空间大小）、各数据层数据量、数据空间大小、数据仓库个数、数据表数量。</p> <p>（2）可查看今日数据采集情况，包括采集的数据行数、采集异常次数。</p> <p>（3）可查看元数据地图，展示系统内元数据总数、各元数据组及元数据。</p> <p>（4）可查看系统应用流程。</p> <p>2、数据资产：</p> <p>（1）元数据管理：</p> <p>① 支持分组查看并管理已有元数据：可查看元数据名称、所属分组、版本、数据表数量、发布情况；可发布、编辑、删除元数据；已发布的元数据可点击查看元数据详情，可查看元数据血缘，也可与数据表比对或进行版本比对。</p> <p>② 可查看元数据地图，也可编辑元数据组。</p> <p>③ 支持导入元数据、手动输入元数据、采集元数据。</p> <p>（2）数据仓库管理：</p> <p>① 支持按通用数仓分层结构（原始数据层、明细数据层、数据服务层、应用服务层）查看并管理已有数据仓库：可查看数据仓库名称、描述、数据表数量、创建时间；可编辑、删除数据仓库；可添加数据仓库，支持设置数据仓库按学期统一分表。</p> <p>② 可点击进入某个数据仓库，查看并管理该仓库下的数据表：可查看数据表名称、描述、创建时间、所属元数据；可编辑、删除数据表；可添加数据表，支持设置按学期统一分表，支持设置数</p>		

[illegible]

						<p>4、数据治理：</p> <p>（1）数据标准：</p> <p>① 支持查看并管理数据标准：可查看标准所属元数据名称、描述、标准详情；可编辑、删除标准。</p> <p>② 可添加数据标准，支持为选定的元数据设置其元字段的数据标准，包括取值范围、字符串长度、是否为空、精度。</p> <p>（2）数据质量管理：</p> <p>① 支持按状态查看数据质量检测任务：可查看任务名称、任务运行方式、运行次数、运行状态、异常数据量、检测数据表、检测规则、添加时间；可查看日志，启用或停用定时任务，执行手动运行任务，编辑、删除任务。</p> <p>② 可添加检测任务，支持设置数据完整性、数据准确性、数据唯一性检测规则，支持设置检测字段，支持设置任务定时或手动运行，定时运行周期可设置为每月、每周、每日、每几小时、每几分钟。</p> <p>（3）数据预处理：</p> <p>① 支持按状态查看数据预处理任务：可查看任务名称、任务运行方式、运行次数、运行状态、处理数据量、处理数据表、添加时间；可查看日志，启用或停用定时任务，执行手动运行任务，编辑、删除任务。</p> <p>② 可添加检测任务，支持设置处理数据表、数据存储表、预处理方法，支持设置每个方法处理的数据字段，支持设置任务定时或手动运行，定时运行周期可设置为每月、每周、每日、每几小时、每几分钟。</p> <p>③ 支持查看并管理预处理方法：可查看方法名称、描述、方法实现、添加时间；可编辑、删除方法；可添加预处理方法，设置方法预处理规则，包括自定义、空值替换、异常值处理、加密、脱敏、重复值处理。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>5、数据共享：</p> <p>（1）接口管理：</p> <p>① 支持按接口分组查看并管理共享接口：可查看接口名称、描述、接口分组、接口地址、可访问用户、发布状态；可发布、编辑、预览、删除接口。</p> <p>② 可编辑接口分组、注册第三方系统提供的接口、添加本系统接口。</p> <p>（2）接口权限管理：</p> <p>① 支持查看并管理接口访问用户：可查看用户名、用户ID、访问token、可访问接口数、添加时间；可导出信息、设置权限、启用/禁用用户、删除用户；可添加接口访问用户。</p> <p>② 用户权限设置支持设置Header、可访问IP地址（IP或IP段）、可访问接口。</p>			
	84.	校端平台	办公服务	<p>智慧校园数据流指引查询及安全审计软件</p>	☆图形化展示智慧校园各应用系统的数据流向，为管理人员查看数据流通情况、追溯数据来源等方面提供可视化工具。（需提供产品功能演示）		
	85.	校端平台	办公服务	<p>学生上网行为大数据分析提醒软件</p>	对学生网上学习与娱乐行为数据进行管理分析，绘制网上行为轨迹图。支持学生异常上网行为实时告警，包括上网时长预警、深夜上网预警、作业完成预警、游戏时长预警等。		

86.	校 端 平 台	办 公 服 务	教师 网 上 教 学 行 为 大 数 据 分 析 软 件	对教师网上教学行为数据进行多维统计分析与排名，绘制网上行为轨迹图，包括教师网上备课次数及时长、在线发布作业数、学习推荐次数、资料上传数、督课次数、信息化系统及设备使用时长、精品课程数等。
87.	校 端 平 台	办 公 服 务	学 生 教 学 资 源 应 用 轨 迹 大 数 据 分 析 软 件	对学生校内外教学资源应用数据进行多维统计分析，绘制学生资源应用轨迹图，包括录播资源库、精品课程库、电子资源库、教学方案库、校本资源库、互联网资源库的资源访问次数/时长/收藏数等，并对热点资源、资源库、网站做排名推荐。
88.	校 端 平 台	办 公 服 务	教 师 教 学 资 源 应 用 轨 迹 大 数 据 分 析 软 件	对教师校内外教学资源应用数据进行多维统计分析，绘制学生资源应用轨迹图，包括录播资源库、精品课程库、电子资源库、教学方案库、校本资源库、互联网资源库的访问次数、时长、收藏数、发布数、推荐数、采集数等，并对热点资源、资源库、网站做排名推荐。
89.	校 端 平 台	办 公 服 务	学 校 教 学 资 源 库 建 设 及 应 用 大 数 据 分 析 软 件	对学校教学资源库建设及使用数据进行多维统计分析，包括教学方案库、电子资源库、录播资源库、精品课程库、校本资源库、互联网网站的资源建设数量、大小、类型分布等，并对资源建设量进行排名与对比。

1				校园 信息 化设 备使 用数 据分 析软 件	<p>1、支持通过对学校信息化系统、设备建设及使用的大数据管理分析，以类型、时间为维度查看信息化系统各类设备的建设数量及使用情况。</p> <p>2、支持各学科、单个老师之间的信息化系统使用排名及对比分析。</p>		
				校园 信息 化设 备故 障数 据分 析软 件	对学校信息化设备运行故障数据进行统计分析，以设备类型、学校区域为分类维度对设备故障数、故障处理情况进行查看。		
				校园 统一 支付 及缴 费软	<p>1、本学期收费情况概览：支持管理员查看本学期应收总额/已收总额、欠款总额、退款总额、钱包账户总数、各收款类型及其进度、各年级收款总额对比、最新退费申请、逾期缴费人员名单、最新交易记录。</p> <p>2、收款管理：</p> <p>（1）发起收款：</p> <p>① 支持管理员发起收款条目，设定收款名称、收款时间范围、收款事由、收款商户、收款金额、收款对象等。</p> <p>② 支持管理员（筛选）查看收款条目，并查看其收款进度。对单个收款条目可进行操作：一键/批量停止收款、一键/批量恢复收款、一键/批量催缴、一键/批量退款、新增收款项目、导出详细收款账单。</p> <p>（2）账单结算：支持管理员查看商户每日的收款结算总额及账单明细、导出统计数据。</p> <p>3、退款管理：支持管理员审核用户的退费申请，可查看历史的退费记录。</p> <p>4、交易记录查询：根据商户与时间范围查询 商户的收款记录及退款记录，并可导出。</p>	7	套

				件	<p>5、校园钱包管理：</p> <p>（1）充值中心：支持充值管理员输入充值密码认证成功后，选择用户进行钱包充值、查看及导出充值记录。</p> <p>（2）补助发放：支持管理员对学生、教职工发放补助至校园钱包，可自定义设置补助类型、导出补助记录。</p> <p>（3）账户管理：</p> <p>① 支持查看所有学生、教职工的信息钱包余额、账单信息，导出账单数据。</p> <p>② 支持管理员对学生、教职工的钱包余额进行提现，可查看提现记录、导出提现记录。</p> <p>③ 支持管理员将毕业的学生、离职的教职工的钱包移入限制使用的历史账户。支持查询历史账户和恢复账户。</p> <p>6、商户管理：支持管理员按微信特约、支付宝、建行类型添加商户，可编辑、删除商户信息。</p>		
					<p>1、专属界面定制：支持教师操作界面个性化定制，教师用户设定课程名称、资料显示背景、工具条展示位置，支持管理员设置登录方式。</p> <p>2、统一身份认证：支持在当前系统登录后，无需再次认证可进入其他对接系统。</p> <p>3、学生点名：支持教师设置点名方式，包括移动点名和手动点名。移动点名方式下在学生进入系统时记录签到信息，系统自动匹配出勤信息；手动点名方式下教师可手动设置记录学生出勤状态。</p> <p>4、资料展示及讲解：支持从不同资料来源选用各种类型的教学资料，支持PPT分页展示和音视频播放控制，支持手势放大缩小文本文字，支持图片旋转、手势放大缩小、位置拖动等功能。</p> <p>5、资料共享：支持将共享资料上传至系统，文件格式包括音视频、文档、图片等，学生可通过移动端下载学习。</p>		

						<p>6、课堂教学工具：提供计时器、人工考勤、放大镜、量角器、直尺、资料共享、学生提问、信号源切换等特色工具。</p> <p>7、视频展台：支持打开外置的USB视频展台，支持画笔标注、画面放大缩小、旋转、分辨率切换、亮度调节等功能，同时可以支持视频资料拍照并一键进入上课功能。</p> <p>8、电子黑板：提供黑板书写、橡皮擦、撤回、恢复功能，可以新建多个黑板进行书写，提供黑板切换、板书内容保存功能。</p> <p>9、互联网链接：支持教师打开互联网功能，截取屏幕内容进行上课。</p> <p>10、电子画笔：提供电子画笔工具，包含截图、画笔、橡皮擦、撤销、清屏等功能。</p> <p>11、平板教学：支持教师使用移动设备下载教学助手APP进行平板教学，提供无线投屏、课件演示、拍照上传、移动白板等功能。</p> <p>12、移动听课：支持学生使用移动设备下载智慧课堂学生端APP进行移动听课，支持课堂接入、上课资料显示、共享资料下载、学生提问、点名认证等功能。</p> <p>13、随堂反馈测试：支持学生在听课端以文字、图片等形式进行提问，教师可查看提问内容。教师可制作课堂测试内容，提供选择、抢答、问答等作答方式，系统自动评估且可视化呈现结果。</p> <p>14、课堂录制：支持对接课堂录播软件，具有课堂录播功能，可实现自动录制（关联课程表信息）和手动录制（未关联课程表信息）两种方式，录制内容包括教师上课、学生听课、电脑屏幕三路画面；录制资源自动保存到录播资源中心，教师可选择相关视频资源上课。</p> <p>15、设备管理：支持对接设备管控软件，可集中控制教室内外设备状态，包</p>		
		93.	校 端 平 台	AI 智 慧 教 室	智慧 课堂 多媒 体教 学	<p>36</p> <p>套</p>		

				括灯光、窗帘、投影仪、投影幕等。		
94.	校 端 平 台	AI 智 慧 教 室	课 堂 录 播 及 信 息 采 集	<p>1. 课表录制：服务器后台支持课表自动录制，支持手动录制及预览视频，手动录制支持暂停。</p> <p>2、AI识别并提取课堂板书：智能识别并提取板书画面，自动将多块板书内容合成为一个板书画面。</p> <p>3、课堂实境三画面合成：支持板书、电脑画面、教师全景、学生全景视频输入。可根据课堂实际环境智能切换板书、课件、教师全景、学生全景画面，使主画面与课堂实况相匹配。支持任意三个画面以特定的逻辑用画中画方式显示，实现三画面合成、支持水印功能。</p> <p>4、精品课程生成：自动获取学校、课程名称、上课教室等信息，自动嵌入片头，录制生成课程资源。对接网上课堂直播、点播管理软件后，可进行课后浏览、点播和下载。</p> <p>5、设备信息采集：服务器后台支持对摄像头网络检查、服务器直播流是否正常、视频文件录制是否正常。可以在网上课堂数据中心查看异常信息。</p>	36	套

					集成物联网控制、教学主机、交换机等模块的多媒体教室控制主机，具体指标不低于： (1) 教学主机采用 16G内存+512G SSD 。 (2) 内置全千兆的 6口 交换机，其中两路为 POE 标准接口。 (3) 内置 2路RS232 串口， 3路USB3.0 、 3路USB2.0 。 (4) 内置三切一的 HDMI 信号切换分配器，提供 2路HDMI 信号输出， 1路HDMI 信号输入，支持输入的 HDMI 信号音视频分离。 (5) 内置高信噪比音频模块，提供 3路3.5mm 双声道音频输出， 5路3.5mm 音频输入，其中 1路3.5 鹅颈话咪输入接口（支持幻象电源供电）。 (6) 标配讲桌触摸控制面板，支持 2路USB 2.0 接口扩展，支持开关机、显示切换，灯光、窗帘、幕布控制器等设备控制，可升级为物联网控制终端。 (7) 内置安卓模块，支持物联网设备的组网、配置以及人性化设置等操作。 (8) 主机外观尺寸为 ≤400mm*250mm*80mm ，支持放入机柜；标配触摸控制面板讲桌开孔尺寸约 150mm*85mm 。	36	台
95.	校端平台	AI智慧教室	多媒体教室控制机		配置不低于： 1. 图像传感器：1/2.8" CMOS ,214万像素 (2) 焦距：f=3.9mm~46.8mm (3) 光圈：F1.6~F2.8 (4) 光学变焦：12倍 (5) 视场角：70~6.5° 云台： (1) 水平范围:-170°~ +170°，0.1°~ 120°/秒 (2) 垂直范围:-30°~ +90°，0.1°~ 90°/秒		

						<p>(3) 倒装:支持</p> <p>(4) 预置位: 256个</p> <p>接口:</p> <p>(1) HDMI: 1路HDMI; 视频分辨率1080P60/P50/P30 /P25, 720P60/P50/P30/P25,480P60/P50/P30/P25</p> <p>(2) 网络: 1路RJ-45, 10M/100M自适应以太网口, 可选POE; 视频格式H.264/H.265:</p> <p>1080P60/P50/P30/P25,720P60/P50/P30/P25,480P60/P50/P30/P25,360P60/P50/P30/P25; 网络协议: ONVIF/RTSP/RTMP/SRT/TCP/UDP/RTMPS/GB28181;音频压缩 AAC、G.711; 支持多码流;</p> <p>(3) USB: UVC支持UVC1.1协议; UVC 视频格式支持:H.264/H.265/MJPEG; 最高输出1080P60; YUY2/NV12格式: 最高输出1080P30;UAC 音频格式PCM。</p> <p>(4) 3G-SDI: 1路3G-SDI; 视频分辨率1080P60 /P50/P30/ P25, 720P60/P50/P30/P25</p> <p>(5) 音频接口: 1路LINE IN, 3.5mm音频接口</p> <p>(6) 控制接口: 1路RS-232 IN, 1路RS-232 OUT, RS-485</p> <p>(7) 电源接口: DC12V</p> <p>一般协议:</p> <p>(1) 功耗: < 15W</p> <p>(2) 工作环境: 工作温度0℃ ~ 40℃</p>	72	台
96.	校端平台	AI智慧教室	摄像机(含适配器及吊架)					

97.	校 端 平 台	AI 智 慧 教 室	多媒 体交 换机	<p>功能概述：集音频处理系统、录播系统的一体化多媒体智慧教室配套设备，可实现远场拾音、本地扩音、视频录播配置等功能。</p> <p>配置组成及技术参数不低于：</p> <p>（1）数字音频数据采用同步网络传输交换技术，抗干扰、低延时，支持8路数字麦克风接入；</p> <p>（2）音频处理系统支持远场拾音，远讲本地扩音，近讲本地扩音和音频同步录制等功能应用；</p> <p>（3）音频处理系统采用高性能浮点DSP进行音频增强处理。可支持频率均衡控制、VAD语音检测、噪声消除（ANC），自动增益（AGC），回声消除（AEC），反馈消除（AFC）等；</p> <p>（4）音频处理系统根据教学应用专业调制，智能识别人声和噪音，有效抑制噪音，降低人声消减，噪音抑制>18dB，教学应用音质清晰，保真度高，本地扩音增益大；</p> <p>（5）音频处理系统采用精准消混音技术，有效消除扩音产生的混音，本地扩音同步实现清晰音频录制；</p> <p>（6）支持高清视频录播，最大分辨率1920*1080@30Hz，采用H.264编码，支持 RTSP/RTMP流推送；</p> <p>（7）支持HDMI信号输入，多画面视频采集和编辑，音视频合成等功能。</p> <p>（8）设备提供3路3.5立体声音频输入和输出，支持多路混音；</p> <p>（9）设备内部集成功放模块，支持2*30W/8欧音响驱动；</p> <p>（10）设备支持物联网设备的组网、配置以及人性化设置等。</p>	36	台
-----	------------------	------------------------	----------------	---	----	---

98.	校端平台	AI智慧教室	数字拾音麦克风	适用于远场拾音的数字麦克风，配套多媒体交换机、数字音频拾音主机使用。 配置组成及技术参数不低于： ① 支持同步网络传输协议，差分数字传输，延时低，传输距离远； ② 支持频率均衡和语音预增强处理； ③ 支持远距离拾音，拾音半径 ≥ 8 米以上； ④ 单指向性咪头，灵敏度-38dB,输出阻抗680欧，频率范围：100-10000HZ,最大声压级110dB,信噪比60dB； ⑤ 2个RJ45接口，支持麦克风级联，支持网络供电；	36	个
99.	校端平台	AI智慧教室	音频隔离器	接口：3.5mm AUX接口/外壳材质：合金外壳，线身：PVC、	72	个
100.	校端平台	AI智慧教室	高拍仪	摄像头像素： ≥ 800 万/接口类型：USB/补光方式：LED补光	36	个
101.	校端平台	AI智慧教室	一体化多媒体操作台	（1）材质：操作台主体采用铝合金材质，表面喷砂阳极处理。立柱及底座采用优质冷轧钢板，表面静电粉末涂装。 （2）尺寸约L800*W600*H1000mm（操作台面高度约900MM）。 （3）操作台台面右侧带推拉式辅助台板，可放置笔记本电脑，或实物展示台承重 ≤ 10 公斤。 （4）操作台体内侧具抽拉式抽屉，可放置键盘鼠标；侧面含便捷接口：电源接口*1，USB接口*1，HDMI接口*1。 （5）操作台台面含22寸液晶触摸瓶和10寸安卓平板。用于多媒体智慧教室。	36	张

102.	校端平台	AI智慧教室	鼠键套	USB有线鼠键套	36	套
103.	校端平台	AI智慧教室	物联网网关	1. 输入电压: DC5V 功耗<2W; 2. 工作环境: 温度0℃~ 50℃, 空气相对湿度≤ 95% (不凝露), 海拔≤ 2000m; 3. 有线网络接口: 10/100Base-TX自适应网络; 4. RS232接口: Microusb接口, 2路串口, 支持可编程波特率, 最大115200bps; 5. 通信协议: ZigBee HA 频段: 2405~2480MHz; 6. 无障碍通讯距离: ≥100m; 7. 接收灵敏度: -97dBm 最大发射功率: 20dBm;	36	个
104.	校端平台	AI智慧教室	无线控制插座	1. 输入电压: 100-250VAC; 平均功耗: ≤0.5W。 2. 功率范围: ≥1500W; 电压范围: AC100-240V; 电流范围: <10A。 3. 联网方式: Zigbee HA; 组网距离: ≤100m; 工作温度: -10℃~+50℃; 工作湿度: 最大95%RH。	36	个
105.	校端平台	AI智慧教室	音箱	1. 无源式音箱, 额定功率: 30W; 最大功率60W; 阻抗: 8Ω 2. 频率响应: 90-20KHz; 灵敏度: ≥88dB/W/M 3. 适用于80平米的教室	36	对

106.	校端平台	AI智慧教室	功放	<p>1. 具备红外功能\geq四组输出接口，可连接4只4-8Ω音箱；三路话筒插口（前2后1）；四路音源输入，带输入选择切换按键，开机预置“通道1”。</p> <p>2. 双声道信号指示灯；带1*RS232接口；带数码显示屏；可实现话筒音量、高低音独立控制及混响调节,线路可进行音量及高低音独立调节；能有效的抑制声反馈，克服“啸叫”。</p> <p>3. 机架式机箱，主要功能键采用暗藏式设计、有效避免产生误操作，能有效延长扩音系统的使用寿命。</p> <p>4. 额定功率$\geq 2 \times 100W/8\Omega$；功率$\geq 2 \times 160W/8\Omega$；频率响应：线路输入 20Hz-20KHz、话筒 60Hz-14KHz；线路音调控制：高音 10KHz$\pm 12dB$、低音 100Hz$\pm 12dB$；话筒音调控制：高音 10KHz$\pm 12dB$、低音 100Hz$\pm 12dB$；额定输入电平：话筒 15mV、线路 200mV；额定输出电平：线路 0.775V；失真度：$\leq 0.5\%$；信噪比：$\geq 80dB(A$计权)；主保险丝：3A；电源：交流220V$\pm 10\%/50Hz$；</p>	36	台
107.	校端平台	AI智慧教室	以太网交换机	10/100/1000Mbps端口*24/背板带宽： $\geq 48Gbps$ /包转发速率 $\geq 35.7Mbps$ /带有功能开关：标准模式（默认）、网络克隆、端口隔离、端口聚合。	36	台
108.	校端平台	AI智慧教室	吸顶式无线AP	最高传输速率：1200Mbps/1*WAN口(POE口)/1*LAN口	36	台

109.	校端平台	AI智慧教室	远程管控	<p>1、设备远程统一控制：支持根据课表或考务安排，通过PC、移动设备（Android、iOS）课前或考前对多媒体教室设备进行即时管控，或根据课表信息定时智能启停，可显示教室状态、教室监控，支持控制空气开关、灯光、窗帘、插座、风扇、新风机、空调、投影仪、投影幕、信号源切换、班牌开关、门禁开关。</p> <p>2、教室预约：支持PC端进行教室预约，学生/老师可提前预约使用教室，管理员可审核预约，预约成功后可与教室设备联动。</p> <p>3、教室应用场景设置：支持对教室设置不同的应用场景，包括教学、考试。可根据场景自适应开关教室不同的物联网设备。支持设置统一关机时间。</p> <p>4、系统联动管控：支持通过课程表设置，提前开启教室、课后关闭教室。</p>	36	套
110.	校端平台	AI智慧教室	灯光控制器	<p>1. 输入电压：110~260 VAC 50/60Hz。</p> <p>2. 通讯协议：Zigbee 3.0/HA；工作频率：2405-2480MHz；工作温度：-10~+50（℃）；控制距离：30m（不同的使用环境会有所异）。</p> <p>3. 接线方式：零火线。</p> <p>4. 负载功率：600W/路。</p>	36	个
111.	校端平台	AI智慧教室	智能存在感应传感器	<p>（1）工作频率：AC220V/50HZ；</p> <p>（2）工作温度：-10℃~+55℃；工作湿度：≤95%RH（无凝结）；</p> <p>（3）探测方式：微波雷达，探测距离：≥7m，探测角度360°；</p> <p>（4）联网方式：Zigbee；无障碍通信距离：≥70m；</p> <p>（5）安装高度：约3米，安装方式：嵌入式吸顶、明装方式；</p>	36	个

112.	校 端 平 台	AI 智 慧 教 室	智能 门磁 报警 器	(1) 工作电压: DC 3V (2) 联网方式: Zigbee 无障碍通信 距离: $\geq 100\text{m}$ (3) 工作温度: $-10\sim+50^{\circ}\text{C}$; 工作 湿度: $\leq 95\%\text{RH}$ (无凝结) (4) 探测距离: $\geq 20\text{mm}$	72	个
113.	校 端 平 台	AI 智 慧 教 室	远程 AI故 障诊 断软 件	1、故障自动检测: 支持根据课表安排 或考务安排, 课前或考前对多媒体教室 与功能房间(考场、自习室、实验室、 实训室)的门禁、班牌、物联网外设(音 频系统、视频系统、灯光、窗帘、插 座、风扇、新风机、摄像头、空调、插 座)进行故障检测, 检测记录可生成检 测报告。 2、维修通知: 支持操作“通知维修”并 选择维修人员后, 将通知信息推送至该 人员的消息中心; 对接智慧校园通后, 消息可推送至绑定的微信公众号。 3、故障总览: 支持预览设备总数、未 处理故障数、已处理故障数数据, 并支 持按天或按周查看故障处理曲线图。 4、故障档案: 支持查询故障记录, 包 括检测对象、故障级别、故障描述、告 警时间、故障状态、已通知的维修人员 信息, 并可对故障状态进行更改。 5、检测设置: 支持对需要检测的对象 进行配置, 包括教师机(网络、系统、 鼠标、键盘)、物联网外设(音频系统 、视频系统、灯光、窗帘、插座、风扇 、新风机、摄像头、空调、插座)。	36	套
114.	校 端 平 台	AI 智 慧 教 室	AI无 感考 勤管 理	可满足课堂AI无感考勤、考勤总览、考 勤申诉管理、考勤记录、考勤日报、考 勤月报: 考勤安排等需求	36	套
115.	校 端 平 台	AI 智 慧 教 室	课堂 教学 AI学 情分 析	需满足学情分析综述、今日学情分析总 览、班级统计分析、学生统计分析、历 史课堂、学生学情档案、学情预警等需 求	36	套

						<p>≥800万网络摄像机</p> <p>最高分辨率≥3840 × 2160 @20 fps</p> <p>支持背光补偿，强光抑制，3D数字降噪，120 dB宽动态，适应不同监控环境</p> <p>支持区域入侵侦测，越界侦测，进入区域侦测，离开区域侦测，物品遗留侦测，物品拿取侦测，徘徊侦测，停车侦测，人员聚集侦测，快速移动侦测，场景变更侦测，虚焦侦测，音频异常侦测</p> <p>支持ROI感兴趣区域增强编码，支持H.265/264编码，可根据场景情况自适应调整码率分配，有效节省存储成本</p> <p>支持MicroSD/MicroSDHC/MicroSDXC卡，最大256 GB本地存储</p> <p>1个内置麦克风，高清拾音</p> <p>支持暖光/红外双补光，红外最远可达30 m，暖光最远可达20 m</p> <p>符合IP66级防尘防水，可靠性高</p> <p>镜头</p> <p>焦距&视场角：2.8 mm，水平视场角：≥100°，垂直视场角≥55°，对角视场角≥120°</p> <p>焦距&视场角：4 mm，水平视场角≥79°，垂直视场角≥：43°，对角视场角≥92°</p> <p>焦距&视场角：6 mm，水平视场角≥50°，垂直视场角≥27°，对角视场角≥59°</p> <p>焦距&视场角：8 mm，水平视场角≥35°，垂直视场角≥20°，对角视场角≥40°</p> <p>补光</p> <p>补光灯类型：暖光灯，红外灯</p> <p>补光距离：红外光最远可达30 m，暖光最远可达20 m</p> <p>支持防补光过曝</p> <p>红外波长范围：≥850 nm</p> <p>认证防护：IP66</p> <p>视频</p> <p>最大图像尺寸：3840 × 2160</p>		
		116.	校 端 平	AI 智 慧 教	学情 分析 摄像		36	台

			台	室	机	<p>视频压缩标准：主码流：H.265/H.264</p> <p>子码流：H.265/H.264/MJPEG</p> <p>第三码流：H.265/H.264</p> <p>摄像机</p> <p>传感器类型≥1/1.8" Progressive Scan CMOS</p> <p>最低照度：彩色：0.002 Lux @（F1.2，AGC ON），0 Lux with IR</p> <p>宽动态：120 dB</p> <p>调节角度：水平：0~360°，垂直：0~75°，旋转：0~360°</p> <p>接口配置不低于：</p> <p>网络：1个RJ45 10 M/100 M自适应以太网口</p> <p>SD卡扩展：内置MicroSD/MicroSDHC/MicroSDXC 插槽，最大支持256 GB</p> <p>音频：1路输入（Line in），2芯端子，最大输入幅值：3.3 Vpp，输入阻抗：4.7 kΩ，接口类型：非平衡</p> <p>1路输出（Line out），2芯端子，最大输出幅值：3.3 Vpp，输出阻抗：100 Ω，接口类型：非平衡</p> <p>1个内置麦克风</p> <p>报警：1路输入，1路输出（报警输出最大支持DC12 V，30 mA）</p> <p>复位：支持</p> <p>电源输出：DC12 V，100 mA</p> <p>一般规范</p> <p>启动和工作温湿度：-30 °C~60 °C，湿度小于95%（无凝结）</p> <p>电流及功耗：DC：12 V，0.91 A，最大功耗：11 W</p> <p>PoE：802.3af，36 V~57 V，0.34 A to 0.21 A，最大功耗：12.5 W</p> <p>供电方式：DC：12 V ± 25%，支持防反接保护</p>		
						<p>PoE：802.3af，Class 3</p> <p>1、校长移动巡课/巡考：支持学校领导通过移动设备实时巡视所有教室/考场</p>		

						<p>，音视频同步实时传输。对接课堂录播及信息采集软件后支持以缩略图的形式查看教师讲课、学生听课、电脑桌面三路画面，双击可放大查看画面。</p> <p>2、巡课/巡考窗口展示：支持在巡课或巡考模式下实现一路或多路摄像头集中监视，并可设置不同窗口展现模式，支持对视频窗口进行抓拍保存、回放、声音设置、全屏显示操作。</p> <p>▲3、自动分屏巡视：系统可根据学校管理员设置的巡视/巡考计划、或根据课表/考务安排自动切换视频画面，同时也支持按顺序轮流显示每一组巡视视频画面。（需提供产品功能截图）</p> <p>4、评价维度制定：学校管理员可自定义评价指标、评价内容及权重，设定课堂评分标准，针对已经设定好的评分标准可进行查看、新增、删除管理。</p> <p>5、督课打分：学校领导可远程进行巡课，并对授课教师进行打分、评价，所有评价能自动汇总形成数据记录及统计图表。</p> <p>6、督课详情查看：支持学校领导或管理员查看已评价课堂的评价分数和录像、教师平均授课水平，支持按教师、评价体系查询督课情况，可对评价内容进行删除、搜索操作。</p> <p>7、摄像头远程调整：支持学校领导或管理员远程对教室的云台摄像机进行焦距调整、上下左右等方向调整。</p> <p>8、巡考异常记录：支持管理员在巡考过程中进行异常记录及上传，上传内容包括文字描述及图片。</p> <p>9、教学/考场录像回看：支持单个和多个摄像头同时查看课堂视频回放，可回看 日期录像，观看窗口可实现播放、暂停、快进、图像抓拍、视频下载功能。</p> <p>10、督课教室状态显示：可根据课表定时刷新显示当前教室的状态，可查看教室名称、教室状态、授课教师及授课</p>		
	117.	校端平台	AI智慧教室	远程AI巡课及督课管理		1套		

				<p>课堂。</p> <p>11、巡课/巡考计划设置：支持用户在管理系统界面设置巡课/巡考计划，包括计划名称、分屏数量单屏停留时间，计划设置完毕后可在主页进行自动分屏巡视。</p> <p>12、督课计划设置：支持用户在系统管理页面中设置督课计划。包括编辑督课计划名称、选择督课日期、授课教师/节次/班级/科目/教室，可添加督课老师和选择是否推送消息。</p> <p>13、录播主机管理：支持用户查看已添加硬盘录像机信息，包括名称。</p> <p>14、权限配置：支持超级管理员对登陆用户进行权限分配，包括对楼宇下摄像头观看权限及督课各模块访问权限分配。</p>		
118.	校端平台	AI智慧教室	一带多异地互动式同步课堂管理	<p>1、同步教学：支持基于教育专网/互联网环境下跨班级、跨校际或跨区域远程直播同步教学，主讲教室和听课教室可进行实时音视频交流。</p> <p>2、多类型互动模式：</p> <p>（1）一对一互动：支持单个主讲教室与单个听课教室通过拨打教室ID号，历史记录，通讯录方式建立实时音视频互动。</p> <p>（2）一对多互动：支持单个主讲教室与多个听课教室（1-6间）通过拨打分组房间号、点击历史记录方式建立一对多的实时音视频互动，听课教室接受主讲教室互动邀请，或主动申请加入互动。</p> <p>（3）旁听直播：支持在多教室互动的情况下，主讲教室开启旁听功能，其他非互动教室可加入主讲教室的旁听，观看主讲教室的直播画面。</p>	4	套

						<p>9、随机互动：支持随机点名功能，支持用户随机抽选学生作业进行查看、讲评。</p> <p>10、英语听写批改：通过学生桌面数据采集终端无感知采集学生纸质英语听写练习册，并自动进行听写内容比较，进行统一处理及统计后生成统计报告；</p> <p>11、答题卡练习与批改：支持答题卡练习与自动批改功能，对答题卡练习进行电子化处理后识别题目序号与手写作答内容，自动批改学生作答并生成练习报告。</p> <p>12、作文练习与批改：支持作文练习与自动批改功能，对作文练习进行电子化处理后根据作文要求与得分点进行智能批改，并在好词好句、错别字、语法错误等多个维度上输出批改得分与评语；</p> <p>13、教辅练习与批改：支持教辅练习与自动批改功能，对教辅练习进行电子化处理并识别教辅题目信息与手写作答内容，自动批改学生作答并生成练习报告；</p> <p>14、听写默写练习与批改：支持听写默写练习与自动批改功能，对听写默写练习进行电子化处理后识别作答序号与作答内容，自动批改学生作答并生成练习报告；</p> <p>15、四则运算练习与批改：支持数学四则运算练习与自动批改功能，对四则运算练习进行电子化处理后识别四则运算公式与作答结果，自动批改学生作答并生成练习报告；</p> <p>16、组卷练习与批改：支持组卷练习与自动批改功能，对试卷练习进行电子化处理并识别题目信息与手写作答内容，自动批改学生作答并生成练习报告。</p> <p>17、大模型批改与批改依据：支持作答多样性批改并输出批改依据，用户可点击批改留痕图片查看相关批改依据内</p>		
		120.	校 端 平 台	AI 智 慧 教 室	AI数 字课 堂系 统	<p>1</p> <p>套</p>		

				<p>谱，知识图谱内明确显示知识点之间的相互关联关系，知识点的掌握程度，整体对所有知识点的掌握总概括；</p> <p>▲27、人机智能对话：支持教师通过AI问答助手获取包括但不限于学生学情、备课教案、学习指导、教学资源等内容，系统根据老师提问与实际学生数据，形成对应的回答；（需提供产品功能截图）</p> <p>28、在线更新：支持用户打开软件时，自动检测软件版本，在软件不是最新版本时，自动弹出相关更新页面，引导用户进行在线更新；</p> <p>29、错题集：支持查看班主任查看全班各个学科学生错题集，支持科任老师查看任教班级学生学科错题集，支持学生查看个人各学科错题集，错题卡片支持显示错题图片、知识点、知识点当前掌握情况，并支持查看错题的答案与解析。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

121.	校端平台	AI智慧教室	学生桌面数据采集终端	<p>1、安装特性：安装高度距离桌面2m时需要达到4x4m桌面有效覆盖范围；</p> <p>2、镜头特性：双目摄像头，包括全景摄像头和云台特写镜头。全景镜头水平和垂直FOV 99.8°或以上，云台特写镜头20倍光学变倍或以上，云台转动角度x方向正负46°或以上，y方向正负46.7°或以上;xy方向运动速度76°或以上；</p> <p>3、供电特性：支持DC12V以及POE 802.3at供电；</p> <p>4、图像特性：全景镜头分辨率不低于600万有效像素，特写镜头分辨率不低于800万有效像素，无明显畸变.特写镜头支持手动和自动对焦，自动对焦时间<1s，支持图片抓拍。具备白平衡、背光补偿、HDR、数字降噪、抗闪烁、图像冻结、图像翻转等功能，信噪比≥55dB，最低照度≥0.5Lux；</p> <p>5、视频特性：支持网络双摄出视频，支持独立配置的双码流，支持H.264、H.265、MJPEG高清视频编码协议，支持rtsp协议以及随机鉴权机制。支持动态调整分辨率、fps、码率；</p> <p>6、音频特性：通过3.5mm音频输入接口采集音频，支持网络音频编码，支持AAC、G.711a编码协议，支持数字降噪及音量设置。支持动态调整码率。支持音频接口输出或网络输出；</p> <p>7、网络协议：支持TCP/IP传输协议，支持HTTP,RTSP,DHCP,DNS,组播等应用协议，RTSP支持随机鉴权机制；</p> <p>8、接口特性：供电接口、10/100/1000Mbps自适应网络接口、3.5mm音频输入接口、3.5mm音频输出接口、HDMI媒体输出接口；</p> <p>9、升级特性：支持网络升级、降级；</p> <p>10、其他特性：restart重启按钮、气泡式水平仪、运行状态灯。</p>	4	台
------	------	--------	------------	---	---	---

122.	校端平台	AI智慧教室	学生桌面数据采集软件	<p>1、桌面识别：全自动识别画面中的所有书桌桌面，提取桌面目标特征点信息，并支持在画面中标记出对应桌面；</p> <p>2、作业识别：全自动识别画面中的所有作业文档，提取作业目标特征点信息，并支持在画面中标记出对应作业文档；</p> <p>3、作业收集：一键采集作业文档并保持为jpg图片，并支持控制连续抓拍图片数量；</p> <p>▲4、手势识别：全自动识别画面中的所有手势形状，提取手势目标特征点信息，并支持在画面中标记出对应手势； （需提供产品功能截图）</p> <p>▲5、手势作答：识别并判定手势落在桌面哪个区域，支持根据桌面区域确定作答内容；（需提供产品功能截图）</p> <p>6、最优路径：具备多目标遍历最优路径算法，在多目标作业收集场景下任务完成时间最短；</p> <p>7、桌面直播：支持桌面内容进行高清直播，展示学生桌面行为，增加课堂互动；</p> <p>8、自动对焦：支持全智能自动对焦，保证画面随着云台转动的清晰度；</p> <p>9、自动升级：支持版本检测，获取最新版本并进行自动升级替换服务。</p>	4	套
				<p>▲1、系统状态：支持查看AI边缘服务节点当前硬件相关状态，用可视化方式直观呈现如CPU使用率、内存使用率、硬盘占用率；（需提供产品功能截图）</p> <p>2、数据统计：支持查看通过AI边缘服务节点开设的智慧课堂数量，并支持按学科、老师归类统计；</p> <p>3、资源仓库：支持查看通过AI边缘服务节点通过AI算法所采集到图片资源与录制的直播资源，支持在线查看与打包下载；</p> <p>▲4、设备管理：支持查看AI边缘服务节点所管控的所有类型设备，支持在线</p>		

					<p>15、云日志：支持云端查看设备运行日志，并允许用户下载详细日志文件；</p> <p>16、云配置：支持云端查看设备配置详情，并允许用户编辑并同步配置信息；</p> <p>17、资源仓库：通过AI边缘服务软件查看设备采集的图片资源、视频资源功能，可以查看某堂课每个学生的作业内容。</p>		
124.		校端平台	AI智慧教室	网上课堂直播、点播管理	<p>1、网上课堂数据中心：支持网上课堂的使用信息总览，包括教室状态信息、直播信息、录播资源信息、服务器信息、课表信息，同时对异常信息进行提醒。</p> <p>2、公开课管理：支持管理员添加全校公开课，公开课全校可见。公开课可自定义课程时间、自行开启或结束课程、对课程进行管理（添加、删除）。</p> <p>3、精品资源管理：支持管理员将课程资源设为精品资源，也可自行添加精品资源全校可见。可对课程进行管理，包括取消精品资源设置、删除视频资源。</p> <p>4、直播管理：支持管理员对学校当天的直播进行管理，可关闭相应教室的直播画面。教师能够对自己当前主讲的课程直播进行管理。</p> <p>5、访问权限控制：系统支持直播课、点播资源的访问权限控制依据课表执行，也可由管理员或直播教师进行访问权限调整。</p> <p>6、课程预告：根据课程表，展示当前登录教师/学生当天或本周内的课程安排，能够直接进入对应的直播与录播课程，也可按周切换展示课程信息。</p> <p>7、移动听课和课后点播：支持学生通过移动设备（Android、iOS）观看直播，可查看上课资料；支持学生按时间查看课程安排信息和按课程表点播教学视频，可进行课后答疑、收藏、共享资料查看。</p> <p>8、资料同步：支持通过多媒体智慧课</p>	6	套

				<p>堂教学软件同步教学过程和上课资料，同时支持教师在课程资源模块上传上课资料，学生可进行点播查看。</p> <p>9、资源管理和应用：支持对课程资源库分类目录（名师讲座、精品课程、校园活动、微课、公开课）在线管理，可按课程信息自动生成点播资源，且包含课堂上课相关学习配套资料。管理员可以对全校的课程资源进行管理，教师可观看课堂教学视频，且可对其附件进行上传、删除。学生对资源进行点赞、收藏、在线评论、回复。</p> <p>10、服务器及资源管理：支持查看服务器基础配置信息，查看服务器cpu、内存以及宽带使用率，也可通过直播服务器查看绑定教室信息。可以创建资源删除计划，查看资源自动删除记录。</p>		
125.	校端平台	AI智慧教室	课堂直播管理	实现成员校每个学校，以教室为单位观看本校直播课程。	166	套
126.	校端平台	微课制作平台	高清直播相机	<p>1、CMOS不小于1/2.8英寸；</p> <p>2、有效像素不低于800万像素，最大支持输出3840*2160图像；</p> <p>3、支持12倍光学变焦，f=3.9~46.8mm；10倍数字变焦，光圈：F1.6~F2.8；</p> <p>4、视场角度：6.9°~72.5°；</p> <p>5、支持手动聚焦，自动聚焦；</p> <p>6、信噪比≥50dB；</p> <p>7、支持HDMI和UVC输出接口；</p> <p>8、提供配套微型云台。</p>	2	台
127.	校端平台	微课制作平台	高清摄像机系统软件	<p>1、支持手动/自动/一键白平衡/色温；</p> <p>2、支持2D&3D数字降噪；</p> <p>3、网络协议支持RTSP、RTMP、http、ONVIF等。</p>	2	套

128.	校 端 平 台	微 课 制 作 平 台	便 携 式 课 程 制 作 软 件	<p>1、支持信号源选择，如网络流、摄像机、视频文件、桌面窗口等，支持NDI信号源接入，支持信号源图层设置；</p> <p>2、支持任意信号源拼接组合，支持自由设置拼接窗口模式，支持保存场景模板实现快速调用；</p> <p>3、支持视频滤镜设置，如亮度、锐度、缩放、色彩校正、图像滚动、色值抠像等，其中色值抠像支持绿色、蓝色抠像设置；</p> <p>4、支持渐变、滑入滑出、淡入淡出、擦除等转场特效，并可设定特效持续时间；</p> <p>5、支持将输出效果设置为横屏模式（16:9）或竖屏模式（9:16）；</p> <p>6、支持虚拟摄像机应用，视频输出效果可虚拟为USB摄像机，支持对接腾讯会议、钉钉等平台进行会议应用；</p> <p>7、支持标准RTMP协议进行直播推流，支持同时对接多个互联网直播平台实现大规模直播应用；</p> <p>8、支持录制开关、推流开关、转场特效、虚拟摄像机开关等常用功能快捷键设置；</p> <p>9、内置多种场景模板管理，支持模板一键加载保存，用户可自定义创建场景模板；</p> <p>10、内置混音器，支持麦克风、媒体声音、网络流音频等混音处理；</p> <p>11、内置提词器、美颜滤镜等实用功能。</p>	2	套
------	------------------	----------------------------	---	--	---	---

129.	校 端 平 台	微 课 制 作 平 台	微 课 直 播 专 用 设 备	<p>1、定制开模一体机，机身自带不少于2个摄像机安装点位，无需额外配三脚架；</p> <p>2、采用32寸双屏一体机设计，非拼装，分辨率不低于1920*1080，配置不低于6核处理器、16G内存主机，存储不小于500G，支持有线网络和无线网络连接，自带扬声器；</p> <p>3、支持扩展接入显示器、无线麦克风、声卡等专业配件；</p> <p>4、不低于4个USB3.0接口，不低于2个HDMI输入接口，不低于1个type-C接口；</p> <p>5、包含主机支架，支持横屏竖屏切换，自带移动滚轮方便移动；</p> <p>6、包含1套不低于8英寸的电容触摸屏，具备type-C接口、HDMI接口和USB接口，可连接一体机实现软件操控录制、直播。</p>	2	套
130.	校 端 平 台	微 课 制 作 平 台	桌 面 麦 克 风	<p>1、心形指向麦克风，USB即插即用；</p> <p>2、支持智能降噪，支持增益调节；</p> <p>3、频率响应：20~20KHz；</p> <p>4、灵敏度：-37dB；</p> <p>5、信噪比≥75dB；</p> <p>6、采样率：48KHz。</p>	2	个
131.	校 端 平 台	微 课 制 作 平 台	无 线 麦 克 风	<p>1、一拖一无线麦克风；</p> <p>2、具备type—C接口；</p> <p>3、无线频率2.4G；</p> <p>4、≥80dB信噪比；</p> <p>5、续航不低于9小时。</p>	2	套
132.	校 端 平 台	微 课 制 作 平 台	抠 像 幕 布	<p>1、精准绿幕抠像专用色彩喷绘；</p> <p>2、抽拉式可移动绿幕，不占用空间收纳方便；</p> <p>3、定制材质，不透光不偏色，抠像效果稳定。</p>	2	套

				133.	校 端 平 台	电 子 楼 牌	电子 楼牌 软件	<p>1、基础功能：</p> <p>（1）远程管控：支持远程查看全校各校牌、楼牌和交互式牌的部署情况，支持编辑、删除等操作；支持远程开关电子牌和定时开关所有电子牌。</p> <p>（2）查看显示清单：管理员可按日期查看 楼牌、校牌和交互式牌的考试安排、会议安排、多媒体广播、校园活动、校园公告、失物招领显示清单，且能进行内容编辑、调整播放时间等。</p> <p>（3）异常使用记录：支持管理员查看、删除异常使用记录；系统定时检测系统异常，异常类型包括终端异常、摄像头异常、教室异常。</p> <p>（4）日志管理：支持按日期查看管理员对全校各楼牌、校牌及交互式牌的管理日志信息。</p> <p>（5）即时信息发布系统：支持对 楼牌、校牌发布考试安排、会议安排、多媒体广播、校园活动、校园公告、失物招领等信息，可设置显示时间、显示内容等，支持查看各类信息显示情况，并根据模式编辑及删除等管理功能。</p>	4	点
				134.	校 端 平 台	智 慧 教 学	AI中 考英 语考 试辅 导	支持自动精准圈定各类水平考试的知识 点考察范围及考试要求，教师围绕某类 水平考试、教材单元、专题知识点及班 级薄弱点，快速制作成套的针对性强、 精炼度高的一体化复习方案。	1	套
								<p>1、使用任意一本纸质教辅书原页面，即可采集作业数据。不包含铺码形式；不包含任何点位图标形式。</p> <p>☆2、任意一本纸质教辅书原页面上手写学生学号（6-12位数字）后，直接放入扫描仪扫描，扫描后即可识别学生学号，对应到每个学生的作业，收集全班50个学生的作业。不包含任何印刷体学号；不包含粘贴二维码、条码等形式。（需提供产品功能演示，现场需扫描至少 10 份作业）</p> <p>☆3、在上条要求扫描之后，教辅书原</p>		

					<p>页面直接系统智能切分题目，并且直接把选择题、填空题、计算题、解答题进行批改对、错、半对，要求对多问的解答题每个小问分别批改。（需提供产品功能演示）</p> <p>4、在上条要求扫描之后，每一份作业，按照学生查看题目对错的清单，对应学生姓名和题目编号，分为对、错、半对展示</p> <p>☆5、对于扫描后的每一份作业，老师可以选择某一道题进行讲解，讲解中可以直接查看当前题的正确、错误和半对分类下的学生姓名、每个学生的手写作答区域，直接对比学生答案，进行讲解。（需提供产品功能演示）</p> <p>6、老师可一键快速进入讲题功能，讲题期间可以直接用红笔标注，并且调出学生作答进行讲解，并且可以同时录制成为微课视频，在平台上保存、查看并下载</p> <p>7、系统可以按周生成本周班级作业对应的高频错题周周清作业，支持线上二次手动调整，支持下载打印，并且学生手写作答后，可以放入扫描仪中二次扫描后，并且系统直接批改该作业中的题目。</p> <p>8、系统可以向学生提供个性化错题本，支持按周生成或自主选择灵活生成，生成的错题本支持下载打印，并且学生手写作答后，可以放入扫描仪中二次扫描，并且系统直接批改该错题本中的题目。错题本重做作业不需要任何铺码、打点，普通纸和普通笔作答即可扫描答案并智能批改。</p> <p>9、老师可以直接查看自己班级学生的错题消灭统计，不管是共性错题还是个性错题都汇聚在一起显示，必须包含如下几个数据项：每个学生的姓名、学生总错题量、已消灭的错题量、待消灭的错题量、待消灭的高频错题量（也就是错过两次以上的题量）</p>		
		135.	校 端 平 台	智 慧 教 学	精准 教学	3	套

					<p>10、学校可以查看本校使用系统的班级的对比数据，必须包括以下三个数据在一张图表中，总扫描题次量、扫描中的错题题次量、错题重做后消灭题次量。</p> <p>11、学校可以直接查看本校错题讲解的总次数和总时长，以及学校错题讲解次数最高的班级老师和讲解时长的班级老师。</p> <p>12、学校可以直接查看本校班级共性错题二次扫描的总题次和总题次最高的班级，以及班级共性错题二次扫描的正确题次总数和正确题次量最高的班级</p> <p>13、学校可以查看本校使用个性化错题本二次扫描的总题次和总题次最高的班级，以及个性化错题本二次扫描的正确题次总数和正确题次量最高的班级</p> <p>14、学校可以通过系统组建自己的校本题库，包括从 教辅书的某一页选某道题，从知识点和章节进行多本教辅书内的题目选择。</p> <p>15、家长可以通过手机小程序查看自己孩子的错题本、所有原作业带批改痕迹的记录、按周提供的分析报告，报告中需包括错题类型、难易度分析、知识点分析、知识点关联的微课。</p>		
				<ul style="list-style-type: none">平台功能： （一）学生档案管理 1、学生档案管理功能支持集中管理和查阅学生的基本信息、学籍状态及心理健康状况。 2、姓名、学号等关键词进行搜索，并提供多种筛选条件（如性别、就学状态）和分组筛选选项（如学校、年级、班级）以快速定位特定学生或满足特定条件的学生群体。支持新增学生信息，批量导入或导出学生档案，甚至生成二维码以便终端检测。 3、学生列表中包含序号、姓名/学号、性别、年龄、入学年份、综合评分和就学状态等信息，同时通过红色旗帜标识			

						<p>成团体报告，团体报告类型包括量表团体报告、多模态团体报告、量表与多模态混合的团体报告。团体报告中应包含整体数据分析、综合结果分析、各因子分析、能够用表格图片的形式综合化呈现。（需提供产品功能截图）</p> <p>（四）检测报告</p> <p>1、系统应支持自动输出检测报告，检测报告内容应包含每个参与检测的学生、检测类型、所属检测计划、量表名称、答题时长和提交时间等信息。</p> <p>2、支持筛选功能，通过检测计划主题、量表名称、日期、姓名、性别和年级等条件来精确查找特定检测记录。在“操作”列中，用户可以查看“报告”或执行“更多”操作，如查看“答题记录”“重新计算”和“删除”。其中，“重新计算”指重新生成检测报告，以确保报告内容的准确性和更新，适用于需要重新评估或更新检测结果的情况。这一功能方便工作人员对检测数据进行管理和追踪。</p> <p>（五）检测预警</p> <p>1、检测预警功能支持心理检测结果进行风险评估和管理，通过展示参与检测的学生、性别、所属检测计划、检测类型、量表名称、检测时间及首测预警等级等信息，帮助用户快速识别潜在的心理问题。</p> <p>2、系统支持通过筛选条件（如检测计划标题、姓名、性别、预警级别等）查找特定预警记录，并在操作栏中进行预警评估，确认是否需要干预或进一步跟踪。详细评估页面提供学生的检测详情，包括所属学校、检测类型、检测时间及风险报告链接，工作人员可以选择“无需干预”或“危机干预”来记录评估决策。</p> <p>3、系统还支持批量复测功能，便于对特定预警等级的学生进行集中复测，以持续跟踪心理状态变化。</p> <p>（六）量表类别</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>1、量表类别功能应支持管理心理测评量表的分类，帮助用户对不同类型的量表进行分类与查找。界面展示了每个量表类别的编号、名称、添加人和添加时间，同时提供编辑和删除功能，便于对类别进行更新和调整。可以选择或搜索特定量表，并将其分配至对应的类别。例如，可以将“青少年幸福感量表”“一般自我效能问卷”等量表归入特定类别，以确保分类的清晰和便于管理的数据。用户完成选择后，可点击“保存”以确认分类的更新。</p> <p>（七）量表管理</p> <p>1、量表管理功能应支持对各类心理测评量表进行集中管理。界面展示了量表的编号、名称、类别、友好名称、专业概述、状态、适用年龄、预计时长、题目数量等信息，帮助管理员全面了解每个量表的基本情况。</p> <p>2、可支持通过筛选功能，根据量表名称、状态或类别快速查找特定量表。每个量表的操作栏提供编辑和更多操作选项，以便对量表内容进行更新或进一步管理。此功能有助于系统化管理心理测评量表，确保量表信息的准确性和便捷查找，便于心理测评工作的开展和使用。</p> <p>▲3、系统可以支持自主编辑，或修改现有系统所有量表因子、常模、题目等内容，也可以根据实际需求，自定义添加其他量表。</p> <p>（需提供产品功能截图）</p> <p>（八）关注列表</p> <p>1、系统应支持关注列表功能，支持管理系统内被重点关注的学生，帮助管理员持续跟踪心理预警学生的动态。</p> <p>2、界面应展示学生的姓名/学号、首次预警时间、预警来源、预警次数、最近追踪时间、干预评估状态等信息，管理员可以通过姓名、追踪人、预警类型等条件筛选特定学生，快速定位需要重点</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>关注的个体。</p> <p>3、系统支持管理员手动添加或批量导入学生至关注列表中，已添加的学生不会再次触发自动预警，但系统会记录每次预警的情况和次数。</p> <p>4、“干预评估”功能支持根据学生的具体情况，对多项心理及家庭因素（如生理疾病、心理疾病、情绪异常、家庭环境等）进行打分，并选择合适的干预措施（如电话沟通、心理咨询、团体辅导等）。</p> <p>5、系统支持根据评估结果生成相应的预警等级（如“日常关注”或“危机对象”），并支持记录当前状态评估和其他补充说明，帮助实现个性化、针对性的支持与干预，确保学生的心理健康状况得到持续关注与有效管理。</p> <p>（九）访谈记录</p> <p>▲1、系统支持访谈记录管理功能，可全面记录和跟踪学生的心理访谈过程及其详细信息。支持在系统中记录每次访谈的基本信息，如访谈时间、访谈教师、访谈方式等，支持用户上传语音文件进行进一步分析。（需提供产品功能截图）</p> <p>▲2、系统支持自主填写访谈概要，记录学生的当前状态、家庭情况、个人经历、精神状态检查和风险评估等详细内容，并可添加补充信息和上传相关附件，确保访谈资料的完整性。个案管理页面需展示每个个案的总体情况，包括个案人员、建案日期、来源、类型及最新处理意见，帮助工作人员随时掌握个案进展和结案状态。（需提供产品功能截图）</p> <p>▲3、系统支持自动分析访谈内容，生成对应的访谈报告，逐字稿，访谈摘要。并支持自动评估焦虑、社交障碍、抑郁风险、自伤自杀风险等级，支持工作同盟关系分析、支持个案概念化、支持访谈总结等。（需提供产品功能截图）</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>（十二）咨询记录管理</p> <p>1、系统支持咨询记录管理功能用于查看和跟踪学生的心理咨询记录，帮助工作人员监控咨询进展和处理情况。界面显示了每条记录的学生姓名/学号、预约时间、咨询师、咨询类型、咨询总次数、处理意见、状态和处理时间等信息。</p> <p>2、系统支持用户根据咨询人员、咨询师、咨询类型、预约时间等条件进行筛选，便于快速定位所需的咨询记录。每条记录的操作栏提供“详情”和“导出”功能，方便查看咨询详情或导出数据用于后续分析。此功能支持工作人员全面管理学生的咨询记录，确保心理咨询的跟进和记录的完整性。</p> <p>（十三）咨询时间管理</p> <p>1、系统支持咨询时间管理功能。方便安排和查看咨询师的日程，以便合理分配咨询资源。界面以一周时间表的形式展示，每天按上午、下午和晚上划分为时间段，显示各咨询师的预约情况。每个预约以不同颜色标识，便于区分预约的时间段和状态，用户可以点击各时间段的“+”号进行新的预约添加。筛选栏允许按咨询师和咨询方式过滤，帮助快速定位特定咨询师的空闲时间。</p> <p>2、系统支持“导出Excel”功能，方便对日程数据进行备份或分析。</p> <p>（十四）课程资源</p> <p>1、系统支持课程资源管理功能，用于查看和管理各类心理健康相关课程。界面应包含课程的编号、名称、类别、状态（上线或下线）、内容数、创建时间、创建人、学习人数、评分人数及评分等信息。</p> <p>2、系统支持通过筛选课程名称、类别、状态和创建人等条件，快速定位特定课程。系统支持新增课程、课程上下线以及删除操作，每条课程记录还提供“管理”和“更多”操作选项，便于编辑课</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>程详情或查看进一步信息。</p> <p>（十五）课程计划</p> <p>1、系统支持课程计划管理功能，用于创建和管理心理课程的发布与状态。界面包含每个课程计划的编号、名称、计划状态、发布状态、课程数量、内容数量、开始和结束时间等信息。</p> <p>2、系统支持筛选课程计划名称、状态和发布状态来查找特定计划。支持新增课程计划，并可以对计划进行发布、停用或暂存操作，确保课程内容的及时更新和有序发布。每条记录的操作栏提供“详情”和“更多”选项，便于查看或编辑课程计划的具体内容。该功能帮助工作人员有效管理课程安排，为学生提供系统化的心理健康教育。</p> <p>（十六）预约访谈</p> <p>1、系统支持预约访谈功能，支持小程序/H5网页程序登录进行预约。支持选择预约时间、 预约专家等操作。支持通过平台和小程序确认是否确认预约。支持通过各自权限不同可以设置预约时间、预约的专家类型、确认预约、取消预约等操作。支持查看预约统计报告。预约用户的详细资料等。</p> <p>二、客户端功能</p> <p>（一）量表测评</p> <p>1、系统支持量表测评，支持用户在终端前进行计划内/自定义的量表测评。</p> <p>▲2、系统支持配合度指标计算，支持在量表答题的时候，通过眼动算法，计算量表测评的过程中的配合度，并将配合度一起输出在报告上，报告可返回到设备上即时查看。</p> <p>（需提供产品功能截图）</p> <p>（二）多模态测评</p> <p>1、系统支持多模态测评，并自动输出对应的测评报告，报告内容应抑郁评分、焦虑评分、注意力评分、配合度评分、声纹特征分析、眼动数据分布等数据。系统报告可自动同步在终端查看。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>2、系统支持实时配合度检测，系统支持自动检测测评人员的配合情况，如果出现异常，如无法检测人像，眼动数据，声音数据等，则系统会自动停止测评；</p> <p>（三）计划检测</p> <p>1、系统支持计划检测，支持当输入对应用户账号后，系统支持自动加载对应的检测计划。</p> <p>（四）沟通助手</p> <p>1、系统支持沟通助手功能，系统支持在功能启动后，可以自动遮掩业务界面，避免用户抵触。系统支持完成后，实现一键提交到业务平台中，实现业务平台的自动化分析，分析报告支持自动返回终端查看。</p> <p>（五）语音评估</p> <p>1、系统支持语音情绪评估功能，系统支持用户仅需通过中性朗读一段提示文字，自动评估对应的焦虑，抑郁情绪分数。</p> <p>（六）移动端应用</p> <p>1、系统支持用户小程序端，系统支持小程序可以使用微信捆绑/H5需要独立账号，小程序包括预约访谈、自助测评、日常反馈等功能。</p> <p>2、系统支持小程序查看预约情况。确认或取消预约。依照权限查看用户的日常反馈、情绪空间的信息、许愿墙里的咨询，提前发现一些隐患，提早预防。</p> <p>3、系统支持用户通过小程序/H5自助进行量表评测</p> <p>三、硬件要求</p> <p>1、系统支持用户小程序端，系统支持小程序可以使用微信捆绑/H5需要独立账号，小程序包括预约访谈、自助测评、日常反馈等功能。</p> <p>2、系统支持小程序查看预约情况。确认或取消预约。依照权限查看用户的日常反馈、情绪空间的信息、许愿墙里的咨询，提前发现一些隐患，提早预防。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>3、系统支持用户通过小程序/H5自助进行量表评测</p> <p>四、硬件要求不低于以下配置</p> <p>1、使用环境温度：-10°~60°C</p> <p>2、使用环境湿度：5%~95%相对湿度，无冷凝</p> <p>3、存储环境温度：-20°~ 60°C</p> <p>4、存储环境湿度：<85%</p> <p>5、工作动态电流：10A</p> <p>6、工作电压：12V</p> <p>7、铝合金材质一体成型 整机采用铝合金材质一体成型，坚固耐用，高效散热，外观质感佳。</p> <p>8、五维心理评测矩阵：1）双模差分情感计算传感器：实时捕捉微表情（精度达0.01mm肌肉运动）、语音语调（32维度声学分析）2）射频生理特征评测：无创获取皮质醇水平（压力指数）、HRV心率变异性（情绪稳定性）3）红外热成像系统：检测面部温度变化（精度±0.1°C），识别焦虑/抑郁等情绪特征 4）环境感知阵列：评测噪音/光线/温湿度对心理状态的影响系数</p> <p>9、处理器：12代Intel® Core™ 12 450H，10.4GHz八核处理器</p> <p>11、智能双模差分情感计算专有传感器视角40° 分辨率1280*720，30帧/秒</p> <p>12、视角80° 分辨率1280*720 30 帧/秒</p> <p>13、同步帧差：±1帧</p> <p>14、GPU：Intel UHD Graphics 12th Gen (48 EU) 超核心显卡</p> <p>15、射频人体生理特征监测传感器 工作频率：61GHz~61.5GHz；探测范围：水平 100°&垂直 100°；探测距离：0.6-2m</p> <p>16、红外测温：视场角约 33°× 33°，面部测温最佳距离约 1.5m内；</p> <p>17、内存：DDR4 16G</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>18、固态硬盘：2TB5、操作系统：Windows10专业版6、以太网：单网支持千兆网卡</p> <p>19、无线网：支持 Wi-Fi 802.11b/g/n 协议</p> <p>20、显示屏：主屏幕21.5寸高清屏支持电容触摸1920*1080，副屏幕15.6寸高清屏支持电容触摸1920*1080，支持双屏异显</p> <p>21、定向收音：</p> <p>（1）采用MEMS 麦克风阵列+声学反射板设计，形成60°黄金收音夹角（正对屏幕方向±60°）</p> <p>（2）搭载自适应波束成形算法，实现：</p> <p>①3米距离内人声增强（增益+ 15dB）；</p> <p>②环境噪音衰减（20kHz带宽内抑制 40dB）；</p> <p>③侧面声源完全屏蔽；</p> <p>（3）结合语音情绪识别算法，可捕捉：</p> <p>①声纹微颤抖（焦虑指数）；</p> <p>②语速/语调突变（压力爆发预警）；</p> <p>③语音能量分布（抑郁状态评估）。</p> <p>22、4阵列麦克风：拾音角度：60°，支持声纹识别</p> <p>23、扬声器：双声道扬声器</p> <p>24、TOF检测传感器：20-60cm，自动感应人体接近</p> <p>25、外置接口：USB*4、VGA*1、1000M网口*1、HDMI*1、</p> <p>26、12V*1、MIC*1、LIN*1、电源开关*1</p> <p>27、电源：DC 12V□10A电源适配器</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

137.	校 端 平 台	人 工 智 能 实 验 室	一 体 化 AI 终 端	平板参数 1、国产，屏幕 ≥ 11.5 ，分辨率 $\geq 2200 \times 1440$ ，屏幕比例3:2 2、系统内存 $\geq 8\text{GB}$ ，存储容量 $\geq 128\text{GB}$ 。 3、摄像头：前置 ≥ 800 万像素， $\geq 105^\circ$ 广角，自动对焦。 4、电池容量 $\geq 7700\text{mAh}$ ，支持最大30W快充。 5、产品尺寸 $\geq 260 \ 175 \ 6.5$ 6、配备键盘。	175	台
138.	校 端 平 台	人 工 智 能 实 验 室	网 络 部 署	为每间AI实验室的25台一体化AI终端提供必要的网络、供电等条件	7	间

		139.	校端平台	人工智能实验室	<p>4台智能编程无人机：</p> <p>机体尺寸：小于189.3*184.6*51.4mm；轴距：128mm；抗风等级大于等于2级；</p> <p>电池容量：≥1200mAh；电池类型：锂离子电池；续航时间：1min-12min；</p> <p>机体克重：100g（±3g）；</p> <p>自带物理防护罩（支持半包围及全包围）；</p> <p>全彩LED发光机身；</p> <p>1、定位方式：光流与二维码定位；</p> <p>2、定位精度：二维码：水平±6cm，垂直±8cm；</p> <p>3、光流：水平±30cm，垂直±30cm；</p> <p>4、控制方式：图形化编程控制、软件APP控制、遥控器控制</p> <p>5、通讯方式：2.4G及5.8G WIFI；</p> <p>6、AI识别及AR互动，支持姿态识别，支持单机队对抗及组队对抗；</p> <p>7、支持红外四向避障,支持红外激光发射及接收；</p> <p>8、具有整体式云台及摄像头；</p> <p>▲9、支持单机飞行与组网编队飞行（需提供产品说明书或功能截图加盖公章）；</p> <p>▲10、具备CMA产品质检报告（需提供质检报告复印件加盖公章）</p>	7	套
		140.	校端平台	人工智能实验室	<p>4块电池：</p> <p>容量：≥1200mAh</p> <p>电压：3.8V</p> <p>类型：锂离子电池</p> <p>重量：31g</p> <p>贮存温度：≤1Month:-20℃~45℃ ≤3Month:-20℃~30℃ ≤1Year:25±3℃</p>		

		141.	校 端 平 台	人 工 智 能 实 验 室	2套充电套装： 容量:≥1200mAh 电压:3.8V 类型:锂离子电池 电池重量:30g 贮存温度;≤1Month:-20°C~45°C;≤ 1Month:-20°C~30°C;≤1Year.25± 3°C 电源适配器:输入100-240V 50/60HZ;输出5V 3A 充电盒:输入电压5V 3A;充电电流1.4A 1充2充电器x1 电源适配器x1 充电线x1 电池x1		
		142.	校 端 平 台	人 工 智 能 实 验 室	1套比赛场地： 赛事训练地图及相关道具 1、赛事地毯：5mx6m，数量*1； 2、电子版：移动靶（协同任务）*1， 障碍门（协同任务）*1，密码获取点 （协同任务）*1，密码墙（协同任务 ）*1； 3、标签卡：0号二维码标签卡*2，方 向标签卡*8； 4、场地道具 初阶：刀旗*2，拱门*2，圆环*3（竖 直穿越圆环*1）、停机坪*1； 高阶：刀旗*3，拱门*2，圆环*4（竖 直穿越圆环*1）、停机坪*1；		
					一、竞技机器人核心套装 1、主控器 尺寸大于60*20*10mm小于80*50*2 0mm； 重量：不小于15g； 额定输入电压：6.0~8.4V。 2、遥控器 尺寸大于100*50*50mm小于 300*150*150mm； 重量大于100g小于400g； 遥控距离：0-600m 3、电池		

						<p>尺寸大于30*10*10mm小于100*50*50mm;</p> <p>容量：大于300mAh小于1000mAh;</p> <p>建议充电电压：大于1V（单节电芯）小于10V（单节电芯）。</p> <p>4、运动模块</p> <p>尺寸：大于10*10*10mm小于100*100*100mm;</p> <p>重量：大于10g</p> <p>5、舵机（含舵机臂）</p> <p>尺寸：大于20*10*20mm小于100*50*100mm;</p> <p>重量：大于20g小于100g;</p> <p>6、无刷电机（含电调）</p> <p>重量：大于15g小于30g;</p> <p>最高转速（解锁状态）：大于10000rpm小于20000rpm;</p> <p>最高转速（安全模式）：大于1000rpm小于2000rpm."</p> <p>二、IE1竞技机器人竖转套件</p> <p>尺寸：230*140*74.5mm</p> <p>主要材质：PLA、合金材料</p> <p>打印件数量：6个武器（1个武器、左支架1个、武器右支架1个、前铲1个、机身框1个、机身盖板1个）</p> <p>轮子2个</p> <p>螺丝包若干</p> <p>工具若干</p> <p>三、数智竞技机器人-独角兽套装</p> <p>1、产品尺寸：约122x130X104mm</p> <p>2、产品质量：约280g</p> <p>3、充电时间：75min;</p> <p>4、充电功率：7w;</p> <p>5、续航时间（仅行驶）大于等于2h;</p> <p>6、整机功率：7.5w;</p> <p>7、行驶速度（装配26mm轮子）：0.65m/s;</p> <p>四、数智竞技机器人-斗牛犬套装</p> <p>1、产品尺寸：约124x120X66mm</p> <p>2、产品质量：约275g</p>		
		143.	校 端 平 台	人 工 智 能 实 验 室	科 创 工 程 类 竞 技 机 器 人	<p>7</p> <p>套</p>		

					<p>3、充电时间：75min；</p> <p>4、充电功率：7w；</p> <p>5、续航时间（仅行驶）大于等于2h；</p> <p>6、整机功率：7.5w；</p> <p>7、行驶速度（装配26mm轮子）：1 m/s；</p> <p>五、组装版300克便携舱</p> <p>1、防护面有极好的抗冲击强度、热稳定性、光泽度、阻燃特性；</p> <p>2、外包装尺寸大于600mm*350mm*390mm小于700mm*430mm*450 mm；</p> <p>3、拼装尺寸大于800mm*800mm*250mm小于900mm*900mm*350mm；</p> <p>4、保护罩尺寸大于850mm*850mm小于950mm*950mm；</p> <p>5、总质量小于12kg；</p> <p>6、主要材质大于2mm厚聚碳酸酯、ABS；</p> <p>7、产品灵活性较强，可在多个场景下使用，既可提供开放型竞技空间，也可以以全封闭竞技空间的模式使用。</p>		
					<p>积木机器人竞赛普及套装：</p> <p>1、控制器：32位Cortex-M3处理器，240Mhz，4M flash，224K RAM，可存储30条以上程序。128*64LCD背光，支持中文、英文显示。4个按键，一个开机及运行程序合用键，一个返回键，两个左右选择键；提供16路各类输入输出接口，其中10路数字/模拟/I²C接口（AI、DO）；提供4路闭环电机控制接口，单路最大电流1.5A；2路485伺服电机串行接口，最大电流6A；USB口有两种工作模式，一种为U盘下载模式；另一种为在线运行模式；内置蓝牙，可通过手机APP或遥控器连接。可在文件界面选择不同的程序并运行；支持中文、英文；电池电压显示，声音播放；可测试单个电机及全部电机正反转，可反馈闭环速度值；可测试1</p>		

					<p>0路模拟端口传感器值，或控制10路数字端口状态；可设置EEPROM中的参数；并控制声音开关的开关。系统工作电压6.5~10V。</p> <p>2、传感器：地面灰度传感器（红灯版，工作电压5V，自发射调制光线，抗环境光干扰，检测灰阶）5个； 红外测距传感器（工作电压5V，自发射调制光线，抗环境光干扰，可以检测从固体物体反射回来的红外光，检测前方障碍）1个；颜色传感器（基于光电效应，通过测量物体反射或发射的光的R（红）、G（绿）、B（蓝）成分的比例来确定物体的颜色）1个</p> <p>3、执行器：闭环电机3个：工作电压7.2V-8.4V，空载转速400±10 rpm，旋转扭矩0.05N*M，堵转扭矩0.25N*M</p> <p>彩色RGB灯1个：工作电压5V，通过修改RGB参数，可使得RGB灯发出不同颜色的光。</p> <p>4、结构件（含传动件）：集成式底盘，方便快速组装成车体。支持多种运动方式；结构件设计比例基于标准的10毫米积木，拼插式搭建方式，无螺丝搭建设计。组件数量不少于315个，组件种类不少于37种。主要构件梁、销、轴类构件单点固定牢固，可承担扭转力矩大于1N.m。各种类型结构部件还以颜色区分。</p> <p>5、传动件：8种齿轮15个，包含：8直齿齿轮2个、16直齿齿轮2个、24直齿齿轮2个，20齿半高锥齿轮2个、12半高锥齿2个，12锥直齿2个，蜗杆1个、齿条2个。</p> <p>6、能源：7.4V 1500mAh专用锂电池，专用适配器1个。</p> <p>7、软件：支持流程图编程、标准C语言编程、Python编程、Scrach编程、动作编辑器五种编程方式。流程图模块包含所有端口功能，支持子程序功能等</p>		
	144.	校端平台	人工智能实验室	人工智能实验套装	7	套	

					<p>可视化编程。含有动作、传感器、控制、程序、数据、高级、巡线、AI、8大功能模块；基于全新QT平台开发，可适用于Windows等操作系统，同时可以多线程编程。流程图可自动生成C语言，C语言支持指针、数组、结构体等复杂应用。库函数全开放。Scrach编程，基于Scrach3.0进行开发，继承了Scratch3.0强大的功能和体验，让编程就像搭积木一样简单，只要识字便能开始学习编程，让孩子循序渐进地掌握编程技能。Python是一款被广泛应用于AI、数据分析等前沿领域的编程语言，已取代VB成为信息技术教育和等级考试的新标准。孩子可以直接使用Python语言编写程序，也可以将编写好的流程图或者Scrach编程程序一键切换为Python代码，进阶学习专业编程。</p> <p>普及赛场地套装：</p> <p>1、该套装包含2025年活动场地任务模型零件（不少于460个），可搭建不少于8个任务模型，固定场地任务模型专用魔术贴。</p> <p>2、包含2025年活动专用场地纸1张（尺寸2.16米*1.2米），单独包装。</p> <p>3、包含任务模型贴图1套</p>		
					<p>一、安全大数据</p> <p>1、学校大数据</p> <p>▲支持采用可视化方式对学校整体的安全态势、双重预防、欺凌防范等重点信息统计、分析、展示，提升学校安全管理水平，为教育提供决策支持。（需提供产品功能截图）</p> <p>(1)安全态势看板：具备学校安全态势统计、分析功能，能够按照安全教育、隐患排查、应急演练、事件预警、安全巡更、访客查验、欺凌防范等多个维度对数据进行分类和汇总；实时展示学校的各类安全数据，支持通过直观的图形方便为领导者或提供安全决策；平台应</p>		

					<p>提供安全态势看板展示模块的自定义灵活配置，管理员可通过可视化开关控件，对各个展示模块的可见性进行精细化管理，实现展示内容的按需呈现。平台应配备智能预警弹窗机制，当监测到安全威胁或异常事件时，将自动触发预警弹窗，通过多维度的预警信息可视化呈现，确保安全管理人员能够第一时间获取关键预警信息，实现安全态势的实时感知与快速响应。</p> <p>(2)双重预防看板：具备学校双重预防的数据统计、分析展示功能；支持展示学校教职工人数、学生人数、双重领导小组信息，根据学校平台使用情况自动生成巡检任务完成排名。支持实时展示学校教职工安全工作参与的动态并进行展示。支持按建筑物分别展示每层风险点的等级及风险点的状态，包括：巡检完成（绿色状态）、未巡检（灰色状态）、存在重大隐患（红灯闪烁）、一般隐患（黄灯闪烁）。支持显示学校风险总数、重大风险点、较大风险点、一般风险点、低风险点的具体数量，支持查看风险统计详情，如具体风险点的位置、风险点名称、事故类型等信息预览。支持分类展示重大隐患及一般隐患的信息，以图形的形式展示学校巡检点的巡检情况及学校处理情况。支持预览隐患的详细信息，包括隐患内容、隐患级别、上报人、上报时间、隐患位置、处理状态、处理人、处理时间等。</p> <p>(3)欺凌防范看板：重点展示校园欺凌防治委员会工作进展、安全教育课程开展情况等欺凌防治体系建设指标；支持近30天预警事件趋势分析，包括语音预警、旷课记录、异常区域逗留等学生行为数据的智能识别与可视化呈现；</p> <p>2、基础安防台账</p> <p>能够查看学校保安人员建设情况，支持按照姓名、电话、保安员证件号等人防信息进行筛选查看；能够查看学校物防</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>建设情况，支持按照器械名称、器械数量、保存现状、保质期等学校物防信息进行筛选查看；能够查看学校技防建设情况，包含设施名称、购买时间、数量、维护记录等详情；</p> <p>3、隐患治理台账</p> <p>支持从日常巡检、隐患治理、重大隐患等多个隐患治理角度汇总分析学校隐患治理的执行情况；支持按照日期、隐患分类进行筛选查看重大隐患台账，可预览或导出重大隐患评估报告和重大隐患销号报告，报告内容包含隐患编号、学校名称、单位地址、负责人、隐患名称、隐患等级等。</p> <p>4、安全管理台账</p> <p>具体记录学校已发布的安全任务，包括安全任务的开始时间、结束时间、完成状态等信息；支持按照任务名称、时间范围等多种条件进行筛选查询。</p> <p>5、安全应急台账</p> <p>支持应急演练、救援队伍、应急物资等多个应急维护角度汇总分析学校安全应急的执行情况。</p> <p>(1)支持采集学校演练的实施情况，包括演练时间、执行的演练预案等。</p> <p>(2)支持采集记录救援队伍的名称、组成人员、联系方式、队伍职责等。</p> <p>(3)支持采集记录应急物资的名称、数量、存放位置、现状等。</p> <p>6、预警中心</p> <p>具备预警数据驾驶舱功能，支持汇总展示校内各类智能设备产生的预警，包括视频分析、防欺凌、消防以及平台上包含的各类预警类型，实现统一的预警接收、查看、处置和可视化的预警数据分析。提供多维度预警数据展示，支持按预警类型、设备来源、时间范围等条件分类展示。</p> <p>(1)支持展示所有预警实时事件，支持展示预警事件的等级、处理状态、事件类型、时间、地点等；</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

(2)具备当日数据全面概览，支持对当日事件、当日推送、当日主动干预、当日预警点位等关键指标进行一个全面、概括性的浏览或总结。方便快速了解当天数据的整体状况、关键趋势和重要变化。

(3)支持针对当前发生的最新事件或风险所发出的警报或提示提供展示功能，支持当前预警事件的快速定位与详情查看，包括预警时间、地点、类型、等级、处理进度等信息。支持针对此预警信息与前端设备进行联动，如双向通话、一键喊话等。

(4)具备预警数据分析功能，支持通过按照预警信息来源、预警类型分布、预警设备类型分析、预警趋势分析等维度形成对潜在风险、问题或异常趋势的监测。

二、双重预防

1、双重建设步骤要求

学校可以按照教育系统双重预防体系实施细则，按照双重预防体系科学的进行双重预防体系建设。双重的建设步骤应包含：建立双重体系制度、培训考核、风险分级管控、过程资料汇总、风险公告、隐患排查治理、建设评估、持续改进等。平台需为学校提供每一建设步骤的操作视频或操作指南，提供安全专家录制的关于风险分级管控、隐患排查治理双重预防建设所必须的理论知识培训视频，提供双重预防建设步骤的操作演示视频，可以供学校老师学习每个步骤中的操作及注意事项。平台根据学校建设过程中的实时数据生成双重预防建设的线上、线下成果。

2、日常巡检

为学校提供巡检点、建筑物、巡检标准、我的巡检及巡检统计管理，实现学校日常的巡检管理应用。

(1)巡检点管理：支持学校巡检点的添加、修改、删除、批量修改、设置偏移

						<p>距离、生成任务、导入导出巡检点、调班计划等管理；支持按照名称、负责人、巡检人、级别等进行巡检点查询或重置。</p> <p>(2)建筑物管理：支持学校建筑物的增加、修改、楼层管理，可按照建筑物名称、面积、网格级别、负责人、地上地下层数、建筑结构、安全等级、风险等级、公共类别等新增建筑物，支持按照名称进行建筑物查询或重置。</p> <p>(3)巡检标准：支持按照树形结构展示学校各个建筑物的巡检标准，可以对巡检标准进行增加、修改、删除、导入检查项目等。</p> <p>(4)日常巡检计划：支持创建学校的日常巡检计划，包括巡检时间、巡检内容、巡检人员与职责、巡检记录等内容；支持巡检内容与学校下发的安全任务相关联；</p> <p>(5)我的巡检：支持按照巡检周期、查询类型筛选与我相关的巡检内容。</p> <p>(6)校日常巡检统计：支持按照建筑物树形结构展示检查项内容，支持任务统计按照巡检周期、巡检人等筛选条件进行查询查看，并提供问题报表、记录报表、导出等功能；支持人员统计按照巡检周期、负责人等筛选条件进行查询查看，并提供记录报表、导出等功能。</p> <p>3、隐患治理</p> <p>(1)支持提供隐患信息列表，展示所有已上报的隐患信息，包括上级下发、学校自查和随手报的隐患。</p> <p>(2)支持集中展示隐患信息的具体描述，包括隐患描述、隐患地点、隐患分类、隐患状态、隐患级别、隐患来源等信息；</p> <p>(3)支持查看某隐患的详细信息，包括隐患上报、处理信息、详细的处理流程等；</p> <p>(4)支持隐患上报功能，支持对上报的</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>隐患进行具备描述，包括隐患时间、隐患分类、隐患级别等，支持图片、视频等附件；</p> <p>(5)支持对学校隐患进行一键催办处理和整改期限调整；支持逾期未整改隐患、催办的隐患在页面中突出展示；</p> <p>(6)支持对上报的隐患进行确认，支持分配处理任务， 整改人、整改期限等。</p> <p>(7)支持隐患补录功能，支持对已整改完成但未及时记录的隐患进行补录；</p> <p>(8)支持根据隐患治理的过程，自动生成隐患整改报告、隐患清单并可以导出。</p> <p>(9)支持针对上级部门下发的隐患或已发现的重大隐患进行销号或批量销号；</p> <p>(10)支持隐患统计功能，支持按上报数、隐患数、已整改、未整改、整改率等维度进行统计；</p> <p>4、双重验收</p> <p>(1)任务引导：支持按照发布检查标准、下发检查任务、APP开始检查、APP监督进度、监督隐患治理等流程进行检查。</p> <p>(2)检查内容：建立学校检查内容，建设方式支持上级教育部门的检查模板、复制已有模板、添加、修改、删除、共享等。</p> <p>(3)检查管理：支持本单位创建的检查任务和上级下发的检查任务查看。支持本单位创建的检查任务内容信息展示，展示内容包括负责人、检查名称、检查内容、时间、状态等，支持任务的管理功能，包括添加、修改、删除、导出等；支持上级下发检查任务信息展示，展示内容包括检查人、检查状态、得分、总分、问题报告、时间等。</p> <p>(4)个人检查：支持检查记录的快速搜索及检查结果的预览、导出等。</p> <p>5、配置管理</p> <p>(1)负责人配置：学校可以对学校风险</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>展示，已结束的任务按照任务开始时间降序排序。</p> <p>③接收到任务的单位可查看上级布置的任务详情及上级评价信息，可以对任务进行处理或转发，任务处理后通知上级发布单位任务已执行。支持上传执行附件，且单个附件大小不超过100M；</p> <p>2、隐患治理</p> <p>(1)支持提供隐患信息列表，展示所有已上报的隐患信息，包括上级下发、学校自查和随手报的隐患。</p> <p>(2)支持集中展示隐患信息的具体描述，包括隐患描述、隐患地点、隐患分类、隐患状态、隐患级别、隐患来源等信息；</p> <p>(3)支持查看某隐患的详细信息，包括隐患上报、处理信息、详细的处理流程等；</p> <p>(4)支持隐患上报功能，支持对上报的隐患进行具备描述，包括隐患时间、隐患分类、隐患级别等，支持图片、视频等附件；</p> <p>(5)支持对学校隐患进行一键催办处理和整改期限调整；支持逾期未整改隐患、催办的隐患在页面中突出展示；</p> <p>(6)支持对上报的隐患进行确认，支持分配处理任务， 整改人、整改期限等。</p> <p>(7)支持隐患补录功能，支持对已整改完成但未及时记录的隐患进行补录；</p> <p>(8)支持根据隐患治理的过程，自动生成隐患整改报告、隐患清单并可以导出。</p> <p>(9)支持针对上级部门下发的隐患或已发现的重大隐患进行销号或批量销号；</p> <p>(10)支持隐患统计功能，支持按上报数、隐患数、已整改、未整改、整改率等维度进行统计；</p> <p>3、日常巡检</p> <p>为学校提供巡检点、建筑物、巡检标准、我的巡检及巡检统计管理，实现学校</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

日常的巡检管理应用。

(1)巡检点管理：支持学校巡检点的添加、修改、删除、批量修改、设置偏移距离、生成任务、导入导出巡检点、调班计划等管理；支持按照名称、负责人、巡检人、级别等进行巡检点查询或重置。

(2)建筑物管理：支持学校建筑物的增加、修改、楼层管理，可按照建筑物名称、面积、网格级别、负责人、地上地下层数、建筑结构、安全等级、风险等级、公共类别等新增建筑物，支持按照名称进行建筑物查询或重置。

(3)巡检标准：支持按照树形结构展示学校各个建筑物的巡检标准，可以对巡检标准进行增加、修改、删除、导入检查项目等。

(4)日常巡检计划：支持创建学校的日常巡检计划，包括巡检时间、巡检内容、巡检人员与职责、巡检记录等内容；支持巡检内容与学校下发的安全任务相关联；

(5)我的巡检：支持按照巡检周期、查询类型筛选与我相关的巡检内容。

(6)校日常巡检统计：支持按照建筑物树形结构展示检查项内容，支持任务统计按照巡检周期、巡检人等筛选条件进行查询查看，并提供问题报表、记录报表、导出等功能；支持人员统计按照巡检周期、负责人等筛选条件进行查询查看，并提供记录报表、导出等功能。

4、专项检查

根据检查需要发布有关专项检查，应包含任务引导、检查标准、检查任务、个人检查等功能。

(1)任务引导：支持按照发布检查标准、下发检查任务、APP开始检查、APP监督进度、监督隐患治理等流程进行检查。

(2)检查标准：建立学校检查内容，支

						<p>持引用上级教育部门的检查模板、复制已有模板、添加、修改、删除、共享、发布等。</p> <p>(3)检查任务：支持本单位创建的检查任务和上级下发的检查任务查看。支持本单位创建的检查任务内容信息展示，展示内容包括负责人、检查名称、检查内容、时间、状态等，支持任务的管理功能，包括添加、修改、删除、导出等；支持上级下发检查任务信息展示，展示内容包括检查人、检查状态、得分、总分、问题报告、时间、评估报告等。</p> <p>(4)个人检查：支持检查记录的快速搜索及检查结果的预览、导出等。</p> <p>5、安全巡更</p> <p>能够制定符合实际情况的巡更方案，方案内容包括巡更人员的选择、巡更班次的制定及选择、巡更点的选择、巡更日期的选择等。</p> <p>6、学生护导</p> <p>能够查看当日护导情况，支持查看护导负责人、护导地点、护导人详情及状态；支持护导排班管理，可进行创建护导规则，包含负责人、护导时间、护导点等设置。支持护导统计，可以导出当日报告、自定义导出等。</p> <p>四、安全教育</p> <p>1、能够为学校、老师提供各种视频、音频、图文等资源的搜索、浏览、播放服务；</p> <p>2、能够为学校提供交通安全、消防安全、疾病防控、生活安全、人身安全、自然灾害等资源。</p> <p>3、能够为学校提供校本资源的上传、目录管理等建设，个人资源的添加、下载、目录管理等建设。</p> <p>五、安全教育广播</p> <p>1、今日广播：能够对今日广播进行管理，支持立即广播、取消广播、恢复播报、临时调整等，可以对广播内容进行预览，可以查看广播时间、时长、类型</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>、播报状态等详细信息。</p> <p>2、即时广播：能够进行即时广播的添加和配置，可以对广播设备、广播名称、广播类型、播报类型、资源类型、播报音量、播放语速及广播内容等设置。</p> <p>3、作息广播：能够进行作息广播的添加和配置，可以对广播设备，广播名称、广播类型、情景模式、资源类型、广播次数、播报声音、播报时间、播报区间、每周播报日等设置。支持作息广播任务的自动化执行，确保日常广播任务的准时播报。</p> <p>4、广播历史：支持将通过系统发布的广播信息自动保存至数据库中，支持作息广播任务的自动化执行，确保日常广播任务的准时播报。支持根据日期范围、类型、来源等多种条件筛选查看历史广播记录，提供广播任务的详细日志。</p> <p>5、作息表设置：能够进行作息表的添加和配置，包含分类名称、开始日期、结束日期、开始时间、结束时间等设置；支持作息表的灵活调整与批量管理，满足学校日常教学与活动安排需求。</p> <p>6、安全广播资源：提供丰富的安全广播资源库，包括常用铃声、平安校园教育资源等，支持资源的在线试听功能。支持学校根据需求引用资源库中的广播资源，可通过资源标题、资源类型、资源审核状态及适用的学段等条件进行快速搜索。支持学校对广播资源的管理，包括资源的上传、审核及分类等功能。</p> <p>六、智慧宿舍</p> <p>1、宿舍信息管理</p> <p>提供对宿舍楼、宿舍楼层、宿舍及住宿生等基础信息的全面管理功能，支持宿舍资源的创建、调整、分配及退寝等操作，确保宿舍信息的准确性和实时性，为校园安全管理提供数据支撑。</p> <p>(1)宿舍管理</p> <p>①支持对宿舍楼、宿舍楼层、宿舍进行查看添加、编辑、删除等基础操作。</p>		
		145.	校 端 平 台	校 园 安 全			

					<p>②支持宿舍基础信息的全面关联，包括宿舍所属建筑物、宿舍管理员、宿舍门牌、宿舍智能设备（如出入管理设备等）的绑定等信息。</p> <p>(2)住宿生管理</p> <p>①支持对住宿生进行分配、调寝、退寝等配置操作，支持批量导入分配，确保高效管理。</p> <p>②支持查看学生的关联信息，包括学生的基础信息、家长联系方式、班主任联系方式、出入记录等；</p> <p>③支持一键检测宿舍分配情况，确保宿舍资源的合理、快捷分配。</p> <p>2.宿舍考勤管理</p> <p>提供宿舍考勤、请假记录、出入记录及考勤方案等功能，实现对住宿生行为的全面监控和管理，确保校园安全管理的规范性和有效性。</p> <p>(1)宿舍考勤统计</p> <p>①支持宿舍管理员实时查看各宿舍学生的在寝情况，系统自动识别异常考勤情况（如未归寝等）并标记为重点关注对象，确保安全隐患的及时发现和处理。</p> <p>②支持按日期、宿舍、班级、考勤段等条件查看考勤统计结果，系统自动对异常宿舍进行特殊状态标记，宿舍管理员可对在寝状态异常的学生进行二次调整。支持考勤数据明细表、汇总表的导出，便于进一步分析和存档。</p> <p>(2)住宿请假记录</p> <p>支持按学生姓名、请假日期、所在宿舍、所在班级等条件查询学生的请假数据，并支持数据导出，确保请假信息的可追溯性和规范性。</p> <p>(3)宿舍出入记录</p> <p>支持按学生姓名、出入类型、出入时间等条件查询宿舍学生的出入数据，系统应保留不少于90天的出入记录，为安全管理提供全面的数据支持。</p> <p>(4)宿舍考勤方案</p> <p>①支持学校根据实际需求自定义宿舍考</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>勤方案，包括考勤段名称、考勤段类型、开始时间、结束时间、考勤对象、应用工作日等信息，确保考勤管理的灵活性和适应性。</p> <p>②支持超时未打卡提醒，支持对于超时未打卡的学生，由系统发通知给班主任/宿管老师进行提醒。</p> <p>③支持异常预警配置管理，预警类型包括异常滞留预警和长期未归预警等。预警条件的配置应支持自动识别无需考勤日期、例外日期、请假及宿舍管理员标记正常等特殊情况，支持预警条件触发时，系统自动向相关责任人发送预警信息，确保安全隐患的及时处理。</p> <p>3、宿舍信息发布</p> <p>(1)支持发布文本通知功能，学生能够实时获取到宿舍的最新公告和重要信息；</p> <p>(2)支持广播任务功能，支持利用该功能发布各类宿舍广播信息，如安全教育和日常提醒等，以增强学生的安全意识和生活便利性。</p> <p>(3)支持自动记录播报历史，方便宿管人员及时了解每个播报任务的执行情况。</p> <p>(4)支持发布文本转语音和音频文件类型广播；</p> <p>(5)支持设定不同的播放频率和例外时间；</p> <p>(6)支持根据需要自主选择播报对象；</p> <p>(7)支持将文本转成语音进行播放，支持男生、女生主播音色；</p> <p>(8)支持自主创建文本通知，自定义配置展示时间，自主选择发送对象；</p> <p>七、欺凌防范</p> <p>1、欺凌治理委员会：支持学校组建欺凌治理委员会，包括完善欺凌治理委员会组长信息、欺凌治理委员会副组长信息、成员信息、欺凌治理工作制度、欺凌治理公示电话等内容；支持学校对欺</p>		
				安全管理平台		7	套

						<p>凌治理委员会信息的修改、导出、查询等；</p> <p>2、欺凌防范管理：支持学校制定日常的学生规范管理标准，支持通过学生就寝查铺台账、违禁物品管理台账、学生思想状况分析报告台账等信息对学校欺凌防范的建设情况进行管理；</p> <p>3、欺凌事件处置：支持记录学校欺凌事件基本信息、处置流程，能够记录事件描述、欺凌判定（一般欺凌、严重欺凌、涉嫌犯罪欺凌）、学校处理措施、处理状态等内容。</p> <p>4、重点问题学生档案：支持建立并管理重点学生档案，记录学生基本信息、记录学生应关注的问题及应关注的程度等；</p> <p>5、欺凌举报：支持实名或匿名欺凌举报，举报信息可包括欺凌类型、欺凌事件描述、举报人员联系方式或班级等，支持欺凌举报信息的查看。</p> <p>6、支持多种欺凌防范设备的接入，如语音AI预警终端、语音求助报警终端、智能感知预警终端等，支持通过物联网技术连接到系统，实现数据的实时传输和共享。</p> <p>7.支持对欺凌防范设备管理功能，支持管理员对接入的设备进行配置、监控和维护。</p> <p>八、专项治理</p> <p>1、基础安防</p> <p>(1)人防建设：能够对学校人防建设情况进行管理，支持按照姓名、专兼职、保安员证件号等添加、修改保安人员信息；</p> <p>(2)物防建设：能够对学校物防建设情况进行管理，支持按照器械名称、器械数量、保存现状、负责人等添加、修改物防设备信息；</p> <p>(3)技防建设：能够对技防建设情况进行管理，支持按照设施名称、购买时间、数量等添加、修改技防设施信息。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(5)出入消息提醒：支持通过考勤设备出入时，系统自动向教师发送消息提醒，支持微信、钉钉、短信等方式发送消息。

(6)批假方案：支持根据学校的政策，设定批假规则，如请假审批流程、审批权限等。

十、应急指挥

1、突发事件

能够查看该机构下所有突发事件的记录，支持根据事件类型、媒体关注及事件等级筛选查询；支持突发事件上报，包括事件名称、发生时间、事件地点、事件类型、事件描述、学校应对措施等设置；支持对某个事件可以针对该事件进行修改、删除、导出或查看。

2、应急演练

(1)预案库：建设各种应急处置预案，支持预案的集中存储、快速检索和动态更新。预案应涉及更系统的内容，比如预案目标、指挥人员、应急资源、预案内容、预案任务、预案直播、预案资源等统一的标准和流程。预案内容应考虑法律的合规性和专业性，应关联应急处置专业知识、国家相关法律法规等各种资料，确保预案库能够满足实际应急管理需要。

(2)预案管理：用户可根据实际情况，自行创建新的应急预案或引用预案库；支持对学校应急预案进行动态更新和维护，包含添加、修改、删除、导出、查看详情、更新等操作。支持查看预案的执行历史，支持对每次执行的演练进行演练总结、演练动态查看等操作。

(3)演练方案:支持对应急演练筹备工作流程的制定，支持关联相关应急预案并设计实操演练计划，明确演练的目标、日期安排、地点、应急组织、演练任务等。

(4)演练记录：支持自动或手动上报演

						<p>练记录功能，支持对演练记录进行演练总结、修改演练总结；支持对演练总结进行上报、演练动态查看、演练历史视频、记录导出等操作。</p> <p>(5)应急组织：支持对应急组织负责人、职责、通讯录等进行全面、系统的管理。根据应急组织的职责分工，将具体任务分配给相应的人员或团队。</p> <p>(6)应急物资：建立应急资源清单，包括物资、设备、设施等资源的种类、数量、存放位置、物资现状等信息；支持对资源清单的动态更新和维护，确保资源的充足性和可用性。</p> <p>(7)疏散路线：用户可以根据实际情况，上传疏散路线图片。</p> <p>3、值班值守管理</p> <p>(1)值班基础功能</p> <p>系统支持对单位值班人员提供上下班交接、信息发布等基础操作功能，支持查看本单位的值班、交班和打卡记录，确保值班工作规范有序。</p> <p>系统支持展示本单位的累计值班时长和当前值班状态信息。</p> <p>(2)值班人员管理</p> <p>系统支持对单位值班人员进行基础信息管理，支持查看值班人员的最近一次交班、接班时间和累计值班时长等信息，确保本单位能够全面了解值班人员的工作情况。</p> <p>(3)通知与公告管理</p> <p>系统支持通知和公告信息的发布和管理功能，确保本单位能够及时传达重要信息。</p> <p>(4)值班事项管理</p> <p>系统支持记录单位值班人员在值班过程中的值班事项，并查看交办事项处理结果；支持按照日期、交办事项处理状态查询对应的值班交办事项；支持导出值班交办事项记录表，便于对值班事项进行全程跟踪和管理。</p> <p>(5)网报平安</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>系统支持记录单位值班人员阶段性每天网报平安情况，便于实时掌握单位的平安状况。</p> <p>(6)节假日值班安排</p> <p>系统支持记录单位每年节假日的值班人员安排表信息，可查看并导出节假日值班表信息，确保节假日期间的值班工作有序进行。</p> <p>十一、管理中心</p> <p>支持填写学校的基础信息、组织架构等信息，为学校安全防控工作提供基础数据支撑。</p> <p>1、学校管理</p> <p>具备学校基础信息管理、角色职务的设置；具备创建班级、成员管理、设置班主任等班级管理功能，具备教职工管理功能，具备查看和管理本校学生信息等学生管理功能，具备对学生人脸信息管理功能。</p> <p>(1)学校管理：支持学校基础信息的全维度管理，包括学校性质（公办/民办/其他）、阶段（小学/初中/高中等）、所属行政区划、主管教育局等关键信息，实现学校信息的标准化录入与动态维护。</p> <p>(2)学校部门：具备学校所属部门信息的管理功能，包括部门名称、负责人、部门成员等，具备部门排序功能；</p> <p>(3)班级管理：支持班级创建、成员管理、班主任设置等核心功能，提供班级信息模板化录入、自动升年级、调班等智能化管理。</p> <p>(4)教职工管理：提供教职工全生命周期管理，支持信息添加、批量导入导出等操作。支持教职工信息的精细化管控，包括部门调整、职务变更、权限分配等；权限分配支持自定义分配权限、按角色分配权限和克隆权限等多类权限管理；</p> <p>(5)学生管理：支持学生信息的全流程数字化管理，提供批量导入导出、单条</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>信息维护等灵活操作。</p> <p>(6)人脸审核：提供教职工及学生人脸信息的全流程管理，支持人脸信息的审核、上传、批量处理等操作，实现人脸数据的标准化管理。</p> <p>2、权限管理</p> <p>应提供灵活的角色权限管理功能，支持自定义角色权限配置。可根据用户实际管理需求，实现细粒度的权限分配和管控。</p> <p>3、微应用管理</p> <p>支持与主流第三方平台（如微信、钉钉等）的账号体系对接，实现单点登录。管理员可根据管理要求，设置不同账号的访问权限级别，确保微应用内容和功能的安全可控。</p> <p>十二、智能物联</p> <p>1、物联网设备管理</p> <p>支持访客、视频、消防等智能物联网设备的快速接入与统一配置，可对单个物联网设备进行信息修改、删除等操作，确保设备管理的灵活性与高效性，提升学校物联网设备的整体运维效率。</p> <p>2、预警联动</p> <p>(1)应急联动管理：根据预警信息不同类型及来源，支持平台与不同设备间结合，提升应急事件的处置能力。支持按照不同场景下配置不同的联动触发条件，如预警类型、预警来源设备、来源类型、执行时段的选择、预警信息发送对象的选择等多类配置属性。支持预警消息的未读重发及未读转发功能。</p> <p>☆(2)多条件组合联动：支持在 时间段内配置多个预警条件的组合规则，触发应急联动机制；通过多个维度预警的交叉分析和智能判断，精准识别潜在事件发生的可能性，有效减少因设备误报对用户的干扰。（需提供产品功能演示）</p> <p>☆(3)预警自动解除：支持自定义添加预警的解除规则和解除范围，满足条件的预警将自动变为已处理状态，如设置</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					预警自动解除的时间、预警级别、预警类型等条件因素。（需提供产品功能演示）

					<p>校园（监控）巡视软件：</p> <p>1、校园监视：支持一路或多路摄像头集中监视，并可设置单屏、4分屏、9分屏、16分屏、25分屏的展现模式，支持对视频窗口进行拍照保存、声音设置、全屏显示操作。</p> <p>2、自动分屏监视：支持按顺序轮流显示每一组监控视频画面，并根据各监视计划中的停留时间自动切换。</p> <p>3、添加巡视计划：支持学校管理员针对监控的巡视计划进行编辑、删除、添加操作，在添加监视计划时可对添加计划名称、设置监视区域、单屏停留时间操作。</p> <p>4、监控资源查询：支持学校领导或学校管理员按录播主机、摄像头名称、日期查找监控资源，同时可针对 日期摄像头的不同时间段的监控视频进行单屏、4分屏、9分屏查看。</p> <p>5、回看监控录像：观看窗口具有播放、暂停、快进、图像抓拍、视频下载功能，支持设置播放速率0.5X/1X/2X/4X/8X。</p> <p>6、移动监控：支持学校管理员通过移动设备进行校园监控，可通过检索摄像头名称或按区域选择摄像头查看实时画面，支持管理员对监控视频进行画面抓拍，抓拍画面以图片的形式保存至移动端内。</p> <p>7、安防服务器远程管理：支持管理员对校园安防服务器进行添加、删除、编辑操作，包括对服务器名称、类型、连接摄像机、IP 地址及端口号进行设置。</p> <p>8、监控摄像机统一管理：支持添加、删除学校摄像头区域；支持管理员添加、删除、编辑摄像头，同时对摄像头的名称、IP地址、端口号、账号、密码、品牌、备注进行修改。</p>		
		146.	校 端 平 台	校 园 安 全	<p>重点区域安全报警、指挥系统：</p>		

						<p>1、监控及语音指挥：</p> <p>（1）异常检测实时预警：支持后勤、安防管理员通过3D孪生视图中查看实时检测的陌生人/车、翻墙/越界、人员聚集、人员徘徊。</p> <p>（2）实时监控：支持点击校园各区域摄像头查看实时监控画面、同步进行语音喊话。</p> <p>（3）异常数据统计：</p> <p>① 支持查看今日人员聚集、烟雾和可燃气体异常、用电异常或更多数据统计。</p> <p>② 支持查看本周异常：陌生人/车、翻墙/越界、人员聚集、人员徘徊数据统计。</p> <p>③ 支持查看最新检测的预警异常事件。</p> <p>（4）下载异常统计报告：支持汇总智能访客、门禁、车辆管理系统，实现校园安全检测、门禁出入记录、校园访客记录、校园车流量记录报告，支持管理员选择任意时间段、全部类型/特定类型报告打包下载至本地。</p> <p>2、安防异常数据总览：支持查看学校安防的整体运行情况：今日异常总数、今日异常分布统计、未处理异常、历史异常总数。可选定时间范围查看异常统计，也可按时间轴查看最新异常检测情况。</p> <p>3、校园出入异常：</p> <p>① 支持查看出入异常统计数据：今日陌生人/车异常总数、历史异常总数、未处理异常总数、本周异常高峰时段、本周异常高峰地段。</p> <p>② 支持筛选查看陌生人、车出入校记录，包括：时间、地点、抓拍及处理状态，可记录处理方式，支持下载报告、下载图片。</p> <p>4、校园行为异常：</p> <p>① 支持查看翻墙/越界、人员聚集、人员徘徊、打架斗殴异常统计数据：今日异常总数、历史异常总数、未处理异常</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

147.

校
端
平
台

校
园
安
全

					总数、本周异常高峰时段、本周异常高峰地段。
					② 支持筛选异常记录，包括：时间、地点及处理状态，可记录处理方式，支持下载报告、下载视频。
					学生校园活动轨迹数据管理及分析、告警功能系统：
					☆1、今日轨迹：
					（1）全校人员实时分布图：
					① 支持用户查看校园鸟瞰图，可通过鸟瞰图了解每一楼宇/区域人数，支持根据人员流动情况及校园物理位置智能绘制校园人员分布热力图，对人员密度高区域予以红色提醒。
					② 支持用户查看当前在校的教师人数、学生人数以及人员高密度场所。
					（2）楼宇/区域人员实时情况：支持用户通过鸟瞰图点击查看具体某一楼宇或区域识别的人员信息，包括：内部教师和学生人数、不同时段的人员变化趋势图、按时间轴统计人员进出情况。
					（3）个人轨迹：支持搜索查看个人详细轨迹、定位、不同位置的停留时长，查看学生在校活动总时长、活动总次数和今日轨迹异常提醒。
					（需提供产品功能演示）
					2、历史轨迹：
					（1）全校/年级/班级历史轨迹：支持查看全校、单个年级、单个班级学生在某一时刻各区域人员分布热力图，可查看该时刻识别的教师数、学生数，人员高密度场所。
					（2）个人详细历史轨迹：支持搜索查看个人某一天详细轨迹、定位、不同位置的停留时长，可查看学生当天活动总时长、总次数和当日轨迹异常提醒。
					3、异常提醒：支持用户查看今日或历史学生轨迹异常的提醒信息，包含：防欺凌异常、徘徊、涉水、攀爬围墙、人员聚集等情况。支持查看异常信息详情，包括：时间、地点、异常原因、摄像

				<p>头拍摄的视频、图片，支持对异常图片、视频进行下载，支持对该条异常标记处理。</p> <p>4、特别关注学生：支持设置“特别关注学生”（注：上限10个），并关联教师（默认关联其班主任），触发异常时会及时通知；可快捷搜索“特别关注学生”，较普通学生“特别关注学生”除了提供图片还支持视频查看。</p> <p>5、轨迹分析：</p> <p>（1）全校/年级/班级轨迹分析：支持用户以日、周、月报的方式对全校、年级和班级的异常数据、区域数据和轨迹数据进行统计分析，并支持以excel方式导出分析报告。</p> <p>（2）个人轨迹分析：支持用户以日、周、月报的方式将个人的异常数据、区域停留时长、详细轨迹数据进行统计分析，并支持以excel方式导出分析报告。</p>		

149.	校 端 平 台	校 园 安 全	考 勤 机	<p>一、硬件配置要求</p> <p>1、整体要求：产品一体化设计，防尘、防水级别不低于IP65。</p> <p>2、系统配置：处理器$\geq 1.8\text{GHz}$；内存$\geq 2\text{GB}$；ROM$\geq 16\text{GB}$；电源12V；LCD显示屏≥ 8寸高清IPS屏，分辨率$\geq 800*1280$；不少于1个USB 2.0 外接接口；</p> <p>3、人脸识别：支持双目摄像头，不低于200万像素；支持活体检测功能、支持人脸照片容量不少于5万张；；</p> <p>4、语音播报:支持语音交互，根据语音提示指导操作；</p> <p>5、通信方式:支持TCP/IP协议，支持安全管理平台对设备的统一管理；支持多种外接拓展接口，含不少于1个RJ45通信接口；支持WIFI无线通讯方式；</p> <p>6、使用环境：环境温度$-35^{\circ}\sim 75^{\circ}$</p> <p>二、软件功能要求</p> <p>1、学生出入：支持学生人脸识别出入校并自动采集出入数据；</p> <p>2、教职工出入：支持教职工人脸识别出入校并自动采集出入数据；</p> <p>3、请假学生出入：针对请假出入的学生，可进行登记，方便统计查看；学生在上课时间段内，临时请假外出登记，实现学生非常规上下学时间进出管理</p> <p>4、支持师生进出校权限与门禁道闸系统联动；</p> <p>5、数据上传：支持数据实时上传至上级管理平台；支持数据断网续传；</p> <p>6、支持出入人员的身份播报。</p>	2	台
------	------------------	------------------	-------------	---	---	---

150.	校 端 平 台	校 园 安 全	广 播 物 联 中 控 主 机	<p>1、平台接入：支持实时同步数据接入上级安全防控平台（任务、状态、播放资源等）；</p> <p>2、广播接入：具备模拟广播和主流IP广播的接入；</p> <p>3、网络通信：支持以太网、WIFI和移动网络（3G/4G）；支持FM广播。</p> <p>4、硬件配置要求：</p> <p>（1）外观尺寸：≥7英寸IPS材质电容触摸屏；</p> <p>（2）存储器:≥2GB内存、≥16GB Flash存储；应支持SD扩展；</p> <p>（3）分辨率:≥1280*800；</p> <p>（4）接口:≥2个10/100Mbps RJ45网口；≥1个USB接口；≥1个RS485接口；≥1个RS232标准串口；≥1个SIM卡槽；≥3个高增益天线口；≥1个SD接口；≥1个6.5mm的MIC输入接口，≥1个复位按键。</p> <p>（5）内置≥5W*2立体声喇叭；</p> <p>（6）输入电源:100~240VAC 50/60Hz；</p> <p>5、功能应用要求：</p> <p>1)支持通过手机、电脑、平板等设备远程管理及发布音频广播、文字广播等；</p> <p>2)支持分区播报、录音播报、电话播报、定时播报等播报方式；</p> <p>3)支持分权限管理、远程自动升级、网络时间自动校准等；</p> <p>4)支持敏感词汇的自动识别，能够提示或者强制屏蔽敏感词，保障播报内容的安全性。</p> <p>5)支持电话白名单网络设置、远程重启、广播分区设置、查询及统计等；</p> <p>6)支持个性化铃声定制、安全知识广播资源库、校园文化广播资源库等资源服务；</p> <p>7)支持电话喊话、音频录制，可上传到平台做记录留痕。</p>	1	台
------	------------------	------------------	--------------------------------------	--	---	---

151.	校 端 平 台	校 园 安 全	广 播 分 区 控 制 主 机	<p>一、硬件配置要求：</p> <p>1、接入数量：≥16路独立分区选择开关；</p> <p>2、控制方式：手动或软件控制；</p> <p>3、接口：≥2个RS485接口，可级联；</p> <p>4、地址拨码：支持4位的拨码开关；</p> <p>5、输入电源：100~240VAC 50/60 Hz</p> <p>二、功能应用要求：</p> <p>1、支持接收智能物联中控主机的通讯控制，进行分区的控制；</p> <p>2、支持多级级联，支持远程自动升级；</p> <p>3、支持分区信号的多路输入和多路复用；</p> <p>4、支持软件自锁功能；</p> <p>5、支持一键全开、全关功能；</p>	1	台
152.	校 端 平 台	校 园 安 全	广 播 智 能 电 源 控 制	<p>一、硬件配置要求：</p> <p>1、受控电源数量：≥8路；</p> <p>2、单路负载：≥2KVA</p> <p>3、整机负载：≥8KVA</p> <p>4、控制方式：手动或自动控制；</p> <p>5、接口：≥2路RS485接口，可级联；</p> <p>6、接入电源：100~240VAC 50/60 Hz；</p> <p>二、功能应用要求：</p> <p>1、支持接收智能物联中控主机的通讯，进行电源控制；</p> <p>2、支持多级级联，支持远程自动升级；</p> <p>3、需具备电源接口防脱落设计，保障产品使用安全；</p> <p>4、支持按顺序开启/关闭8路设备电源，保护电网不受冲击，保护功放和喇叭免受电源冲击；关机后，可完全关断输出；</p>	1	台

153.	校 端 平 台	校 园 安 全	周界 视频 智能 分析 设备	<p>1、系统CPU≥4核；运行内存不低于8GB；存储容量不低于32GB；</p> <p>2、整机具备不少于2路RJ45网络接口，具备不少于1路HDMI接口，具备不少于1路音频输出接口，不少于2路报警输入接口，不少于2路报警输出接口；</p> <p>3、支持RTSP、GB/T28181协议接入标准的高清网络摄像头；</p> <p>4、支持通过GA/T 1400协议接入标准的智能人脸抓拍摄像头；</p> <p>5、支持不少于30W张人脸图片导入；</p> <p>6、支持对人脸、人体、车辆、非机动车进行结构化属性分析；</p> <p>7、最大支持16路1080P高清视频流分析，支持128路视频接入；</p> <p>8、支持人脸抓拍、人脸识别比对报警、陌生人识别告警等，支持通过APP、微信、短信等方式将报警推送至 管理人员；</p> <p>9、支持人员疑似摔倒、人员疑似抽烟、人员疑似打电话、人员疑似玩手机、人员奔跑、入侵、徘徊、睡岗、离岗、聚众、人员疑似打架、超员、少员和人员疑似持械等行为分析检测。</p> <p>10、支持抓拍单张图片不少于150个人的人脸抓拍；抓拍率不少于99%；</p> <p>11、支持机动车车牌重复抓拍率≤25%；</p> <p>12、支持杂物堆放、人员未戴安全帽、人员未穿工服、火焰、烟雾、消防设施个数、人员未戴口罩、检测准确率≥90%；</p>	8	台
------	------------------	------------------	----------------------------	---	---	---

154.	校 端 平 台	校 园 安 全	广 播 终 端	<div>● 硬件要求</div> <div>1、网口：≥2个RJ45接口；</div> <div>2、功率：≥70W；</div> <div>3、外部接口：USB-TypeC×1、音频输出×1；</div> <div>4、状态指示灯：支持通过指示灯的不同颜色监控设备的状态和运行。</div> <div>5、扬声器：内置扬声器；</div> <div>6、麦克风：≥1个高灵敏度的麦克风阵列；</div> <div>7、扬声器单元：4.5"×2+0.5"高音×1</div> <div>8、防水等级：IP65或以上；</div> <div>二、软件功能要求</div> <div>1、具有双向语音对讲功能，支持与现场的摄像头结合，实现监控、语音、对讲的联动干预；</div> <div>2、支持与智能分析设备联动，播放语音进行广播自动干预；</div> <div>3、支持通过手机APP进行广播喊话；</div> <div>4、支持执行应急预案任务时广播播报功能；</div> <div>5、支持通过PC客户端、网页端以及手机APP等方式进行双向对讲；</div> <div>6、支持通过手机APP远程调节设备音量；</div>	15	台
				<div>一、硬件配置要求</div> <div>1、整体要求：产品一体化设计，测温模块、双目摄像头、身份证识别模块等均内置，防尘、防水级别不低于IP65。</div> <div>2、系统配置：处理器≥1.4GHz；内存≥2GB；ROM≥8GB；可见光摄像头≥200万高清像素（宽动态：最大动态范围105dB，最低照度0.05Lux），红外摄像头≥200万高清像素；音频≥3W立体声喇叭；LED灯≥3路（红、绿、白）；电源12V；LCD显示屏≥8寸高清IPS屏，分辨率≥800*1280；不少于1个USB 2.0 外接接口；支持≥5点触摸；</div>		

156.	校 端 平 台	校 园 安 全	门 卫 管 理 终 端	<p>一、硬件配置要求</p> <p>1、系统配置：处理器$\geq 1.8\text{GHz}$；内存$\geq 2\text{GB}$；ROM$\geq 16\text{GB}$；操作系统：Android 8.1或以上；</p> <p>2、LCD显示屏：$\geq 10"$高清IPS屏；分辨率$\geq 1280 \times 800$；屏幕比例：16:10，支持≥ 10点触摸。</p> <p>3、接口：不少于2个USB接口，不少于1个HDMI接口，不少于1个RJ45接口，不少于1个3.5mm音频接口，支持TF卡扩展；</p> <p>4、通信方式：支持TCP/IP协议，支持安全管理平台对设备的统一管理；支持多种外接拓展接口；支持WIFI无线通讯方式，蓝牙4.0连接方式；</p> <p>二、软件功能要求</p> <p>1、接收识别访客预警信息(体温异常、黑名单)：支持接收识别访客体温异常或访客为黑名单等预警信息；</p> <p>2、监控访客登记过程：支持自动同步访客管理屏识别访客的画面至门卫管理屏，实时监控访客登记信息及过程。</p> <p>3、获取被访人审核信息：支持被访人的审核信息实时同步显示到门卫管理屏。</p> <p>4、获取当日访客预约信息、学生请假信息：支持当日的访客预约信息及学生请假信息同步显示到门卫管理屏。</p> <p>5、访客登记异常处理：支持访客登记后拨打视频验证电话，被访人未接通时，由门卫确认操作是否允许方可进入。</p>	1	台
------	------------------	------------------	----------------------------	---	---	---

157.	校 端 平 台	校 园 安 全	智 慧 宿 舍 数 据 看 板 盒 子	<p>1、系统CPU≥4核，主频≥2.0GHz；</p> <p>2、系统运行内存不低于2GB；存储容量不低于16GB，操作系统版本不低于Android 11</p> <p>3、整机具备至少一路RJ45网络接口，具备不少于1路HDMI接口，具备不少于2路USB接口，至少1路麦克风单声道输入接口，至少1路音频双声道输出接口；</p> <p>4、支持TCP/IP协议，支持有线、wifi、蓝牙等多种通讯方式；</p> <p>5、支持查看宿舍楼发布的通知信息；</p> <p>6、支持实时展示宿舍楼的整体考勤数据，包括住宿生总数、在寝人数、不在寝人数等实时数据。</p> <p>7、支持展示各宿舍排名情况，</p> <p>8、支持查看宿舍楼今日考勤统计情况、预警情况；</p> <p>9、支持查看宿舍楼今日异常出入记录，支持展示非本宿舍楼人员及外来人员；</p> <p>10、支持宿舍楼重点预警提醒功能；</p>	2	台
------	------------------	------------------	--	---	---	---

				<p>一、硬件配置要求</p> <p>1、触摸显示屏：≥10英寸，≥5点触摸，分辨率≥1280*800；</p> <p>2、系统配置：处理器不低于八核，主频≥2.0GHz；内存≥2GB；ROM≥16GB；含通话话筒；</p> <p>3、通讯方式：支撑TCP/IP协议，含不少于2个RJ45以太网接口；支持WIFI无线通讯方式；</p> <p>4、操作系统：Android 10或以上；</p> <p>二、软件功能要求</p> <p>1、支持查看各宿舍学生实时在寝情况；</p> <p>2、支持联动宿舍语音预警设备进行语音广播及实时喊话，支持一对一双向对讲，一对多单向喊话；</p> <p>3、支持以重点关注、全部宿舍的维度展示宿舍学生的就寝情况，支持通过不同考勤时段查看学生的就寝情况；</p> <p>4、具备预警信息的统计展示功能，支持展示前端设备监测的预警信息，支持预警信息的处理和查询。</p> <p>5、支持查看各宿舍学生的出入记录，支持按照楼层、宿舍、时间、学生姓名等条件进行查询。</p> <p>6、具备宿舍评比统计功能，支持不同时间段查看各宿舍得分占比排行榜、宿舍项目得分排行榜、宿舍扣分项占比、宿舍得分占比趋势等数据；支持按照个人维度查看个人得分排行榜及个人单项得分排行榜等数据。</p> <p>7、支持物联网设备管理，能够查看宿舍楼绑定的所有物联网设备；</p>	2	台
158.	校端平台	校园安全	智慧宿管终端	<p>• 硬件要求</p> <p>1、安装方式：支持部署于学校内的各类室内场所，支持壁挂或吸顶安装；</p> <p>2、外部接口：≥1个USB接口（Type-C）；≥1个SIM卡插槽；≥1个音频输出接口，≥1个网络接口。</p> <p>3、状态指示灯：支持通过指示灯的不</p>		

						同颜色监控设备的状态和运行。			
						4、联网方式：支持4G全网通、有线网络；			
						5、扬声器：内置≥10W扬声器，支持外接有源音箱，适合在嘈杂环境下放大音量。			
						6、其它：≥4个高灵敏度的麦克风阵列；≥1个高灵敏度人体存在检测雷达模块；含光感监测器；			
						二、软件功能要求			
						1、具备语音识别功能，内置深度学习算法；内置≥25个关键词，可自主添加不少于5个自定义关键词，支持主动求助、欺凌场景、自定义等三种场景的语音识别。			
						2、支持通过状态灯的交替闪烁提示对现场进行震慑。			
						3、支持自动语音干预功能，内置多种语音干预方案；			
						4、支持智能干预语音的男女生切换，支持上传个性化的干预语音。			
						5、具备快速求助功能，支持各种紧急情况下的语音报警求助，能够快速地进行预警信息的推送。			
						6、具备双向对讲功能，支持微应用、手机APP与设备的双向对讲联动。			
						7、具备分贝监测功能，通过算法将音频数据实时进行分析，超出设定的阈值后进行报警。			
						8、具备人员滞留监测功能，通过实时读取毫米波雷达的数据，检测雷达范围内的人员滞留情况。			
						9、具备光线检测功能，通过实时读取光线传感器的数据，判断光线强度是否超出设定阈值并进行预警。			
						10、具备免打扰设置功能，支持特殊环境或时段关闭声、光提示。			
						11、支持AI联合检测，支持通过语音AI分析和雷达技术联合现场环境检测，可联合毫米波雷达对现场人员检测，并依据现场人数动态调节预警事件等级，			
					宿舍欺凌防范智能语音分析设备		30	个	
				校园安全	校端平台				
					159.				

					提供预警的准确度，降低误报率。		
					12、具备AI大模型检测功能，开启AI大模型对欺凌场景进行深入检测与识别，根据语义判断是否真正发生了危险，提高准确率，降低误报率。		
	160.	校 端 平 台	校 园 安 全	宿舍 出入 看板 盒子	<p>1、系统CPU≥4核，最高主频≥2.0GHz；</p> <p>2、系统运行内存不低于2GB；存储容量不低于16GB，操作系统版本不低于Android 11</p> <p>3、整机具备至少一路RJ45网络接口，具备不少于1路HDMI接口，具备不少于2路USB接口，至少1路麦克风单声道输入接口，至少1路音频双声道输出接口；</p> <p>4、支持TCP/IP协议，支持有线、wifi、蓝牙等多种通讯方式；</p> <p>5、支持实时在智能电视上展示学校各类人员进出信息；</p> <p>6、支持教职工及学生身份在智能电视上展示；</p> <p>7、发现不明身份人员进出时，看板会进行声音提醒并在智能电视上重点展示；</p> <p>8、支持对今日进出数据进行汇总展示；</p> <p>9、支持自定义看板标题文字；</p>	2	台
					<p>一、硬件配置要求</p> <p>1、具备1/1.8'高性能传感器,焦距：2.8~12mm。</p> <p>2、支持多码流同时输出访问，各码流应满足：主码流：2688×1520（25fps）、2560×1440（25fps）、1920×1080（25fps）、1280×720（25fps），子码流：704×576（25fps）、640×480（25fps）。三码流：1920×1080（25fps）、1280×720（25fps）、704×576（25fps）、640×480（25fps）。</p> <p>3、摄像机宽动态≥120dB</p> <p>4、低照度应满足：0.001</p>		

						<p>1x (F=1.2, AGC ON, 彩色模式) , 0.0001 1x (F=1.2, AGC ON, 黑白模式) ;</p> <p>5、整机支持红外+白光补光。红外开启条件下, 支持对50米处目标人员的人体轮廓特征, 支持对10米处的人脸进行检出和识别;</p> <p>6、支持对水平转动角度不超过±90°、俯仰角不超过±60°的人脸图片进行抓拍。</p> <p>7、具备至少1个RJ45网口、至少2路报警输入/1路报警输出、内置MIC和扬声器。</p> <p>8、具备1个TF卡槽(最大支持256GB)、DC12V电源接口, 支持POE供电;</p> <p>9、识别距离8.5-10m, 在适当架设高度和垂直俯角下, 最大识别宽度可达9米;</p> <p>二、软件功能要求</p> <p>1、支持人脸抓拍跟背景大图, 支持配置是否推送背景大图, 支持配置背景大图的图片质量(高、中、低), 抓拍分辨率(2688*1520、2560*1440、1920*1080、1280*720), 支持配置智能应用识别区域。支持同一画面内30个人脸并发检出功能。</p> <p>2、支持配置单个检测目标的最大抓拍张数、首张抓拍延时、两次抓拍间隔、抓拍阈值(高、中、低)。</p> <p>3、支持对头发遮挡眉毛、头发遮挡单眼、戴普通眼镜、戴黑框眼镜、戴墨镜、戴普通帽子、戴头戴式耳机方式的人脸进行抓拍功能;</p> <p>4、支持对行进方向正对摄像机、平均行进速度为 5m/s 的人员进行人脸抓拍。</p> <p>5、支持对过曝、欠曝、阴阳脸、背光、光线较暗等光线条件下的人脸进行抓拍功能;</p> <p>6、支持对视频画面中的人体进行检测</p>		
		161.	校 端 平 台	校 园 安 全	宿 舍 智 能 人 脸 识 别	<p>4</p> <p>个</p>		

				<p>、跟踪及抓拍。</p> <p>7、支持人脸与人体关联和绑定功能，当检测到含人脸的人体目标时，可在视频预览画面同时叠加显示人脸、人体检测框，且人脸抓拍图与人体抓拍图的trackid 可关联。</p> <p>8、支持开启活体检测，支持进行人脸比对时，对照片、离线视频中的人脸显示非活体。支持设置活体检测阈值。</p> <p>9、支持对视频画面中的人员进行人脸识别比对，并显示人脸相似度。支持设置人脸识别区，支持设置单次最大识别时间、两次识别间隔和识别阈值。人脸底库容量支持10万张。</p>		
162.	校端平台	校园安全	宿舍智能报警设备	<p>一、硬件配置要求：</p> <p>1、CPU:工业级x86处理器；</p> <p>2、内存:≥4G DDR3 1333mHz；</p> <p>3、硬盘:≥128G SSD；</p> <p>4、网口：≥2个RJ45，速率10/100/1000Mbps；</p> <p>5、接口：≥2个USB接口，≥1个RS232接口；</p> <p>二、功能应用要求</p> <p>1、支持查看接入设备的预警信息，预警类型包括：周界入侵、穿越警戒面、高空抛物、请假出校、陌生人预警、宿舍考勤、非正常出入、教师考勤等。</p> <p>2、支持预警接入设备的管理，支持超脑、一键报警、智能人脸识别终端等多种设备类型的接入；</p> <p>3、支持闸机、智能人脸识别终端等多种出入考勤设备的出入信息的采集和处理功能。</p> <p>4、支持智能人脸识别终端的配置，包括智能人脸识别终端的选择、查询等；</p> <p>5、支持人脸图像的同步管理，能够将人脸图像下发至接入的预警设备中；</p>	1	台

163.	校 端 平 台	校 园 安 全	智能 安全 检查 标识	具备二维码或NFC唯一标识，方便巡查人员通过手机二维码扫描或NFC感应，对当前位置检查点具体检查项目进行正常或异常状态设置和上报。	40	块
164.	校 端 平 台	校 园 安 全	智能 安全 防护 标识	具备二维码或NFC唯一标识，方便护导人员通过手机二维码扫描或NFC感应，对当前位置护导点进行签到和异常护导情况上报。	3	块
165.	校 端 平 台	校 园 安 全	安全 巡检 手持 终端	<p>一、硬件要求</p> <p>1、处理器：工业级ARM处理器；</p> <p>2、操作系统：Andriod 8.1或以上；</p> <p>3、内存：≥2GB RAM,≥16GB FLAS H, Micro SD/TF卡最大可扩展至128GB；</p> <p>4、显示屏：≥4.5英寸IPS彩色显示屏，分辨率≥480×854，支持多点触控；</p> <p>5、通讯接口：Type-C、USB x 1，支持OTG功能；</p> <p>6、键盘：支持触摸屏软键盘和物理键盘；</p> <p>7、后置摄像头：≥800W像素高清摄像头，支持自动对焦、闪光灯、防抖、微距拍摄；</p> <p>8、音频：扬声器（单声道）、麦克风、听筒；</p> <p>9、数据通讯：</p> <p>WLAN：双频2.4GHz/5GHz，支持 IE EE802.11a/b/g/协议；</p> <p>WWAN：支持GSM、WCDMA、FDD、TDD网络；</p> <p>蓝牙：支持蓝牙2.1+EDR/3.0+HS/4.1+HS,传输距离5~10米；</p> <p>GPS:支持GPS、Galileo、Glonass、北斗；</p> <p>10、机身外壳可防尘防水,防护的等级IP66；</p> <p>11、支持条码类型：PDF417, MicroPDF417, GS1 Composite, Aztec Code, Data Matrix, QR Code, Micro QR Code, MaxiCode, Hanxin Code等。</p>	1	台

					<p>二、功能应用要求</p> <p>1、具备记录保安巡更轨迹的功能，包括实际开始巡更时间与结束时间，支持巡更记录导出，问题汇总。</p> <p>2、具备值班上报、巡更工作开展与记录的功能。</p> <p>3、具备日常巡检任务的开展、记录汇总与导出的功能。</p> <p>4、具备在规定时段内查询保安/巡检员是否完成巡更的功能。</p> <p>5、具备发现问题，上报隐患，指派相关负责人处理，定性（确定是否为一般隐患、重大隐患）处理，流程记录等功能。</p> <p>6、具备通过人脸核验请假学生出校信息的功能。</p> <p>7、具备基于NFC技术的巡查管理和巡更管理功能。</p> <p>8、具备基于红外扫描、摄像头扫码的方式巡查管理和巡更管理功能。</p> <p>9、具备校车信息登记（包括车牌号、核载人数、随车人员、司机等）、乘车历史查询、校车路线管理等功能。</p> <p>10、具备通过人脸核验乘坐校车的学生信息。</p> <p>11、具备发送到站通知功能。</p> <p>12、具备基于地图系统的值班上报功能。</p>		
					<p>1、安装方式：支持部署于学校内的各类室内场所，支持壁挂或吸顶安装；</p> <p>2、外部接口：≥1个USB接口（Type-C）；SIM卡插槽，支持POE供电。</p> <p>3、状态指示灯：支持通过指示灯的不同颜色监控设备的状态和运行。</p> <p>4、联网方式：支持4G全网通、有线网络；</p> <p>5、扬声器：内置≥10W扬声器；</p> <p>6、麦克风：≥4个高灵敏度的麦克风阵列；</p> <p>7、音频输出接口：≥1个，支持外接</p>		

					音箱。		
					8、内置深度学习算法、语音自动识别功能；内置≥25个关键词，可自主添加不少于5个自定义关键词，支持主动求助、欺凌场景、自定义等三种场景的语音识别。		
					9、具备快速求助功能，支持各种紧急情况下的语音报警求助，能够快速地进行预警信息的推送。		
					10、支持通过状态灯的交替闪烁提示对现场进行震慑。		
				欺凌	▲11、具备自动干预功能，可通过内置方案进行自动语音干预；（提供测试报告复印件）		
				防范	12、支持智能干预语音的男女生切换，支持上传个性化的干预语音。		
				智能	13、具备双向对讲功能，支持微应用、手机APP与设备的双向对讲联动。		
				语音	14、具备免打扰设置功能，支持特殊环境或时段关闭声、光提示。		
				分析	15、支持本地、配套欺凌管理平台相结合，提供二次语音分析，降低误报率。		
				设备1	16、支持移动端应用、微信、短信、电话等方式的预警信息推送。		
					▲17、支持事发现场录音功能，支持自动录制触发预警时的音频，音频时长应不低于20s；（提供测试报告复印件）		
					▲18、支持通过配套预制防欺凌移动端进行一对多喊话；（提供测试报告复印件）		
					19、支持高精度模式、高灵敏模式设置；支持高精度模式下通过云端二次识别，降低误报率		
					20、具备AI大模型检测功能，开启AI大模型对欺凌场景进行深入检测与识别，根据语义准确判断是否真正发生了危险，提供提高准确率，降低误报率。		
					1、外部接口：≥1个10/100MB 以太网接口；≥1个SIM卡插槽；		

						<p>2、联网方式：支持4G全网通、有线网络；</p> <p>3、状态指示灯：支持通过指示灯的不同颜色监控设备的运行状态，如设备故障、网络异常、触发告警、蓝牙连接等。</p> <p>4、其他：≥1个高频毫米波雷达模块；≥1个温湿度检测模块；≥1个光照检测模块；≥1个噪音检测模块；≥4个高灵敏度麦克风；≥1个12瓦防水喇叭；≥1个告警输出端口，≥1个报警输入端口，支持对接声光报警器装置；支持POE供电。</p> <p>5、产品具备IP65或以上防水等级。</p> <p>6、内置4D高频毫米波雷达，工作频率应覆盖60~64GHz的范围；</p> <p>(1)通过毫米波雷达能够准确识别目标方位、距离、速度及高度等，检测范围不低于8米；</p> <p>(2)通过毫米波雷达能够识别人员奔跑、聚集、滞留等异常行为。</p> <p>(3)具备雷达成像功能，支持本地web端实时浏览3D成像；</p> <p>(4)支持预警事件发生时的雷达3D成像回放，回放时间不低于20秒。</p> <p>(5)支持进入检测区域时，进行来人提醒、奔跑提醒、奔跑预警、人员聚集、人员滞留等提醒预警，如自动播报“你已进入欺凌防范区域，如遇危险请大声呼救”。</p> <p>7、内置深度学习算法、语音自动识别功能，关键词≥50个，可自主添加10个自定义关键词，支持主动求助、欺凌、自定义等不少于三种场景的语音识别。</p> <p>8、内置光照传感器，支持区域内设定时间段内的光照预警。</p> <p>9、具备声音分贝检测能力，支持噪音预警。</p> <p>▲10、支持对采集的关键词进行实时分析，实现自动语音识别，并实时上报</p>		
		167.	校端平台	校园安全	欺凌防范智能语音分析设备2		12	台

				<p>预警。（提供测试报告复印件）</p> <p>11、支持通过移动APP、智能护学接警终端等方式查看预警信息及进行双向通话；支持回声消除能力，提供高质量的双向通话。</p> <p>▲12、支持自动语音干预功能，内置多种语音干预方案；（提供测试报告复印件）</p> <p>13、支持智能干预语音的男女生切换，支持上传个性化的干预语音。</p> <p>14、支持多种预警推送功能。支持APP通知、微信通知、短信通知、电话通知、钉钉以及web端等多种预警推送方式。</p> <p>15、支持双向语音通话功能，支持通过多类方式（如PC端、手机APP、微应用）和事发现场设备进行监听和喊话。</p> <p>16、支持事发现场录音功能，支持自动录制触发预警时的音频；</p> <p>17、支持管理人员通过收听录音、查看雷达成像等进行事件确认。</p> <p>18、支持通过状态灯的交替闪烁提示对现场进行震慑。</p> <p>19、支持免打扰设置功能，支持特殊环境或时段关闭声、光提示。</p> <p>20、支持AI联合检测，支持通过语音AI分析和雷达技术联合现场环境检测，可联合毫米波雷达对现场人员检测，并依据现场人数动态调节预警事件等级，提供预警的准确度，降低误报率。</p> <p>21、具备AI大模型检测功能，开启AI大模型对欺凌场景进行深入检测与识别，根据语义判断是否真正发生了危险，提高准确率，降低误报率。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

168.	校 端 平 台	校 园 安 全	智能 护学 接警	<p>一、硬件配置要求</p> <p>1、采用10英寸或以上横屏式电容显示屏，支持5点触控，屏幕分辨率$\geq 1280 \times 800$；</p> <p>2、系统CPU≥ 8核，最高主频$\geq 2.0\text{GHz}$；</p> <p>3、系统运行内存不低于2GB；存储容量不低于16GB，操作系统版本不低于Android 10；</p> <p>4、内置高灵敏度的全向麦克风，内置扬声器；</p> <p>5、具有通话话筒；</p> <p>6、整机具备至少2路RJ45网络接口，具备不少于1路USB接口；</p> <p>7、支持TCP/IP协议，支持有线、wifi等多种通讯方式；</p> <p>二、软件功能要求</p> <p>1、支持设置接收并处理预警信息的范围；</p> <p>2、支持实时查阅预警详情，包括预警内容、设备、时间、相关的音频、图片、视频等信息；</p> <p>3、支持通过预警进行现场干预，包括与智能物联音频分析设备的双向通话，与接入平台视频的联动等；</p> <p>4、支持填写预警信息的处理情况；</p> <p>5、支持采用一对一或一对多的方式，与智能物联音频分析设备进行实时喊话；</p> <p>6、支持进行上下班值班人员的切换。</p>	8	台
169.	校 端 平 台	校 园 安 全	举 报 牌	<p>主要安装在学校大门口，面向公众（家长），鼓励家长进行举报，同时威吓施暴者。亚克力尺寸：40cm*60cm*5mm，举报箱尺寸：19cm*27cm*10cm，带锁。</p>	1	块
170.	校 端 平 台	校 园 安 全	事 件 处 置 牌	<p>主要安装在办公室，面向欺凌防范安全工作人员，用于展示学校的欺凌事件处置流程。亚克力尺寸：40cm*60cm*5mm</p>	2	块

171.	校 端 平 台	校 园 安 全	宣 传 牌	主要安装在欺凌事件高风险区域，面向学生，对学生进行欺凌防范宣传教育。亚克力尺寸：40cm*60cm*5mm，厕所、宿舍入口处等位置；	14	块
172.	校 端 平 台	校 园 安 全	智 慧 烟 感	1、通信方式：应支持NB-IoT窄带物联网通信； 2、电池：3.0V（锂电池），正常工作不少于3年； 3、监视电流 $\leq 45\mu A$ ；报警电流 $\leq 100\text{mA}$ ； 4、报警声压级： $\geq 80\text{dB}$ ； 5、工作温度： $-10^{\circ}\text{C}\sim +55^{\circ}\text{C}$ ； 6、环境相对湿度： $\leq 95\%\text{RH}$ （不凝露）； 7、应具备通讯状态指示灯，可以明确标识设备的通讯正常或故障状态； 8、应支持自检功能； 9、应支持拆除报警提示功能； 10、具有双光路火灾探测技术，使火灾报警稳定可靠；	18	套

173.	校 端 平 台	校 园 安 全	枪 型 摄 像 机	<p>全彩枪型网络摄像机，采用全彩级高灵敏度传感器，分辨率可达400万像素；</p> <p>支持区域入侵侦测，越界侦测，进入区域侦测，离开区域侦测；支持人脸抓拍功能；</p> <p>支持背光补偿，强光抑制，3D数字降噪，120 dB宽动态；</p> <p>内置麦克风、扬声器，支持双向语音对讲；</p> <p>支持IP67或以上防尘防水设计；</p> <p>传感器类型：≥1/3" Progressive Scan CMOS；</p> <p>最低照度：彩色0.005 Lux；</p> <p>焦距&视场角：2.7~12 mm，水平视场角：105°~40°，垂直视场角：55°~20°，对角视场角：125°~45°</p> <p>补光距离：红外光最远可达50m；白光最远可达30 m</p> <p>防补光过曝：支持；</p> <p>最大图像尺寸：2560×1440；</p> <p>视频压缩标准：主码流：H.265/H.264；子码流：H.265/H.264/MJPEG；第三码流：H.265/H.264；网络：1个RJ45 10 M/100 M自适应以太网口；</p> <p>PoE：IEEE 802.3af, CLASS 3；</p>	86	台
------	------------------	------------------	-----------------------	--	----	---

174.	校 端 平 台	校 园 安 全	半球 摄像 机	<p>智能变焦半球网络摄像机，最大分辨率 ≥400万像素；</p> <p>支持深度学习算法，提供精准的人车分 类侦测，支持越界侦测，区域入侵侦测 ，进入区域侦测和离开区域侦测，支持 声音报警联动；支持人脸抓拍；</p> <p>支持背光补偿，强光抑制，3D数字降 噪，120 dB宽动态；</p> <p>内置麦克风、扬声器，支持双向语音对 讲；</p> <p>传感器类型：≥1/3" Progressive Sc an CMOS</p> <p>最低照度：彩色0.005 Lux</p> <p>焦距&视场角：2.7~13.5 mm，水平 视场角：99°~35°，垂直视场角：50 °~18°，对角视场角：115°~35°</p> <p>补光距离：红外灯最远可达30m</p> <p>防补光过曝：支持；</p> <p>最大图像尺寸：2560×1440；</p> <p>视频压缩标准：主码流：H.265/H.26 4；子码流：H.265/H.264/MJPEG； 第三码流：H.265/H.264；网络：1 个RJ45 10 M/100 M自适应以太网口 ；</p> <p>PoE：IEEE 802.3af，CLASS 3；</p>	22	台
------	------------------	------------------	---------------	--	----	---

175.	校 端 平 台	校 园 安 全	球型 摄像 机	<p>支持深度学习算法，提供精准的人车分类侦测、报警、联动跟踪</p> <p>支持双路区域入侵侦测、越界侦测、进入区域侦测和离开区域侦等智能侦测并联动跟踪</p> <p>人脸抓拍：支持对不同目标进行检测、抓拍，最多同时检测5张，支持快速抓拍模式和优选抓拍模式；支持高效补光阵列，全景白光照射距离最远可达30m，细节补光照射距离最远可达红外150m；传感器类型：【全景】1/1.8 " progressive scan CMOS, 【细节】1/2.8" progressive scan CMOS</p> <p>最低照度：【全景】彩色：0.0005 Lux @ (F1.0, AGC ON)，0 Lux with Light；【细节】彩色：0.005 Lux @ (F1.6, AGC ON)，黑白：0.001 Lux @ (F1.6, AGC ON)，0 Lux with IR</p> <p>焦距：【全景】4 mm；【细节】4.8 mm~110 mm，23倍光学变倍；补光灯距离：【全景】白光30m，【细节】红外150m；内置麦克风；音频：1路音频输入；1路音频输出</p> <p>报警：2路报警输入，1路报警输出；</p> <p>网络接口：RJ45网口;自适应10M/100M网络数据；SD卡扩展：内置Micro SD卡插槽，支持Micro SD/Micro SDHC/Micro SDXC卡（最大支持512GB）</p>	5	台
------	------------------	------------------	---------------	---	---	---

176.	校 端 平 台	校 园 安 全	视 频 存 储 设 备1	<p>配置不低于：</p> <p>存储接口：30个SATA接口，支持硬盘热插拔</p> <p>视频接口：2×HDMI，1×VGA，2×D P</p> <p>网络接口：4×RJ45 2.5Gbps电口</p> <p>报警接口：16路报警输入，4路报警输出</p> <p>串行接口：1路RS-232接口，1路全双工RS-485接口</p> <p>USB接口：2×USB 2.0，4×USB 3.0</p> <p>输入带宽：1024Mbps（开启RAID后为512Mbps）</p> <p>输出带宽：1024Mbps（开启RAID后为512Mbps）</p> <p>接入能力：128路H.264、H.265格式高清码流接入</p> <p>解码能力：最大支持36×1080P</p> <p>显示能力：最大支持4×4K、2×8K分辨率异源显示输出</p> <p>RAID模式：RAID0、RAID1、RAID5、RAID6、RAID10，支持全局热备盘</p>	1	台
------	------------------	------------------	-----------------------------	---	---	---

177.	校 端 平 台	校 园 安 全	视 频 存 储 设 备2	配置不低于： 存储接口：9个SATA接口，可满配16TB硬盘 视频接口：2×HDMI，2×VGA 网络接口：2×RJ45 10/100/1000Mbps自适应以太网口 报警接口：16路报警输入，4路报警输出 串行接口：1路RS-232接口，1路全双工RS-485接口 USB接口：2×USB 2.0，2×USB 3.0 扩展接口：1×eSATA 输入带宽：256Mbps 输出带宽：256Mbps 接入能力：16路H.264、H.265格式高清码流接入 解码能力：最大支持32×1080P 显示能力：最大支持8K+1080P、2×4K异源输出 RAID模式：RAID0、RAID1、RAID5、RAID6、RAID10，支持全局热备	7	台
178.	校 端 平 台	校 园 安 全	监 控 硬 盘1	容量：16T，转速：7200RPM，缓存：256MB，接口：SATA	14	块
179.	校 端 平 台	校 园 安 全	监 控 硬 盘2	容量：8T，转速：7200RPM，缓存：256MB，接口：SATA	32	块
180.	校 端 平 台	校 园 安 全	监 控 立 杆	3.5米-4米立杆，含配套地笼	5	个
181.	校 端 平 台	校 园 安 全	周 界 相 机 支 架	周界相机支架	14	台

182.	校 端 平 台	校 园 安 全	8口P OE千 兆交 换机	交换容量≥20Gbps，转发率≥14.88 Mpps；8千兆电+2千兆光；支持POE 供电，总POE输出≥110W，单POE输 出≥30W；共享缓存架构1.5 Mbit， 支持端口防雷6KV。	24	台
183.	校 端 平 台	校 园 安 全	24口 POE 千兆 交换 机	交换容量≥52Gbps，转发率≥38.69 Mpps；24个千兆电口+2千兆光口； 支持POE供电，总POE输出≥370W， 单POE输出≥30W；共享缓存架构。	7	台
184.	校 端 平 台	校 园 安 全	核心 交换 机	交换容量≥2.4Tbps，转发率 ≥660Mpps，24个10/100/1000Bas e-T端口，24个100/1000 SFP端口， 4个1G/10G SFP Plus端口，2个40G QSFP+端口，1个slot扩展插槽	1	台
185.	校 端 平 台	校 园 安 全	光模 块	光模块-SFP-GE-单模模块-(1310nm, 10km,LC)	29	个
186.	校 端 平 台	校 园 安 全	网络 机箱	6U交换机标准网络机箱	7	台
187.	校 端 平 台	校 园 安 全	网线	6类，导体材质：软铜线 导体线径：≥0.55mm	47	箱
188.	校 端 平 台	校 园 安 全	光纤	单模，6芯；含熔纤	4000	米
189.	校 端 平 台	校 园 安 全	电源 线	2*0.75mm	1855 0	米
190.	校 端 平 台	校 园 安 全	物联 网卡	≥2G/月/张	196	张

191.	基础设施及服务	基础设施及服务	机械硬盘	10T企业级机械硬盘，接口：SATA，缓存：≥256MB，转速：≥7200RPM	4	个
192.	基础设施及服务	基础设施及服务	千兆交换机	支持网络连接 以太网口：≥24个10/100/1000Base-T 支持4K个VLAN 支持Guest VLAN、Voice VLAN 支持基于MAC/协议/IP子网/策略/端口的VLAN 支持SuperVLAN	1	台
193.	基础设施及服务	基础设施及服务	IDC设备托管	为教育局提供3年稳定、安全、高效的机房设备托管，确保各类教育信息系统的正常运行	1	台
				防火墙系统： 1、硬件指标：采用专用硬件架构，1U机架式设备；≥4核ARM架构CPU，≥4G内存，≥4G存储；接口数量：≥1个console接口，≥2个USB接口，≥8个千兆电口，≥4个千兆光口（不含模块）；交流冗余电源； 2、性能指标：下一代防火墙产品，支持IPS、防病毒、应用控制、IPSec VPN、SSL VPN等功能；网络吞吐≥6Gbps，应用吞吐≥4.8Gbps，最大并发连接≥150万，新建连接≥7万/秒，SSL VPN用户数≥100个。三年软硬件维保,三年规则库升级 3、功能指标：支持基于硬件技术的底层虚拟化，各个虚拟防火墙之间完全隔离，可运行不同的防火墙版本，拥有完全独立的CPU、内存、接口等资源。		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>▲9、支持轻量级蜜罐防御功能，提供伪造的后台管理系统页面，主动诱使黑客进行攻击，记录攻击行为。（需提供产品功能截图）</p> <p>10、支持资产探测功能，提供自动识别资产系统类型和开放端口。支持周期性针对资产识别探测，支持自定义每天、每周、每月自动化探测功能。产品具备资产定时下线功能，可自定义下线时间。</p> <p>支持移动端管理功能，不需要安装APP和第三方插件，通过手机浏览器即可管理设备，并可查看设备CPU、内存使用情况。</p>
					<p>综合日志审计与管理系统：</p> <p>1、硬件指标：采用专用硬件架构，1U机架式设备，≥8G内存，≥1T硬盘，≥1个console接口，≥2个USB接口，≥6个千兆电口，交流单电源；</p> <p>2、性能指标：日志处理性能≥3500EPS，≥30资产数；三年软硬件维保。</p> <p>▲3、功能指标：系统支持第三方日志接入，包括但不限于以下设备：安全设备：WAF/IDS/IPS、防火墙、杀毒软件等。网络设备：如交换机、路由器等。操作系统：Linux、Windows、Windows server、Unix等操作系统。应用系统：如Apache、Tomcat、IIS、Weblogic、Kafka、Websphere等。数据库：Oracle、MySQL、SQLServer等。</p> <p>采集协议至少包含：Syslog、SNMP Trap、JDBC、SSH、SFTP/FTP、WMI、Netflow、Kafka。（需提供产品功能截图）</p> <p>4、系统支持对采集过滤策略自定义配置，过滤条件不限于日志级别、事件类型、源IP、目的IP等。</p> <p>▲5、系统需内置资产导入规则，支持对导入资产的去重规则选择。（需提供</p>
			基础	基础	

		196.	设 施 及 服 务	设 施 及 服 务	安全 体系 服务	<p>产品功能截图)</p> <p>6、为了处理不同网络的资产具有相同IP的问题，系统支持对于网络和IP地址段的管理。</p> <p>7、系统应支持根据运维审计侧重点自定义配置安全事件列表所展示的事件属性列表项。支持安全事件关键字查询和精确查询两种查询模式。</p> <p>8、支持可视化配置日志聚合策略，支持以单一或组合日志属性作为日志聚合规则。日志聚合属性应包含：事件等级、事件类型、设备种类、设备类型、日志编号、协议、发生源IP、源IP、源端口、目的IP、目的端口、事件名称。</p> <p>▲9、系统支持提供日志关联分析能力，可设置规则，深度挖掘不同设备或系统的日志或安全事件之间潜在的关联关系，形成关联事件。（需提供产品功能截图）</p> <p>10、支持通过策略配置转发关联事件，转发方式至少包括Syslog、SNMP Trap。</p> <p>11、支持导入内外部相关威胁情报信息，并将其应用于事件分析，从海量日志中快速识别所面临威胁情报事件。</p> <p>12、支持对转发日志内容的标准化自定义配置，支持通过可视化方式自定义配置日志内容，日志内容定义可支持所有日志属性任意组合方式的配置。</p>	1	套
						<p>运维安全管理系统：</p> <p>1、硬件指标：采用专用硬件架构，1U机架式，≥6个千兆电口，≥1个扩展槽。≥1个console，≥2个USB口，≥8G内存，≥2T硬盘，交流单电源。≥50个IP管理授权;三年软硬件维保；</p> <p>▲2、功能指标：当告警策略被触发时，应具备页面展示功能，实时告警展示内容包括但不限于告警级别、触发IP、对应告警策略，针对告警可选择查看与忽略等操作，不同级别告警采用多色彩展示；（需提供产品功能截图）</p>		

						<p>▲3、系统应支持多资产多协议的批量运维管理，运维人员可通过策略创建的方式勾选对应资产与协议生成批量运维策略，一键批量快捷登录；（需提供产品功能截图）</p> <p>4、系统应具备用户统计功能，能够按照用户组与用户角色饼状图展示用户分布比例；</p> <p>5、系统应支持创建用户时授权资产功能，可按照单资产或资产组授权，简化系统授权配置操作；</p> <p>6、系统应能够通过SNMP协议对资产进行运行状态的监控，监控内容包括但不限于CPU、内存、磁盘、发送流量、接收流量等，并能够通过百分比设定阈值进行告警，告警级别可自由设定。</p> <p>7、系统应具备资产类型添加编辑页面，用户可按照自身资产情况添加资产类型，资产类型可独立挂载改密脚本，避免因资产类型问题出现改密任务失败等业务问题；</p> <p>8、系统应具备针对运维行为的策略配置管理功能，策略配置采用统一界面设计，无需在其他功能页面另行挂载，运维策略应支持针对访问地址、访问时间、对象行为等运维行为的控制，控制方式应支持审批、阻断、告警等多种模式；</p> <p>9、系统应能够对审批模式及审批负责人进行配置，审批模式应支持并行审批、串行审批等多种模式，审批流程可设置三级负责人审批，每级可为多个负责人；</p> <p>10、系统应具备类似于防火墙策略优先级控制的管理模式，用户可自由调整策略执行控制的优先级，并可通过页面查询策略命中次数；</p> <p>11、系统应具备独立的指令审计页面，通过指令审计页面回放单独指令运维过程；</p> <p>12、系统应具备运维工具库，提供运</p>		
		197.	基础设施及服务	基础设施及服务				

					维过程所涉及到的运维工具，包括但不限于谷歌浏览器、谷歌浏览器插件、应用发布服务器组件、视频播放器等。		
					<p>终端安全系统：</p> <p>1、环境要求：控制中心安装环境要求： 操作系统：Windows Server 2008（64位）/Windows Server 2012（64位）、中标麒麟/银河麒麟/Deepin/SUSE Linux/Red Hat Linux/centOS/Ubuntu 12以上版本；CPU：至少2核以上；内存：不低于4GB；硬盘：不低于100GB；支持在虚拟机上安装控制中心。</p> <p>服务器客户端安装环境要求：操作系统：Windows Server 2003_SP2/Windows Server 2008/Windows Server 2012/Windows Server 2016 中标麒麟/银河麒麟/Deepin/中科方德/SUSE Linux/Red Hat Linux/centOS/Ubuntu 12以上版本；</p> <p>2、性能指标：10个服务器全功能版授权许可,提供病毒防护、漏洞管理、边界管理、软件管理、XP防护盾、流量管控、资产管理、外设管控、U盘管控；</p> <p>3、系统部署管理：控制中心：采用B/S架构管理端，具备设备分组管理、策略制定下发、全网健康状况监测、统一杀毒、统一漏洞修复、网络流量管理、终端软件管理、硬件资产管理以及各种报表和查询等功能。客户端：与系统控制中心通信，提供控制中心管理所需的相关数据信息；执行最终的木马病毒查杀、漏洞修复等安全操作；</p> <p>4、功能指标：支持内存实时监控查毒，能够自动隔离感染而暂时无法修复的文件；</p> <p>5、支持抢先加载防毒，在系统未加载前启动文件监控，通常情况下不必重启到安全模式也能清除病毒；</p>		
				基础	基础		

		198.	设施及服务	设施及服务	<p>6、支持文件、引导区、内存、注册表、服务、进程、进出文件、目录、压缩文件、网页等恶意代码、恶意样本查杀；</p> <p>7、支持电子邮件内文件检测，可清除隐藏于电子邮件计算机病毒和恶性程序；拦截下载器自动下载木马程序；拦截恶意推广程序；拦截黑客远程控制本机；拦截盗号木马；</p> <p>8、支持用户添加嵌入杀毒的应用程序；支持FlashGet、NetAnts、WinZip、WellGet、WinRAR等工具的嵌入式杀毒功能；</p> <p>9、支持检测QQ、MSN、阿里旺旺等常用聊天软件传输文件的安全性，确保传输文件不中毒；</p> <p>10、支持自定义时间、自定义扫描频率，自定义扫描类型，对终端进行定时查毒，并且可以自定义查杀病毒后的处理方式自定义；</p> <p>11、支持文件与目录自定义黑白名单的方式来管理全网终端的文件；需文件被加入白名单，客户端不再查杀，加入黑名单，客户端不可执行此文件；</p> <p>12、支持按病毒、木马、终端等维度统计全网病毒感染状况；要求支持对网内未知文件云查询的控制，可以选择直接连接互联网云查询中心查询，也可以选择采用私有云查杀引擎完成未知文件查询；要求上报文件至少包括:文件名称、发现时间、鉴定结果、文件大小、数字签名和文件所属源计算机等信息；</p> <p>13、支持文件解压缩病毒查杀，支持对zip、rar、7z等多种格式的压缩文件查杀能力；默认支持32层压缩扫描，且用户可以自定义设置扫描层数；有针对宏病毒的专杀模块，可以提供针对宏病毒的专属解决方案；要求支持服务器端病毒库的定时更新和手动更新两种升级模式。</p>		
--	--	------	-------	-------	---	--	--

		199.	基础设施及	基础设施及		需提供3年二级等保测评			
打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条偏离或不满足则导致响应无效。									
			务	务					

第四章 投标人应当提交的资格、资信证明文件

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

一、法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明。

法人包括企业法人、机关法人、事业单位法人和社会团体法人；其他组织主要包括合伙企业、非企业专业服务机构、个体工商户、农村承包经营户；自然人是指具有完全民事行为能力、能够承担民事责任和义务的公民。如投标人是企业（包括合伙企业），要提供在市场监督管理部门注册的有效“企业法人营业执照”或“营业执照”；如投标人是事业单位，要提供有效的“事业单位法人证书”；投标人是非企业专业服务机构，如律师事务所、会计师事务所，要提供有效的执业许可证等证明文件；如投标人是个体工商户，要提供有效的“个体工商户营业执照”；如投标人是自然人，要提供有效的自然人身份证明。

分公司不是独立法人，不具备政府采购法第二十二条规定的投标人应当具备独立承担民事责任能力的条件。分公司经总公司授权，可以以分公司的名义参加政府采购活动，但其民事责任由总公司承担。

二、财务状况报告，依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料（详见资格审查表）。

三、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料。

四、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。

五、按照招标文件要求，投标人应当提交的其他资格、资信证明文件。

第五章 评标

一.评标要求

1.评标方法

详见须知前附表

2.评标原则

2.1评标活动遵循客观、公正、审慎的原则，以招标文件和投标文件为评标的基本依据，并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2具体评标事项由评标委员会负责，并按招标文件规定的办法进行评审。

2.3合格投标人不足三家的，不得评标。

3.评标委员会

由采购人代表和评审专家两部分共7人组成，其中由评审专家库产生的评审专家5人，由采购人派出的采购人代表2人。

3.1评标委员会由采购人代表和评审专家组成，成员人数应当为5人及以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2评标委员会成员有下列情形之一的，应当回避：

（1）参加采购活动前3年内,与投标人存在劳动关系,或者担任投标人的董事、监事,或者是投标人的控股股东或实际控制人；

（2）与投标人的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；

（3）与投标人有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

3.3评标委员会负责具体评标事务，并独立履行下列职责：

（1）审查、评价投标文件是否符合招标文件的商务、技术等实质性要求；

（2）要求投标人对投标文件有关事项作出澄清或者说明；

（3）对投标文件进行比较和评价；

（4）确定中标候选人名单，以及根据采购人委托直接确定中标人；

（5）向采购人、采购代理机构或者有关部门报告评标中发现的违法行为；

（6）法律法规规定的其他职责。

4.澄清

对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当以书面形式要求投标人作出必要的澄清、说明或者补正。

投标人的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，并加盖公章，或者由法定代表人或其授权的代表签字。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

4.1评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

4.2评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

5.有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效：

（1）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制，包括但不限于不同投标人上传的投标文件项目内部识别码一致的情形；

（2）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；

（3）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；

（4）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

(5) 不同投标人的投标文件相互混装;

(6) 不同投标人的投标保证金从同一单位或个人的账户转出;

6.有下列情形之一的,属于恶意串通投标,其投标无效,并追究法律责任:

(1) 投标人直接或者间接从采购人或者采购代理机构处获得其他投标人的相关情况并修改其投标文件;

(2) 投标人按照采购人或者采购代理机构的授意撤换、修改投标文件;

(3) 投标人之间协商报价、技术方案等投标文件的实质性内容;

(4) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的投标人按照该组织要求协同参加政府采购活动;

(5) 投标人之间事先约定由某一特定投标人中标、成交;

(6) 投标人之间商定部分投标人放弃参加政府采购活动或者放弃中标、成交;

(7) 投标人与采购人或者采购代理机构之间、投标人相互之间,为谋求特定投标人中标、成交或者排斥其他投标人的其他串通行为。

7.投标无效的情形

投标人存在下列情况之一的,投标无效:

(1) 未按照招标文件的规定提交投标保证金的;

(2) 投标文件未按招标文件要求签署、盖章的;

(3) 不具备招标文件中规定的资格要求的;

(4) 报价超过招标文件中规定的预算金额或者最高限价的;

(5) 投标文件含有采购人不能接受的附加条件的;

(6) 法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

8.废标的情形

出现下列情形之一的,应予以废标。

(1) 符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足3家;或参与竞争的核心产品品牌不足3个的;

(2) 出现影响采购公正的违法、违规行为的;

(3) 投标人的报价均超过了采购预算的;

(4) 因重大变故,采购任务取消的;

9.定标

评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准,对投标文件进行评审。评标结束后,评标委员会根据采购人委托直接确定中标人或者由采购人在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定中标人。

二.落实政府采购政策

1.节约能源、保护环境

采购的产品属于品目清单范围的,将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书,对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购,具体按照本招标文件相关要求执行。

2.促进中小企业发展

2.1采购人在政府采购活动中应当通过加强采购需求管理,落实预留采购份额、价格评审优惠、优先采购等措施,提高中小企业在政府采购中的份额,支持中小企业发展。

2.2《政府采购促进中小企业发展管理办法》所称中小企业,是指在中华人民共和国境内依法设立,依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业,但与大企业的负责人为同一人,或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户,在政府采购活动中视同中小企业。

2.3在政府采购活动中,投标人提供的货物、工程或者服务符合下列情形的,享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策:

- (1) 在货物采购项目中，货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标；
- (2) 在工程采购项目中，工程由中小企业承建，即工程施工单位为中小企业；
- (3) 在服务采购项目中，服务由中小企业承接，即提供服务的人员为中小企业依照《中华人民共和国劳动合同法》订立劳动合同的从业人员。

在货物采购项目中，投标人提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策。

以联合体形式参加政府采购活动，联合体各方均为中小企业的，联合体视同中小企业。其中，联合体各方均为小微企业的，联合体视同小微企业。

2.4依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合要求的小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：

采购包1：

序号	情形	适用对象	比例	说明	关联格式
1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	投标人或者联合体均为小型、微型企业	20.00%	1、对小、微企业报价给予相应比例的扣除。 2、监狱企业视同小型、微型企业，评审中价格扣除按照小、微企业的扣除比例执行。 3、残疾人福利性单位提供本单位制造的货物、承担的工程或服务，或提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物），视同小型、微型企业，按小微企业的扣除比例执行。	目录 封面

2.5在政府采购活动中，提供货物、工程或者服务符合享受中小企业扶持政策的，投标人应提供《中小企业声明函》；属于监狱企业的，应提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；属于残疾人福利性单位的，应提供《残疾人福利性单位声明函》。投标人应当按照《中小企业声明函》《残疾人福利性单位声明函》规定格式提供（格式附后，不可修改），未按规定提供的，不得享受相关中小企业扶持政策。

投标人应当对提供材料的真实性负责，若有虚假，将追究其法律责任。

三.评标程序

1.符合性审查

1.1依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否满足招标文件的实质性要求。

1.2符合性审查中有任意一项未通过的，审查结果为未通过。投标人未通过符合性审查的，投标无效。

符合性审查表

采购包1：

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述
1	投标及保证金缴纳情况	按要求进行网上投标、进行保证金缴纳。（审查汇款凭证）
2	投标报价	投标报价（包括分项报价，投标总报价）只能有一个有效报价且不超过采购预算或最高限价，投标报价不得缺项、漏项。
3	投标文件规范性、符合性	投标文件的签署、盖章、涂改、删除、插字、公章使用等符合招标文件要求；投标文件文件的格式、文字、目录等符合招标文件要求或对投标无实质性影响。
4	主要商务条款	审查投标人出具的“满足主要商务条款的承诺书”，且进行盖章。
5	技术部分实质性内容	1.明确所投标的的产品品牌、规格型号或服务内容或工程量； 2.投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应并满足招标文件全部实质性要求。
6	其他要求	招标文件要求的其他无效投标情形；围标、串标和法律法规规定的其它无效投标条款。

2.投标报价审查

评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

3.政府采购政策功能落实

对于小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除。

4.相同品牌审查

采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个参加评标的投标人，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他投标无效。

使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照招标文件规定的方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，招标文件未规定的采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人。

多家投标人提供的核心产品品牌相同的，按上述规定处理。

5.详细评审

采购包1：

采购包1：

评审因素	评审标准
------	------

分值构成		技术部分 65.00 分 商务部分 5.00 分 报价得分 30.00 分		
评审因素分类	评审项	详细描述	分值	客观/主观
	技术指标响应程度	技术参数为 1084 项，总分 20 分。 1.标注▲的指标项为重要参数，负偏离在 10 项以内（含 10 项）每项扣 2 分，超过 10 项的，则为 0 分。无标注指标为一般参数，负偏离在 20 项以内（含 20 项）的，每项扣 1 分，超过 20 项的，则为 0 分。负偏离累计最多扣 20 分。注： ①参数须提供产品功能截图的须在投标文件技术偏离表中醒目标注页码所在位置。②技术参数需真实响应，如做虚假响应，一经核实，则取消中标资格。	20.00	客观
	总体服务方案	供应商根据本次采购项目要求，提供项目总体服务方案，包括但不限于： 1.项目理解和需求分析：对整体项目的理解和本项目建设需求分析，对建设思路、范围、目标以及本项目建设要求具有深刻的理解和分析（ 0-3 分）； 2.项目实施计划：结合项目情况，制定本项目实施计划，对实施计划安排的合理性、可行性进行评价（ 0-3 分）； 3.进度保障：制定进度保障方案，为项目在实施过程中出现的其他情况提供保障，确保项目的实施进度。对保障方案的合理性、可行性进行评价（ 0-3 分）； 4.项目管理组织：提供项目管理组织架构、技术架构、应用部署、数据安全与容灾等实施方案与措施（ 0-3 分）； 满分 12 分，不提供不得分。	12.00	主观

技术评审	平台建设方案	根据本次采购项目要求，提供局校一体化平台建设方案，覆盖采购文件对平台功能的具体要求，方案内容包括但不限于：1、应用软件平台建设方案，包含智慧校园平台、局端平台、校端平台建设方案（0-3分）；2、基础设施与服务方案（0-2分）3、安全防护体系建设方案，本项目按照国家信息系统安全等级保护标准建设，涉及教育管理平台、决策分析平台的等保测评，应具备完善的安全管理机制，保证系统安全稳定的运行（0-2分）； 满分7分，不提供不得分。	7.00	主观
	质量保证	针对本项目建设实施提供全过程、全覆盖的质量管理方案，方案科学、合理、可操作性强。制度规范编制（0-1分）、管理机制（0-1分）、质量控制（0-1分）、安全管控等方面安排（0-1分）。	4.00	主观
	项目团队	1、为保障项目应用效果，投标人承诺针对本项目配备专门的项目及售后服务人员。团队组织管理机构完善、合理得0-1分，不提供不得分。2、供应商项目团队成员持有信息系统项目管理师（高级）证书的得1分，不提供不得分。3、供应商项目团队成员持有系统规划与管理师（高级）证书的得1分，不提供不得分。4、供应商项目团队成员持有系统分析师（高级）证书的得1分，不提供不得分。注：以上证书若持有人为同一人的，不能同时得分。需提供项目团队成员相关证书复印件。	4.00	客观
	培训保障方案	供应商根据项目要求进行综合评估，制定高质量、适应性强的培训及服务保障方案，方案内容包括但不限于：1、培训团队与原厂支持培训服务，提供不少于10人的培训团队（0-0.5分），承诺原厂支持培训服务。（0-0.5分）2、提供培训方案，要求目的明确、范围全面、方式多样（含理论、实操、线上线下结合等）、时间合理、课程体系完整、人员分工清晰，按各要素与项目需求的契合度、完整性及合理性评分（0-3分） 满分4分，不提供不得分。	4.00	主观

	售后服务方案	<p>供应商结合采购人的需求，提出完整合理的有针对性地售后服务方案，要求方案内容完全满足以下要求并且详细、切实：1、售后服务承诺及售后服务人员配置方案；（0-1分）2、售后服务方案（制定完整的质量保证服务方案，包括但不限于服务范围、内容、方式以及数据安全保障措施、定期维护巡检等；0-3分）3、售后服务保障，包括但不限于7×24小时服务及故障应急服务保障方案，解决故障承诺的时间等；（0-1分）4、现场服务措施。（0-1分）满分6分，不提供不得分。</p>	6.00	主观
	功能演示	<p>采购文件中标☆部分的内容要求进行演示。演示内容完整、全面、能满足采购人实际需求，功能全面，以确保系统功能和技术能为实际教学提供有效支撑。有一处存在缺陷或不足、内容不完整或不符合项目实际情况的最多扣1分，本项最多8分，不演示不得分。采用线上演示，投标人自行搭建演示环境，不接受DEMO、PPT或录制视频方式演示，时间不超过15分钟。</p>	8.00	主观
商务评审	类似业绩	<p>供应商提供近三年（2022年1月至今）相同或类似项目业绩，每提供一个得1分，本项最高得5分。注：业绩时间以合同签订时间为准，须在响应文件中提供合同业绩证明材料（包括合同首页、签字盖章页、服务范围、竣工报告等）并加盖供应商公章，否则不得分。</p>	5.00	客观
价格分	价格分	<p>F1指价格项评审因素得分=（评标基准价/投标报价）×100×价格项评审因素所占的权重（注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。）最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。</p>	30.00	客观

价格扣除

序号	情形	适用对象	比例	说明
----	----	------	----	----

1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	投标人或者联合体均为小型、微型企业	20.00%	1、对小、微企业报价给予相应比例的扣除。2、监狱企业视同小型、微型企业，评审中价格扣除按照小、微企业的扣除比例执行。3、残疾人福利性单位提供本单位制造的货物、承担的工程或服务，或提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物），视同小型、微型企业，按小微企业的扣除比例执行。
---	-----------------------	-------------------	--------	---

6.汇总、排序

最低评标价法：评标结果按投标报价由低到高顺序排列。投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求且投标报价最低的投标人为排名第一的中标候选人。

综合评分法：评标结果按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。

7.确定中标人

采购人或者评标委员会按照中标候选人名单顺序确定中标人。中标候选人并列的，按采购人授权评标委员会按照评审原则直接确定中标（成交）人。规定的方式确定中标人。招标文件未规定的，采取随机抽取的方式确定。

第六章 合同与验收

一.合同

1.合同要求

1.1采购人应当自中标（成交）通知书发出之日起30日内，按照招标（磋商、谈判）文件或询价通知书和中标（成交）供应商投标（响应）文件的规定，与中标（成交）供应商签订书面合同。所签订的合同不得对招标（磋商、谈判）文件或询价通知书确定的事项作实质性修改。采购人、供应商不得提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

1.2政府采购合同应当包括采购人与中标（成交）供应商的名称和住所、标的、数量、质量、价款或者报酬、履行期限及地点和方式、验收要求、违约责任、解决争议的方法等内容。

1.3采购人与中标（成交）供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。政府采购合同的双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起2个工作日内，将政府采购合同在内蒙古自治区政府采购网（<https://www.ccgp-neimenggu.gov.cn/>）公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起7个工作日内，将合同副本向同级财政部门 and 有关部门备案。

2.合同内容及格式

政府采购合同

(货物类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及 _____项目 (填写项目名称) _____ (填写政府采购项目编号) 的中标 (成交) 结果、招标 (磋商、谈判) 文件或询价通知书、投标 (响应) 文件等文件的相关内容, 甲乙双方经平等协商, 就如下合同条款达成一致意见。

一、甲方向乙方采购的货物基本情况

(一) 根据招标 (磋商、谈判) 文件或询价通知书及中标 (成交) 结果公告, 甲方所采购的货物、服务 (如有) 基本情况如下: _____。

(二) 货物名称、数量、规格型号、生产厂家、品牌、单价、与货物相关的服务等详细内容, 见合同附件-货物清单。

二、乙方交付货物的时间及地点

(一) 交付时间: _____

(二) 交付地点: _____ (填写详细地址)

(三) 交付货物的名称及数量: _____

(四) 乙方交付货物代表及联系电话: _____ (填写姓名和联系电话)

(五) 甲方接收货物代表及联系电话: _____ (填写姓名和联系电话)

注: 货物为多批次交付的, 应详细列明每批次交付的内容、数量、交付时间、交付地点等。

三、乙方交付货物的质量

(一) 乙方交付的货物应同时满足: 1.符合国家法律法规和规范性文件对货物的质量要求; 2.符合甲方招标 (磋商、谈判) 文件或询价通知书对货物的质量要求; 3.符合乙方在投标 (响应) 文件中或磋商、谈判过程中对货物质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方货物质量的验收依据。

(二) 乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标 (磋商、谈判) 文件或询价通知书的相关要求、投标 (响应) 文件及乙方承诺、声明或保证, 向甲方提供相应的货物质量证明文件。

四、乙方交付货物的包装及标识

(一) 乙方交付货物的包装和标识应同时满足: 1.符合国家法律法规和规范性文件对产品包装及标识的要求; 2.符合甲方招标 (磋商、谈判) 文件或询价通知书对货物包装及标识的要求; 3.符合乙方在投标 (响应) 文件中对货物包装及标识作出的承诺、声明或保证; 4.符合绿色环保、运输及安全性等要求。

(二) 货物的包装费用由乙方承担。

五、货物的运输要求

(一) 运输方式及运输线路: _____。

(二) 运输、保险及其他相关费用由乙方承担。

六、甲方对货物的验收

（一）乙方将货物送达至甲方指定的地点，应及时通知甲方。在甲方收到到货通知并在货物到达指定地点后_____日内，由甲乙双方及第三方（如有）对货物的数量、规格型号、生产厂家、品牌、外观进行验收，在条件允许的情况下，可以同步对货物质量进行初步验收，甲乙双方应签署书面验收记录，作为本项目的履行文件留存。

（二）在甲方收到货物_____日内，如发现质量问题，甲方应在_____日内向乙方提出书面异议，甲方逾期提出的，视为乙方所交付的货物质量符合合同的约定。乙方在收到甲方关于质量问题的书面异议后，应当在_____日内负责解决处理。

（三）乙方提交的货物数量、规格型号及质量不符合本合同要求的，甲方应在验收记录中作出明确记载，保留相关的证据，并有权拒绝接受货物，解除合同且不承担任何法律责任。

七、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的货物的前提下，本合同总金额为_____元（小写）_____（大写）

八、付款时间、金额及条件

（一）付款时间及付款金额：_____

（二）付款条件：_____

（三）乙方账户信息

乙方名称：_____

开户银行：_____

银行账号：_____

九、货物质量保证及售后服务

招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对货物质量保证期及售后服务作出明确要求的，适用招标（磋商、谈判）文件或询价通知书对保证期和售后服务的规定，如乙方在投标（响应）文件及磋商、谈判过程中对货物质量保证期和售后服务作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

十、知识产权

乙方保证其提供的货物的全部及部分，均不存在任何侵犯第三方知识产权的情形。否则，乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

十一、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付货物的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分货物的相应货款，并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

（四）乙方交付的货物不符合质量约定或乙方未履行相应的质量保证责任及售后服务义务、或存在侵权行为的，甲方有权退货，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十二、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力的相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，双方协商解决。

十三、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十四、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十五、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的组成部分，其内容与本合同具有同等的法律效力：

- 1、货物清单（双方应盖章确认）
- 2、乙方出具的报价单（函）
- 3、中标（成交）结果公告及中标（成交）通知书
- 4、甲方招标（磋商、谈判）文件或询价通知书
- 5、乙方投标（响应）文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十六、双方约定的其他条款

_____。

十七、本合同未尽事宜，由双方另行签订补充协议，补充协议是本合同的组成部分。

十八、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(服务类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

甲乙双方根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____ (填写政府采购项目编号)的中标(成交)结果、招标(磋商、谈判)文件、投标(响应)文件等文件的相关内容,经平等自愿协商一致,就如下合同条款达成一致意见。

一、乙方向甲方提供的服务内容

(一)根据招标(磋商、谈判)文件及中标(成交)结果公告,乙方向甲方提供的服务、货物(如有)内容如下:

_____。

(二)服务项目名称、服务具体内容、服务方式、服务要求、服务成果及与之相关的货物等详细内容,见合同附件—服务清单。

二、乙方服务成果的交付时间、地点

(一)服务期限:_____

(二)服务成果的交付时间和交付要求(如有):_____

(三)服务地点:_____ (填写详细地址)

(四)乙方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

(五)甲方代表及联系电话:_____ (填写姓名和联系电话)

注:服务成果分阶段交付的,应分别列明各阶段的交付时间、交付内容。

三、乙方提供服务成果的质量

(一)乙方提供的服务应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对服务质量的要求;2.符合甲方招标(磋商、谈判)文件对服务的质量要求;3.符合乙方在投标(响应)文件中或磋商、谈判过程中对服务质量作出的书面承诺、声明或保证。上述质量要求作为甲方对乙方服务质量的验收依据。

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、招标(磋商、谈判)文件的相关要求、投标(响应)文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的服务质量证明文件。

四、乙方服务成果的交付方式及载体

乙方交付服务成果方式及载体应符合国家法律法规和规范性文件的要求,并符合甲方招标(磋商、谈判)文件的要求、乙方在投标(响应)文件中对服务成果交付方式及载体作出的承诺。

五、甲方对乙方服务的监督

甲方对乙方提供的服务有权进行监督,当乙方服务质量、服务内容不符合约定时,甲方有权要求乙方及时整改,对乙方拒不改正或整改不到位的,甲方有权随时解除合同,并根据具体情况扣除部分或全部服务费用。

六、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

七、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二) 付款条件: _____

(三) 乙方账户信息

乙方名称: _____

开户银行: _____

银行账号: _____

八、知识产权

乙方应保证其提供的服务及服务成果的全部及部分, 均不存在侵犯第三方知识产权的情形, 其服务成果的所有权由甲方享有。否则, 乙方应向甲方承担违约责任及赔偿由此给甲方造成的名誉及经济损失。

九、违约条款

(一) 甲方没有正当理由逾期支付合同款项的, 每延期一日, 甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日, 乙方有权解除合同, 并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(二) 甲方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿乙方损失的, 乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

(三) 乙方逾期提供服务成果的, 每延期一日, 乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日, 甲方有权解除合同, 拒付延期部分的相应服务款项, 并要求乙方赔偿甲方的经济损失。

(四) 乙方交付的服务不符合质量要求, 或其服务成果存在侵权行为的, 甲方有权解除合同, 并要求乙方支付合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(五) 乙方在参与本项目采购活动过程中, 如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为, 除承担相应的行政责任外, 甲方有权解除合同, 并要求乙方承担合同总金额_____ %的违约金, 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

(六) 乙方存在其他违反本合同的行为, 应承担相应的违约责任(注: 可以根据情况进行细化); 违约金不足以赔偿甲方损失的, 甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的, 应及时通知另一方, 双方互不承担责任, 并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题, 由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时, 双方应协商解决, 协商不成, 可以采用下列方式解决:

(一) 提交_____仲裁委员会仲裁。

(二) 向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份, 采购单位、中标(成交) 供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分, 与本合同具有同等法律效力:

- 1、服务清单(双方应盖章确认)
- 2、乙方出具的报价单(函)
- 3、中标(成交) 结果公告及中标(成交) 通知书
- 4、甲方招标(磋商、谈判) 文件
- 5、乙方投标(响应) 文件
- 6、甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。
十五、合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

政府采购合同

(工程类合同参考文本)

合同编号:

甲方:*** (填写采购单位名称)

地址:*** (填写详细地址)

乙方:*** (填写中标、成交供应商名称)

地址:*** (填写详细地址)

根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《中华人民共和国民法典》等相关法律法规、规范性文件以及_____项目(填写项目名称)_____填写政府采购项目编号)的成交结果、磋商(谈判)文件、响应文件等文件的相关内容,甲乙双方经平等协商,就如下合同条款达成一致意见。

一、工程项目的的基本情况

(一)根据磋商(谈判)文件及成交结果公告,乙方向甲方提供的工程项目及设施设备(如有)、服务(如有)基本情况如下:_____。

(二)工程项目的名称、建设地点、工程技术规范及要求、工程量等具体内容,乙方提供的材料及设备名称、规格型号、品牌、单价、产地以及与工程、材料、设施设备相关的服务等详细内容,见合同附件一工程清单

二、工程建设计划及相应的工期要求

_____。

注:如工程建设分阶段,应详细列明各阶段工程建设内容及工期要求。

三、工程质量要求

(一)乙方建设工程应同时满足:1.符合国家法律法规和规范性文件对工程的质量要求;2.符合甲方磋商(谈判)文件对工程的质量要求;3.符合乙方在响应文件中或磋商、谈判过程中对工程质量作出的书面承诺、声明或保证。上述工程质量要求作为甲方对乙方工程质量的验收依据

(二)乙方应根据国家法律法规和规范性文件的规定、磋商(谈判)文件的相关要求、响应文件及乙方承诺、声明或保证,向甲方提供相应的工程质量满足要求的证明文件。

四、对工程验收的约定

(一)甲乙双方对工程建设过程中的各阶段验收、总验收及乙方提供的材料设备验收的条件和时间约定如下:

_____。

注:根据项目具体情况填写。

(二)如乙方未通过甲方组织的各阶段验收,甲方有权要求乙方在限定期限内整改,如整改不合格,甲方有权追究乙方违约责任,解除合同并要求乙方赔偿经济损失。

五、合同金额

在乙方提供完全符合合同要求的工程、材料、设施设备、服务的前提下,本合同总金额为_____元(小写)_____ (大写)。

六、付款时间及条件

(一)付款时间:_____

(二)付款条件:_____

(三)乙方账户信息

乙方名称:_____

开户银行：_____

银行账号：_____

七、甲方对乙方工程的监督

甲方及甲方委派的代表有权对乙方工程、材料及设施设备、服务等质量及管理进行监督，当乙方工程质量、材料及设施设备、服务内容不符合约定时，甲方及授权代表有权要求乙方及时整改，对乙方拒不改正或整改不到位的，甲方有权随时解除合同，并根据具体情况扣除部分或全部工程费用。

八、质量保证及售后服务

磋商（谈判）文件对工程质量保证期、材料设施设备质保期和售后、服务质量作出明确要求的，适用磋商（谈判）文件对工程质量保证期及材料设施设备质保期和售后、服务质量的规定，如乙方在响应文件及磋商（谈判）过程中对工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务质量作出更优的承诺、声明或保证的，适用乙方的承诺、声明或保证。

九、违约条款

（一）甲方没有正当理由逾期支付合同款项的，每延期一日，甲方应按照逾期支付金额_____的_____承担违约责任。延期达到_____日，乙方有权解除合同，并要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（二）甲方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（注：可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿乙方损失的，乙方有权要求甲方赔偿由此造成的经济损失。

（三）乙方逾期交付工程的，每延期一日，乙方应按照合同总金额的_____承担违约责任。延期达到_____日，甲方有权解除合同，拒付延期部分的相应工程款，并要求乙方赔偿甲方经济损失。

（四）乙方交付的工程及设施设备、服务质量不符合质量规定或乙方未履行相应的工程质量保证期及设施设备质保期和售后、服务义务的，甲方有权拒付相应的工程款，并要求乙方支付合同总金额_____%的违约金。违约金不足以赔偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（五）乙方在参与本项目采购活动过程中，如存在提供虚假承诺、证明、串通投标等违法违规行为，除承担相应的行政责任外，甲方有权解除合同，并要求乙方承担合同总金额_____%的违约金，违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

（六）乙方存在其他违反本合同的行为，应承担相应的违约责任（可以根据情况进行细化）；违约金不足以赔偿甲方损失的，甲方有权要求乙方赔偿经济损失。

十、不可抗力条款

因不可抗力致使一方不能及时或完全履行合同的，应及时通知另一方，双方互不承担责任，并在_____天内提供有关不可抗力相关证明。合同未履行部分是否继续履行、如何履行等问题，由双方协商解决。

十一、争议的解决方式

合同发生纠纷时，双方应协商解决，协商不成，可以采用下列方式_____解决：

（一）提交_____仲裁委员会仲裁。

（二）向_____人民法院起诉。

十二、合同保存

合同文本一式_____份，采购单位、中标（成交）供应商、采购代理机构、_____各执一份。合同文本保存期限为从采购结束之日起至少保存十五年。

十三、合同附件

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分，与本合同具有同等法律效力：

- 1.工程清单（双方应盖章确认）
- 2.乙方出具的报价单（函）
- 3.成交结果公告及成交通知书
- 4.甲方磋商（谈判）文件

5.乙方响应文件

6.甲乙双方商定的其他文件

十四、双方约定的其他事宜

_____。

十五、本合同未尽事宜，双方另行签订补充协议，补充协议是合同的组成部分。

十六、本合同由甲乙双方盖章生效。

甲方名称：（章）

甲方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

乙方名称：（章）

乙方法定代表人或负责人：（签字）

年 月 日

二.验收

严格按照采购合同开展履约验收。采购人或者采购代理机构应当成立验收小组，按照采购合同的约定对投标人履约情况进行验收。验收时，应当按照采购合同的约定对每一项技术、服务、安全标准的履约情况进行确认。验收结束后，应当出具验收书（参考格式附后），列明各项标准的验收情况及项目总体评价，由验收双方共同签署。验收结果应当与采购合同约定的资金支付及履约保证金返还条件挂钩。履约验收的各项资料应当存档备查。

政府采购货物履约验收书

（参考格式）

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	<p>1.政府采购合同（合同名称及编号）</p> <p>2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书</p> <p>3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书</p> <p>4.投标（响应）文件</p> <p>5.供应商的承诺、声明或保证（如有）</p> <p>注：验收依据可根据项目具体情况适当增加</p>
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	<p>注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的货物数量、货物规格型号、生产厂家、交货时间、交货地点、验收情况、货物质量、售后服务等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。</p>
采购人（使用人）对履约情况的确认	<p>注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。</p>
验收人员名单及组成	<p>1. 采购人代表：</p> <p>2. 采购代理机构代表：</p> <p>3. 第三方专业机构代表及专家：</p> <p>4. 其他供应商代表：</p>
验收评价及结论	<p>评价：</p> <p>结论：<input type="checkbox"/>通过 <input type="checkbox"/>不通过，具体说明：</p>
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	<p><input type="checkbox"/>同意验收结论。</p> <p><input type="checkbox"/>不同意验收结论。具体说明：</p> <p>年 月 日</p>
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购服务履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	<p>1.政府采购合同（合同名称及编号）</p> <p>2.中标（成交）公告或中标（成交）通知书</p> <p>3.招标（磋商、谈判）文件或询价通知书</p> <p>4.投标（响应）文件</p> <p>5.供应商的承诺、声明或保证（如有）</p> <p>注：验收依据可根据项目具体情况适当增加</p>
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	<p>注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的服务内容、服务要求、服务质量、人员配置、服务成果、服务成果的交付等）进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。</p>
采购人（使用人）对履约情况的确认	<p>注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。</p>
验收人员名单及组成	<p>1. 采购人代表：</p> <p>2. 采购代理机构代表：</p> <p>3. 第三方专业机构代表及专家：</p> <p>4. 其他供应商代表：</p>
验收评价及结论	<p>评价：</p> <p>结论：<input type="checkbox"/>通过 <input type="checkbox"/>不通过，具体说明：</p>
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	<p><input type="checkbox"/>同意验收结论。</p> <p><input type="checkbox"/>不同意验收结论。具体说明：</p> <p>年 月 日</p>
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

政府采购工程履约验收书

(参考格式)

项目名称	
项目编号	
采购人	
使用人	
供应商	
验收依据	1.政府采购合同（合同名称及编号） 2.成交公告及成交通知书 3.磋商、谈判文件 4.响应文件 5.供应商的承诺及保证（如有） 6.国家关于工程建设的相关法律法规及规范性文件 注：验收依据可根据项目具体情况适当增加
供应商对履约情况的总结及提供的相关证明材料	注：供应商根据采购合同的约定，对履约情况（包括但不限于采购合同中约定的工程内容、工程质量、工程进度、工程各阶段验收、安全管理、材料及设施设备等进行总结，并提供相应的履约证明材料作为附件。
采购人（使用人）对履约情况的确认	注：采购人或使用人根据采购合同约定，对供应商履约情况进行逐一确认。
验收人员名单及组成	1. 采购人代表： 2. 采购代理机构代表： 3. 第三方专业机构代表及专家： 4. 其他供应商代表：
验收评价及结论	评价： 结论： <input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过，具体说明：
验收人员签字	年 月 日
采购人确认意见（注：采购人委托代理机构验收时适用）	<input type="checkbox"/> 同意验收结论。 <input type="checkbox"/> 不同意验收结论。具体说明： 年 月 日
备注	

采购人代表签字：

年 月 日

供应商代表签字：

年 月 日

第七章 响应文件格式与要求

采购包1:

通用分册:

详见附件: 封面

详见附件: 目录

资格符合分册:

详见附件: 具备履行合同所必需设备和专业技术能力的声明函

详见附件: 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的相关材料

详见附件: 联合体协议

详见附件: 中小企业声明函

详见附件: 投标人承诺函

详见附件: 缴纳投标保证金证明材料

详见附件: 投标人(供应商)应提交的相关证明

详见附件: 依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的相关材料

详见附件: 具有独立承担民事责任的能力证明文件

详见附件: 参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明

详见附件: 投标人基本情况表

详见附件: 法定代表人授权委托书

详见附件: 监狱企业证明文件

详见附件: 残疾人福利性单位声明函

技术商务分册:

详见附件: 其他材料

详见附件: 技术偏离表

详见附件: 项目组成人员一览表

详见附件: 主要商务要求承诺书

详见附件: 投标人业绩情况表

详见附件: 总体服务方案、平台建设方案、质量保证、项目团队、培训保障方案、售后服务方案、功能演示

报价分册:

详见附件: 开标一览表

详见附件: 分项报价表