

# 竞争性磋商文件 (货物类)

采购项目名称：康复服务能力提升采购项目

采购项目编号：N5114012026000251

眉山市残疾人康复中心

四川通汇锦城项目管理有限公司共同编制

2026年09月10日

# 第一章 竞争性磋商邀请

四川通汇锦城项目管理有限公司（以下简称“代理机构”）受眉山市残疾人康复中心委托，拟对康复服务能力提升采购项目采用竞争性磋商采购方式进行采购，兹邀请符合资格条件的供应商参加磋商，本项目为四川省眉山市市本级政府采购项目，适用《中华人民共和国政府采购法》等法律制度规定。

## 1.1.采购项目编号： N5114012026000251

## 1.2.采购项目名称： 康复服务能力提升采购项目

## 1.3.磋商项目简介

为补齐康复服务能力短板，现拟使用专项资金采购一批康复医疗、康复训练、教育康复用设备、器械及系统对我中心专业硬件进行补充、迭代更新和智能化升级，提升诊疗效率与康复水平，最终转化为残疾人可感的优质康复服务，更好地满足区域群众日益增长的康复需求。

## 1.4.邀请供应商方式

本项目以发布公告的方式邀请供应商参加磋商。公告在四川政府采购网([www.ccgp-sichuan.gov.cn](http://www.ccgp-sichuan.gov.cn))发布。

## 1.5.供应商参加本次政府采购活动应具备的条件

根据《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定，供应商应当具备下列条件：

一、需要满足的一般资格要求：

- （一）具有独立承担民事责任的能力；
- （二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （五）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。

二、落实政府采购政策需满足的资格要求：

采购包1：专门面向中小企业采购。

注：监狱企业和残疾人福利性单位视同小微企业，符合中小企业划分标准的个体工商户视同中小企业。

三、本项目的特定资格要求：

采购包1：

1、供应商特定资质要求（描述：投标产品及其配置产品为医疗器械的，供应商须符合《医疗器械监督管理条例》要求，并针对其自身生产的产品需提供医疗器械生产许可证或生产备案凭证，针对非自身生产的产品需提供医疗器械经营企业许可证或经营备案凭证（已提供包含二类备案的多证合一营业执照的供应商除外）。（提供相应证明材料并进行电子签章。））

## 1.6.电子化采购相关事项

本项目实行电子化采购，使用的电子化交易系统为：四川省政府采购一体化平台的项目电子化交易系统（以下简称“交易系统”），登录地址：四川政府采购网（[www.ccgp-sichuan.gov.cn](http://www.ccgp-sichuan.gov.cn)）首页供应商用户登录入口。供应商应当按照以下要求，参与本次电子化采购活动。

一、供应商应当在四川政府采购网-办事指南查看四川省政府采购一体化平台（以下简称“采购平台”）操作规范，并严格按照操作规范要求进行系统操作。供应商参与本项目电子化采购活动的范围主要包括：获取磋商文件，编制、签章、加密并提

交响应文件，参加开启、解密响应文件和电子评审，签订采购合同等。

二、供应商参加本项目电子化采购活动，应当确保其使用的数字证书在全国公共资源交易平台（四川省）能够互认；已按规定办理数字证书和电子印章的供应商，按照采购平台操作规范进行身份信息绑定、权限设置和系统操作。未办理互认的数字证书和电子印章的供应商，可在四川省公共资源交易信息网-办事指南或者四川政府采购网-办事指南查询办理渠道。

供应商使用数字证书登录采购平台进行的一切系统操作和加盖电子印章确认的电子文书资料，均属于供应商真实意思表示，供应商对其系统操作行为和电子印章确认事项承担法律责任。

供应商应当加强数字证书和电子印章的日常校验和保管，确保在参加采购活动期间能够正常使用，严格授权管理，防止非授权操作。

三、供应商应当自行准备电子化采购所需的计算机终端、软硬件及网络环境，承担因准备不足产生的不利后果。

四、采购平台技术支持：

在线客服：通过四川政府采购网-在线客服进行咨询

400服务电话：4001600900

CA及签章服务：通过四川政府采购网-办事指南进行查询

### 1.7.磋商文件获取时间、方式及地址

一、磋商文件获取时间：详见采购公告

二、采购人或者代理机构应当在磋商文件获取时间开始前，将本项目电子磋商文件上传至交易系统，向供应商免费提供。供应商通过交易系统获取磋商文件。供应商成功获取磋商文件后，将收到已获取磋商文件的回执单。未按规定获取磋商文件的供应商，不得参与本次采购活动，不得对磋商文件提起质疑。

注：获取的磋商文件由正文和附件组成，正文部分包括pdf、word两种格式版本，如内容有不一致的，以pdf格式内容为准。

### 1.8.提交响应文件截止时间及开启时间、方式、地点

一、提交响应文件截止时间及开启时间：详见采购公告

二、提交响应文件方式、地点：供应商应当在提交响应文件截止时间前，通过交易系统提交响应文件。成功提交的，供应商将收到已提交响应文件的回执单。

三、本项目采取网上开启，采购人或者代理机构通过交易系统“开标/开启大厅”组织在线开启。

### 1.9.供应商信用融资

为助力解决政府采购成交供应商资金不足、融资难、融资贵的困难，促进供应商依法诚信参加政府采购活动，根据《关于进一步提高政府采购透明度和采购效率相关事项的通知》（财办库〔2023〕243号）《四川省财政厅关于推进四川省政府采购供应商信用融资工作的通知》（川财采〔2018〕123号）规定，有融资需求的供应商可登录四川政府采购网—金融服务平台，选择符合自身情况的“政采贷”银行及其产品，凭项目成交结果、成交通知书等信息在线向银行提出贷款意向申请、查看贷款审批情况等。

### 1.10.联系方式

**采购人：眉山市残疾人康复中心**

地址：眉山市东坡区文安路东一段93号

邮编：620020

联系人：周露

联系电话：38182520

**代理机构：四川通汇锦城项目管理有限公司**

地址： 四川省眉山市东坡区大石桥街道眉州大道东三段 186号阳光天天向上5幢2单元10层3号

邮编： 620010

联系人： 童老师

联系电话： 028-38186889

## 第二章 供应商须知

### 2.1 供应商须知附表

| 序号 | 应知事项          | 说明和要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 采购预算及最高限价★    | <p>本项目各包采购预算金额如下：</p> <p>采购包1：2,050,000.00元</p> <p>供应商报价不得超过磋商文件中规定的预算金额，采购人可以在采购预算内合理设定最高限价，供应商报价不得超过最高限价，最高限价详见第三章。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2  | 评审方法          | 综合评分法(具体规则详见第五章)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3  | 是否接受联合体★      | <p>采购包1：不接受联合体</p> <p>如接受联合体，需符合以下要求：</p> <p>一、两个以上供应商可以组成一个联合体，以一个供应商的身份参加采购活动。联合体应当确定其中一方为本次采购活动的牵头单位，代表联合体处理参加采购活动的一切事务。以联合体形式参加政府采购活动的，联合体各方不得再单独参加或者与其他供应商另外组成联合体参加同一合同项下的政府采购活动。</p> <p>二、参加联合体的供应商均应当具备政府采购法第二十二条规定的条件，并应当向采购人提交联合协议，载明联合体各方承担的工作和义务。联合体中有同类资质的供应商按照联合体分工承担相同工作的，应当按照资质等级较低的供应商确定资质等级。按照联合体分工承担不同工作的供应商，应当具备承担对应工作内容的特定资格条件。</p> <p>三、联合体各方应当共同与采购人签订采购合同，就采购合同约定的事项对采购人承担连带责任。</p> |
| 4  | 是否为特殊性质项目     | <p>政府购买服务项目（含政府和社会资本合作项目）：否</p> <p>采购包1：</p> <p>市场竞争不充分的科研项目：否</p> <p>需要扶持的科技成果转化项目：否</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5  | 投标（响应）保证金★    | 本项目不收取投标（响应）保证金。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6  | 履约保证金★        | 采购包1：不收取                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | 响应有效期★        | 提交响应文件的截止之日起不少于 90 天。响应文件未明确响应有效期或者少于前述规定天数的，其响应文件按无效处理。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | 代理服务费★        | <p>本项目收取代理服务费</p> <p>代理服务费用收取对象：成交供应商</p> <p>代理服务费收费标准：本项目按照成本支出加合理利润的原则确定代理费服务费收费标准，招标代理费服务费为26000.00元，由中标（成交）供应商支付。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | 采购结果公告        | 采购结果将在四川政府采购网予以公告。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | 是否组织潜在供应商现场考察 | 采购包1：否                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 是否召开采购前答疑会 | 本项目不组织标前答疑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | 特殊情况       | <p>出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当中止电子化采购活动，并保留相关证明材料备查：</p> <p>（一）交易系统发生故障而无法正常使用的；</p> <p>（二）因组织场所停电、断网等原因，导致采购活动无法继续通过交易系统实施的；</p> <p>（三）其他无法保证电子化交易的公平、公正和安全的情况。</p> <p>出现上述的情形，采购人或者采购代理机构、磋商小组应当认真评估影响，对不影响采购公平、公正的，待上述情形消除后继续组织采购活动；影响或者可能影响采购公平、公正的，应当采取顺延相关截止时间等方式依法进行处置；经处置后，仍然影响采购公平、公正的，应当依法废标或者终止采购活动。</p> <p>注：故障处理详见第二章规定。</p> |
| 13 | 报价/分值精确度   | 所有数据项默认最多可输入/展示至小数点后2位，超出小数点位的数值采用四舍五入的方式进行保留。                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | 实质性要求      | 本磋商文件中“★”要求为实质性要求。供应商应当按照第五章评审程序中的符合性审查规定，在响应文件中进行实质性响应，否则作无效响应处理。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | 其他说明       | 本磋商文件所称的“以上”、“以下”、“内”、“以内”、“不少于”包括本数；所称的“不足”、“低于”、“超过”不包括本数。                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.2.总则

### 2.2.1.适用范围

- 一、本磋商文件仅适用于本次竞争性磋商采购项目。
- 二、本磋商文件由 眉山市残疾人康复中心 和 四川通汇锦城项目管理有限公司 负责解释。

### 2.2.2.有关定义

- 一、“采购人”是指依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。本次磋商的采购人是 眉山市残疾人康复中心。
- 二、“供应商”是指在按照 采购公告 规定获取磋商文件，参加采购活动的法人、其他组织或者自然人。
- 三、“代理机构”是指集中采购机构和从事采购代理业务的社会中介机构。本项目的代理机构是 四川通汇锦城项目管理有限公司。
- 四、“网上开启”是指代理机构通过交易系统在线组织响应文件解密，供应商通过交易系统在线解密响应文件等活动。
- 五、“电子评审”是指磋商小组开展资格审查、符合性审查、磋商、比较与评价、推荐成交候选供应商、出具磋商报告等活动。

## 2.3.磋商文件

### 2.3.1.磋商文件的构成

磋商文件由采购人、代理机构通过交易系统编制、确认，是项目采购活动开展的基本依据，主要包括以下内容：

- 一、竞争性磋商邀请；
- 二、供应商须知；
- 三、技术、服务及其他要求；
- 四、磋商过程中可实质性变动的内容；
- 五、评审办法；
- 六、响应文件格式；

七、拟签订采购合同文本。

### **2.3.2.磋商文件的澄清或者修改**

一、提交首次响应文件截止之日前，采购人或者代理机构可以对已发出的磋商文件进行必要的澄清或者修改。

二、澄清或者修改的内容为磋商文件的组成部分，采购人或者代理机构将更正后的磋商文件上传至交易系统，通过交易系统向已获取磋商文件的供应商发送更正通知，在四川政府采购网发布更正公告。更正内容可能影响响应文件编制的，采购人或者代理机构应当在提交首次响应文件截止时间至少5日前，通过交易系统向已获取磋商文件的供应商发送更正信息；不足5日的，采购人或者代理机构应当顺延提交首次响应文件截止时间。

三、采购人或者代理机构通过交易系统发出更正通知的同时，即为送达供应商。供应商应当及时查看更正公告、更正信息，并根据更正公告、更正信息要求，获取更正后的磋商文件，进行响应文件编制。

## **2.4.响应文件**

### **2.4.1.响应文件的语言**

一、供应商提交的响应文件以及供应商与磋商小组在磋商过程中的所有来往书面文件原则上使用中文。响应文件中如附有外文资料，要对应翻译成中文并附在相关外文资料后面，未翻译的外文资料，磋商小组将视其为无效材料，但以下情形除外：

（一）供应商的法定代表人为外籍人士的，法定代表人的签字和护照；

（二）对于如生产厂家授权书、原厂技术证明资料及一些行业标准、国家标准、国际标准或者行业认证等需要以非中文表述且不宜翻译为中文的。

二、翻译的中文资料与外文资料如果出现差异和矛盾，以中文为准。涉嫌提供虚假材料的按照相关法律法规处理。

三、如因未翻译而造成对供应商的不利后果，由供应商承担。

### **2.4.2.计量单位★**

除磋商文件中另有规定外，本项目均采用国家法定的计量单位。

### **2.4.3.响应货币★**

本项目均以人民币报价。

### **2.4.4.知识产权★**

一、供应商应保证在本项目中使用的任何技术、产品和服务（包括部分使用），不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷，如存在前述情形，由供应商承担所有相关责任，并且赔偿由此给采购人带来的损失。采购人享有本项目实施过程中产生的知识成果及知识产权。

二、供应商将在采购项目实施过程中采用自有或者第三方知识成果的，使用该知识成果后，供应商需提供开发接口和开发手册等技术资料，并承诺提供无限期支持，采购人享有使用权（含采购人委托第三方在该项目后续开发的使用权）。

三、如使用供应商所不拥有的知识产权，则在报价中必须包括合法使用该知识产权的相关费用。

### **2.4.5.响应报价★**

供应商的报价是其响应本项目要求的全部工作内容的价格体现或者结算标准，包括供应商完成本项目所需的一切费用。供应商对采购内容报价要求中的每一项报价内容只允许有一个报价，任何有选择或可调整的报价将不予接受。

按照磋商文件第五章评审办法规定进行价格修正的，修正后的报价经供应商加盖电子印章确认后产生约束力。未在规定时间内确认的，视同供应商不确认，作无效响应处理。

### **2.4.6.响应文件的编制、签章和加密★**

一、供应商应当按照磋商文件规定编制响应文件，磋商文件第六章对响应文件格式有要求的，按照格式要求编制响应文件，没有格式要求的，由供应商自行编写。

二、供应商通过四川政府采购网-下载专区下载投标（响应）客户端，使用投标（响应）客户端编制响应文件，完成响应文件编制、加盖电子印章和加密。

### **2.4.7.响应文件的提交★**

一、供应商应当在提交响应文件截止时间前，通过交易系统完成响应文件提交。成功提交响应文件的，将收到成功提交响应文件的回执单。成功提交响应文件的供应商信息在提交响应文件截止时间前，将加密保存。

未按磋商文件和采购平台操作规范编制、确认、加密、盖章和提交的响应文件，将被拒绝接收。

二、在提交响应文件截止时间后，采购人或者代理机构不再接受供应商提交响应文件。供应商应充分考虑影响响应文件提交的各种因素，确保在提交响应文件截止时间前完成提交。

三、除提交响应文件的供应商外，其他任何单位和个人不得解密响应文件或者调整修改已提交响应文件的内容及提交状态。

#### **2.4.8.响应文件的补充、修改、撤回★**

提交响应文件截止时间前，成功提交响应文件的供应商，可以补充、修改或者撤回已提交的响应文件；进行补充、修改的，应当先行撤回已提交的响应文件，补充、修改后重新提交。

供应商响应文件撤回后，视为未提交过响应文件。

### **2.5.开启、评审和确定成交供应商**

#### **2.5.1.开启**

##### **2.5.1.1.开启程序**

提交响应文件截止时间后，通过交易系统“开标/开启大厅”网上开启解密响应文件。

##### **2.5.1.2.解密响应文件★**

提交响应文件截止时间后，成功提交响应文件的供应商符合磋商文件规定数量的，代理机构将启动响应文件解密程序，解密时间为30分钟；供应商应在规定的解密时间内，使用加密响应文件的数字证书进行响应文件解密。除因平台系统故障导致供应商未按时完成解密外，供应商未在规定的解密时间内完成解密的，按无效响应处理。

##### **2.5.1.3.有关要求**

成功提交或者成功解密响应文件的供应商不足3家的，采购人或者代理机构应当终止采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动。

#### **2.5.2.查询及使用信用记录**

开启结束后，采购人或者代理机构根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库〔2016〕125号）的要求，通过“信用中国”网站（[www.creditchina.gov.cn](http://www.creditchina.gov.cn)）、“中国政府采购网”网站（[www.ccgp.gov.cn](http://www.ccgp.gov.cn)）、“中国执行信息公开网”网站（<http://zxgk.court.gov.cn/shixin/>）等渠道，查询供应商在提交响应文件截止时间前的信用记录并保存信用记录结果网页截图，拒绝列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单（重大税收违法失信主体）、政府采购严重违法失信行为记录名单、严重违法失信企业名单中的供应商参加本项目的采购活动。

组成联合体参加政府采购活动的，将对所有联合体成员进行信用记录查询，联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

#### **2.5.3.评审**

详见磋商文件第五章。

#### **2.5.4.成交通知书**

一、采购人或者磋商小组确认成交供应商后，代理机构在四川政府采购网发布成交结果公告、通过交易系统发出成交通知书，成交供应商通过交易系统获取成交通知书。

二、成交通知书对采购人和成交供应商均具有法律效力。如果出现政府采购法律法规、规章制度规定的成交无效情形的，将以公告形式宣布发出的成交通知书无效，并依法重新确定成交供应商或者重新开展采购活动。

成交通知书发出后，采购人改变成交结果的，或者成交供应商放弃成交项目的，应当依法承担法律责任。成交供应商放弃成交项目视同拒绝签订合同，其中无正当理由拒不与采购人签订政府采购合同的，将根据《中华人民共和国政府采购法》第七十七条第一款，处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活

动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由市场监督管理部门吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

## **2.6.合同签订、备案、履行及验收**

### **2.6.1.签订合同**

一、采购人应在成交通知书发出之日起30日内与成交供应商签订书面合同，采购人因不可抗力原因迟延签订合同的，应当自不可抗力事由消除之日起7日内完成合同签订事宜。

二、采购人和成交供应商签订的书面合同不得对磋商文件确定的事项以及成交供应商的响应文件作实质性修改，采购人不得向成交供应商提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

三、政府采购合同自采购人和成交供应商在书面合同上签章之日起生效。

四、成交供应商完全遵守《中华人民共和国劳动合同法》有关规定和《中华人民共和国妇女权益保障法》中关于“劳动和社会保障权益”的有关要求。

### **2.6.2.政府采购合同公告、备案**

政府采购合同签订之日起2个工作日内，采购人将政府采购合同在四川政府采购网予以公告；政府采购合同签订之日起7个工作日内，采购人将政府采购合同报项目同级财政部门备案。

政府采购合同的双方当事人不得擅自变更合同，依照政府采购法确需变更政府采购合同内容的，采购人应当自合同变更之日起2个工作日内在四川政府采购网发布政府采购合同变更公告，但涉及国家秘密、商业秘密的信息和其他依法不得公开的信息除外。

### **2.6.3.合同分包和转包★**

#### **2.6.3.1.合同分包**

本项目不允许合同分包。

#### **2.6.3.2.合同转包**

一、严禁成交供应商将本项目合同转包。

二、成交供应商将合同转包的，将依法追究法律责任。

### **2.6.4.采购人增加合同标的的权利**

采购合同履行过程中，采购人需要追加与合同标的相同的货物或者服务的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与成交供应商协商签订补充合同，但所有补充合同的采购金额不得超过原合同采购金额的百分之十。

### **2.6.5.履行合同**

一、采购人与成交供应商应当根据合同的约定依法履行合同义务。

二、政府采购合同的履行、违约责任和解决争议的方法等适用《中华人民共和国民法典》。

### **2.6.6.履约验收方案**

一、验收组织方式：

采购包1： 自行验收

二、是否邀请本项目的其他供应商：

采购包1： 否

三、是否邀请专家：

采购包1： 否

四、是否邀请服务对象：

采购包1： 否

五、是否邀请第三方检测机构：

采购包1： 否

六、履约验收程序：

采购包1： 一次性验收

七、履约验收时间：

采购包1：

1、 验收条件说明： 合同安装、培训后，达到验收条件起 7 日内，验收合同总金额的 100%；

八、验收组织的其他事项：

采购包1： 根据《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205 号）的规定，采购人组织验收人员组成验收小组，中标人予以配合，结合本项目招标文件、投标文件及采购合同的要求进行技术履约验收；

九、技术履约验收内容：

采购包1： 根据《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205 号）的规定，采购人组织验收人员组成验收小组，中标人予以配合，结合本项目招标文件、投标文件及采购合同的要求进行商务履约验收；

十、商务履约验收内容：

采购包1： 根据《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205 号）、《政府采购需求管理办法》财库〔2021〕22 号、采购文件、响应文件及合同、国家、行业标准等政府采购相关法律法规的要求进行验收。

十一、履约验收标准：

采购包1： 根据《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》（财库〔2016〕205 号）、《政府采购需求管理办法》财库〔2021〕22 号、采购文件、响应文件及合同、国家、行业标准等政府采购相关法律法规的要求进行验收。

十二、履约验收其他事项：

采购包1： 合同中约定

## **2.6.7.资金支付**

采购人将按照政府采购合同规定，及时向成交供应商支付采购资金。具体支付约定详见第三章。

## **2.7.纪律要求**

### **2.7.1.保密要求**

采购人、代理机构应当按照《中华人民共和国政府采购法》《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》等法律制度的规定组织开展竞争性磋商，并采取必要措施，保证评审在严格保密的情况下进行。

有关人员对评审情况以及在评审过程中获悉的国家秘密、商业秘密负有保密责任。

### **2.7.2.供应商不得具有的情形★**

供应商参加磋商不得有下列情形：

一、有下列情形之一的，视为供应商串通响应：

- （一）不同供应商的响应文件异常一致；
- （二）不同供应商的响应报价呈规律性差异；
- （三）不同供应商的响应文件相互混装；
- （四）不同供应商的响应保证金从同一单位或者个人的账户转出；
- （五）不同供应商编制或者提交响应文件的计算机网卡MAC地址、CPU序列号、硬盘序列号等硬件信息均异常一致；
- （六）法律法规规章制度规定的其他情形。

二、有下列情形之一的，属于恶意串通，对供应商依照《中华人民共和国政府采购法》第七十七条第一款的规定追究法律责任，对采购人、代理机构及其工作人员依照《中华人民共和国政府采购法》第七十二条的规定追究法律责任：

- （一）供应商直接或者间接从采购人或者代理机构处获得其他供应商的相关情况并修改其响应文件；
- （二）供应商按照采购人或者代理机构的授意撤换、修改响应文件；

- (三) 供应商之间协商报价、技术方案等响应文件的实质性内容；
- (四) 属于同一集团、协会、商会等组织成员的供应商按照该组织要求协同参加政府采购活动；
- (五) 供应商之间事先约定由某一特定供应商成交；
- (六) 供应商之间商定部分供应商放弃参加政府采购活动或者放弃成交；
- (七) 供应商与采购人或者代理机构之间、供应商相互之间，为谋求特定供应商成交或者排斥其他供应商的其他串通行为。

三、提供虚假材料谋取成交；

四、采取不正当手段诋毁、排挤其他供应商；

五、与采购人或者代理机构、其他供应商恶意串通；

六、向采购人或者代理机构、磋商小组成员行贿或者提供其他不正当利益；

七、成交后无正当理由拒不与采购人签订政府采购合同；

八、未按照磋商文件确定的事项签订政府采购合同；

九、将政府采购合同转包或者违规分包；

十、提供假冒伪劣产品；

十一、擅自变更、中止或者终止政府采购合同；

十二、拒绝有关部门的监督检查或者向监督检查部门提供虚假情况；

十三、法律法规规定的其他禁止情形。

供应商有前述一至六条情形之一的，作无效响应处理。成交供应商有前述一至六条情形之一的，认定成交无效。此外，将按照规定追究供应商法律责任。属于恶意串通的，将根据《中华人民共和国政府采购法》第七十七条第一款，对供应商处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没收违法所得，情节严重的，由市场监督管理部门吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

### 2.7.3.采购人员及相关人员回避要求

政府采购活动中，采购人员及相关人员与供应商有下列利害关系之一的，应当回避：

- 一、参加采购活动前3年内与供应商存在劳动关系；
- 二、参加采购活动前3年内担任供应商的董事、监事；
- 三、参加采购活动前3年内是供应商的控股股东或者实际控制人；
- 四、与供应商的法定代表人或者负责人有夫妻、直系血亲、三代以内旁系血亲或者近姻亲关系；
- 五、与供应商有其他可能影响政府采购活动公平、公正进行的关系。

供应商认为采购人员及相关人员与其他供应商有利害关系的，可以向代理机构书面提出回避申请，并说明理由。代理机构应及时询问被申请回避人员，有利害关系的被申请回避人员应当回避。

### 2.8.询问、质疑和投诉

一、询问、质疑、投诉的接收和处理严格按照《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购质疑和投诉办法》等规定办理。

二、供应商询问、质疑的答复主体：

根据委托代理协议约定，供应商对磋商文件中采购需求的询问、质疑由 眉山市残疾人康复中心 负责答复；供应商对除采购需求外的磋商文件的询问、质疑由 四川通汇锦城项目管理有限公司 负责答复；供应商对采购过程、采购结果的询问、质疑由 四川通汇锦城项目管理有限公司 负责答复。供应商提出的询问或者质疑超出采购人对代理机构委托授权范围的，代理机构应当告知供应商向采购人提出。采购人、代理机构对答复主体存在争议的，由采购人负责答复。

答复主体：采购人

联系人：周老师

联系电话：028-38182520

地址：眉山市东坡区文安路东一段93号

邮编：620010

答复主体：代理机构

联系人：童老师

联系电话：028-38186889

地址：四川省眉山市东坡区眉州大道东三段 186号阳光天天向上5幢2单元10层3号

邮编：620010

三、供应商提出的询问，应当明确询问事项，如以书面形式提出的，应由供应商签字并加盖公章。

四、供应商认为磋商文件、采购过程、成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、代理机构提出质疑。供应商应在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。供应商应知其权益受到损害之日，是指：

（一）对可以质疑的磋商文件提出质疑的，为获取磋商文件之日。对更正后的磋商文件提出质疑的，如质疑内容为更正内容，为发出磋商文件更正通知之日；如质疑内容为原磋商文件内容，为获取原磋商文件之日。

（二）对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日。

（三）对成交结果提出质疑的，为成交结果公告期限届满之日。

五、供应商通过书面形式线下向采购人或者代理机构提交质疑资料。

六、供应商提出质疑时应当准备的资料：

（一）质疑函正本1份（政府采购供应商质疑函范本可在四川政府采购网下载专区下载）；

（二）法定代表人或主要负责人授权委托书1份（委托代理人办理质疑事宜的需提供）；

（三）法定代表人或主要负责人身份证复印件1份；

（四）委托代理人身份证复印件1份（委托代理人办理质疑事宜的需提供）；

（五）针对质疑事项必要的证明材料（针对磋商文件提出的质疑，需提交从交易系统获取的磋商文件回执单）。

注：根据《中华人民共和国政府采购法》的规定，供应商质疑不得超出磋商文件、采购过程、采购结果的范围。

七、供应商对采购人或者代理机构的质疑答复不满意、采购人或者代理机构未在规定时间内作出答复的，供应商可以在答复期满后15个工作日内向同级财政部门提起投诉。（政府采购供应商投诉书范本可在四川政府采购网下载专区下载）

财政部门联系方式详见四川政府采购网-下载专区-政府采购供应商投诉书范本-政府采购供应商投诉书范本及受理投诉联系方式。

## 八、法律责任

采购人、代理机构有下列情形之一的，由财政部门责令限期改正；情节严重的，给予警告，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，由其行政主管部门或者有关机关给予处分，并予通报：

（一）拒收质疑供应商在法定质疑期内发出的质疑函；

（二）对质疑不予答复或者答复与事实明显不符，并不能作出合理说明；

（三）拒绝配合财政部门处理投诉事宜。

供应商在全国范围12个月内三次以上投诉查无实据的，由财政部门列入不良行为记录名单。供应商有下列行为之一的，属于虚假、恶意投诉，由财政部门列入不良行为记录名单，禁止其1至3年内参加政府采购活动：

（一）捏造事实；

（二）提供虚假材料；

（三）以非法手段取得证明材料。证据来源的合法性存在明显疑问，供应商无法证明其取得方式合法的，视为以非法手段取得证明材料。

## 2.9.电子化采购特殊情形处理

代理机构应当制定电子化采购活动应急处置预案，根据《四川省政府采购项目电子化采购管理办法》等规定，依法有效应对、处置电子化采购活动中出现影响采购活动顺利推进的各类特殊情况。

### 2.9.1.平台系统故障处理

平台系统故障是指因平台所部署的基础软硬件环境、网络环境或者平台功能应用出现异常，导致的平台访问失败、数据出错或者规则失效等问题。

供应商在注册登录、获取采购文件、编制投标响应文件和投标响应、签订采购合同过程中，遇到影响业务操作的平台系统故障，应当暂停操作，通过采购平台4001600900电话或者在线客服进行反馈，对可能导致供应商无法在规定时间内完成响应的系统故障，供应商应同时告知代理机构；供应商和评审专家在电子化采购评审过程中，遇到系统故障的，向代理机构进行反馈，代理机构应及时进行核实，对影响采购活动开展的，应当暂停操作，并通过代理机构联络群或者开评标专线电话等渠道进行反馈。

平台运维单位负责平台系统故障的排查认定，对认定为平台系统故障的，通过四川政府采购网发布运维通知，明确故障类型、故障期间、影响范围、处理意见。故障排除后，采购人、代理机构应当依据运维通知内容评估对项目采购活动的影响情况，根据《四川省政府采购项目电子化采购管理办法》第四十一条规定和应急处置预案进行处理，依法开展后续采购活动。如影响供应商获取采购文件、提交投标响应文件、解密投标响应文件或者评审中响应报价、澄清说明等的，采购人、代理机构、磋商小组应当在故障排除后，根据有关规定依次顺延相关截止时间，并由代理机构告知供应商。不得因平台系统故障免除平台用户应当承担的义务和法律责任。

对经核实排查认定不属于平台系统故障的，采购人、代理机构、供应商、磋商小组应按政府采购法律制度和平台操作要求开展后续操作。

供应商使用的网络环境、计算机终端及软件、数字证书、电子印章等设施设备出现的故障，不属于平台系统故障。供应商应当在使用平台前做好必要的准备和验证工作，并承担准备验证不充分产生的不利后果。

### 2.9.2.其他特殊情形处理

出现采购活动组织场所停电、断网等特殊情形，导致采购活动无法继续通过平台系统实施的，或者其他无法保证电子化交易公平、公正和安全的情形，采购人、代理机构应当根据《四川省政府采购项目电子化采购管理办法》第四十一条规定和应急处置预案进行处理。如影响供应商获取采购文件、提交投标响应文件、解密投标响应文件或者评审中响应报价、澄清说明等的，采购人、代理机构、磋商小组会应当在故障排除后，根据有关规定依次顺延相关截止时间，并由代理机构告知供应商。

### 2.9.3.注意事项

出现前述特殊情形影响采购活动正常开展的，属于供应商需要承担的风险。因故意行为造成平台系统故障或者组织场所停电、断网等影响电子化采购活动正常开展的，视为非法干预采购活动，将依法追究相关责任人责任，给他人造成损失的，依法承担赔偿责任。

## 2.10.样品评审

采购包1：不需要样品评审

要求提供样品评审的项目，样品评审环节采取线下方式进行。

采购人或者代理机构应当在磋商文件中明确线下样品评审规则和方式，不得对供应商实行差别待遇或者歧视性待遇。样品评审应当全过程录音录像，形成书面评审记录上传至交易系统。

### 第三章 技术、服务及其他要求

（注：本章的技术、服务及其他要求中，带“★”的要求为实质性要求。采购人、代理机构应当根据项目实际要求合理设定，并在第五章符合性审查中明确响应要求。）

#### 3.1.采购内容

采购包1：  
采购包预算金额（元）：2,050,000.00  
采购包最高限价（元）：2,050,000.00

| 序号 | 采购品目名称                     | 标的名称       | 数量<br>(计量单位) | 标的金额<br>(元)  | 所属行业 | 是否涉及<br>核心产品 | 是否涉及<br>采购进口<br>产品 | 是否涉及<br>强制采购<br>节能产品 | 是否涉<br>及优先<br>采购节<br>能产品 | 是否涉<br>及优先<br>采购环<br>境标志<br>产品 |
|----|----------------------------|------------|--------------|--------------|------|--------------|--------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1  | A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备 | 康复服务能力提升项目 | 1.00（批）      | 2,050,000.00 | 工业   | 是            | 否                  | 否                    | 否                        | 否                              |

是否适用本国产品标准：是

#### 报价要求

采购包1：

| 序号 | 报价内容       | 数量（计量单位） | 最高限价         | 价款形式 | 报价说明 |
|----|------------|----------|--------------|------|------|
| 1  | 康复服务能力提升项目 | 1.00（批）  | 2,050,000.00 | 总价   | 无    |

★注：供应商响应产品应当明确品牌和规格型号并指向唯一产品，不能指向唯一产品的，应通过报价表唯一产品说明栏补充说明。

#### 本项目涉及核心产品：

采购包1：

| 序号 | 采购品目名称                     | 标的名称       | 产品名称      |
|----|----------------------------|------------|-----------|
| 1  | A02320800 物理治疗、康复及体育治疗仪器设备 | 康复服务能力提升项目 | 步态训练与评估系统 |

注：涉及核心产品的，具体评审规定见第五章。

#### 本项目涉及采购进口产品：

采购包1：

| 序号  | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 |
|-----|--------|------|------|
| 不涉及 |        |      |      |

★注：不涉及采购进口产品时，供应商不得提供进口产品进行响应；涉及采购进口产品时，如国产产品满足采购需求，也可提供国产产品进行响应。

本项目涉及强制采购节能产品：

采购包1：

| 序号  | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 |
|-----|--------|------|------|
| 不涉及 |        |      |      |

★注：响应产品属于《节能产品政府采购品目清单》中政府强制采购的产品，供应商应当提供由国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的原件扫描件或“全国认证认可信息公共服务平台”（<http://cx.cnca.cn>）的认证信息截图，否则作无效响应处理。具体要求详见第五章符合性审查表。

本项目涉及优先采购节能产品：

采购包1：

| 序号  | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 |
|-----|--------|------|------|
| 不涉及 |        |      |      |

注：响应产品属于《节能产品政府采购品目清单》中优先采购的产品，供应商提供由国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的原件扫描件或“全国认证认可信息公共服务平台”（<http://cx.cnca.cn>）的认证信息截图，可以享受优先采购政策。具体要求详见第五章规定。

本项目涉及优先采购环境标志产品：

采购包1：

| 序号  | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 |
|-----|--------|------|------|
| 不涉及 |        |      |      |

注：响应产品属于《环境标志产品政府采购品目清单》中的产品，供应商提供由国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书的原件扫描件或“全国认证认可信息公共服务平台”（<http://cx.cnca.cn>）的认证信息截图，可以享受优先采购政策。具体要求详见第五章规定。

3.2.技术要求

采购包1：

标的名称：康复服务能力提升项目

| 序号 | 符号标识 | 技术要求名称 | 技术参数与性能指标        |           |             |         |            |          |
|----|------|--------|------------------|-----------|-------------|---------|------------|----------|
|    |      |        | 一、招标产品清单         |           |             |         |            |          |
|    |      |        | 康复服务能力提升采购项目采购清单 |           |             |         |            |          |
|    |      |        | 序号               | 标的名称      | 采购数量<br>(台) | 最高限价（元） | 是否允许采购进口产品 | 是否属于医疗设备 |
|    |      |        | 1                | 婴幼儿发育评估系统 | 3           |         | 否          | 否        |
|    |      |        |                  |           |             |         |            |          |

|   |        |    |                             |   |              |   |   |
|---|--------|----|-----------------------------|---|--------------|---|---|
| 1 | 招标产品清单 | 2  | 语言行为评估系统                    | 2 | 2050000<br>元 | 否 | 否 |
|   |        | 3  | 卧式功率车                       | 2 |              | 否 | 否 |
|   |        | 4  | 交互智能平板（<br>电子白板教学一体机）       | 4 |              | 否 | 否 |
|   |        | 5  | 数字磨砂板                       | 2 |              | 否 | 否 |
|   |        | 6  | 智力评估系统                      | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 7  | 语言发育迟缓评估系统                  | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 8  | 儿童智力评估系统                    | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 9  | 多动及学习困难<br>评估与训练系统          | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 10 | 等长力测试仪                      | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 11 | 多媒体互动融合<br>教学系统             | 5 |              | 否 | 否 |
|   |        | 12 | 语言认知评估与<br>训练系统             | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 13 | 特殊儿童个别化<br>训练系统             | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 14 | 智能沟通训练仪                     | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 15 | 多媒体互动融合<br>教学系统（托班<br>）     | 1 |              | 否 | 否 |
|   |        | 16 | 表面肌电反馈仪                     | 1 |              | 否 | 是 |
|   |        | 17 | 关节持续被动活<br>动仪（儿童膝关<br>节CPM） | 1 |              | 否 | 是 |
|   |        | 18 | 关节持续被动活<br>动仪（膝关节CP<br>M）   | 1 |              | 否 | 是 |
|   |        | 19 | 关节持续被动活<br>动仪（踝关节CP<br>M）   | 1 |              | 否 | 是 |
|   |        | 20 | 关节持续被动活<br>动仪（肩肘关节<br>CPM）  | 1 |              | 否 | 是 |
|   |        | 21 | 语言功能康复训<br>练软件              | 1 |              | 否 | 是 |

|          |             |                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>22</td><td>平衡测试及训练系统</td><td>1</td></tr><tr><td>23</td><td>磁刺激仪</td><td>1</td></tr><tr><td>24</td><td>下肢反馈训练与评估系统</td><td>1</td></tr><tr><td>25（核心产品）</td><td>步态训练与评估系统</td><td>1</td></tr><tr><td>26</td><td>上下肢主被动运动康复机</td><td>2</td></tr><tr><td>27</td><td>熏蒸治疗仪</td><td>2</td></tr><tr><td>28</td><td>智能体态分析系统</td><td>1</td></tr><tr><td>29</td><td>振动训练仪</td><td>1</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                       | 22     | 平衡测试及训练系统 | 1  | 23     | 磁刺激仪 | 1      | 24 | 下肢反馈训练与评估系统 | 1                                                                                                                                                                                       | 25（核心产品） | 步态训练与评估系统 | 1 | 26       | 上下肢主被动运动康复机                                                                                           | 2 | 27 | 熏蒸治疗仪 | 2     | 28                                                           | 智能体态分析系统 | 1 | 29 | 振动训练仪 | 1 | <table><tr><td>否</td><td>是</td></tr><tr><td>否</td><td>是</td></tr><tr><td>否</td><td>是</td></tr><tr><td>否</td><td>是</td></tr><tr><td>否</td><td>是</td></tr><tr><td>否</td><td>是</td></tr><tr><td>否</td><td>是</td></tr><tr><td>否</td><td>是</td></tr></table> | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 是 | 否 | 是 |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----|--------|------|--------|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------|-------|--------------------------------------------------------------|----------|---|----|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22       | 平衡测试及训练系统   | 1                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23       | 磁刺激仪        | 1                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 24       | 下肢反馈训练与评估系统 | 1                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 25（核心产品） | 步态训练与评估系统   | 1                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 26       | 上下肢主被动运动康复机 | 2                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 27       | 熏蒸治疗仪       | 2                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 28       | 智能体态分析系统    | 1                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 29       | 振动训练仪       | 1                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 否        | 是           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 否        | 是           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 否        | 是           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 否        | 是           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 否        | 是           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 否        | 是           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 否        | 是           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 否        | 是           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|          |             |                                                                                                                                                                                         | <table><tr><th>序号</th><th>名称</th><th>主要技术参数</th><th>数量</th><th>是否医疗器械</th></tr><tr><td>1</td><td>婴幼儿发育评估系统</td><td>1、系统至少通过五个领域的测试，有效地评估中国儿童的运动功能、社交、语言、协调表现、逻辑思维能力，并根据孩子0到8岁大脑发育各个阶段的对应标准进行可靠对比，提供实用分析，得到明确诊断结果。测评方法及得分标准实时展现，方便测评师对照给分，系统具有档案管理功能，可新增、修改、查询、删除档案，支持高清摄像头拍照功能，支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于68类。</td><td>3</td><td>否</td></tr><tr><td>2</td><td>语言行为评估系统</td><td>1、系统功能至少包含档案管理功能，可新增、修改、查询、删除档案，支持高清摄像头拍照功能，自动评估，评估报告依据测评完成情况逐项给出科学的训练方案，支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于120件。</td><td>2</td><td>否</td></tr><tr><td>3</td><td>卧式功率车</td><td>1、尺寸（长×宽×高）：146×67×114CM±10%。<br/>2、八档手动调节；至少可显示时间、速度、距离、卡路里。</td><td>2</td><td>否</td></tr></table> |        | 序号        | 名称 | 主要技术参数 | 数量   | 是否医疗器械 | 1  | 婴幼儿发育评估系统   | 1、系统至少通过五个领域的测试，有效地评估中国儿童的运动功能、社交、语言、协调表现、逻辑思维能力，并根据孩子0到8岁大脑发育各个阶段的对应标准进行可靠对比，提供实用分析，得到明确诊断结果。测评方法及得分标准实时展现，方便测评师对照给分，系统具有档案管理功能，可新增、修改、查询、删除档案，支持高清摄像头拍照功能，支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于68类。 | 3        | 否         | 2 | 语言行为评估系统 | 1、系统功能至少包含档案管理功能，可新增、修改、查询、删除档案，支持高清摄像头拍照功能，自动评估，评估报告依据测评完成情况逐项给出科学的训练方案，支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于120件。 | 2 | 否  | 3     | 卧式功率车 | 1、尺寸（长×宽×高）：146×67×114CM±10%。<br>2、八档手动调节；至少可显示时间、速度、距离、卡路里。 | 2        | 否 |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 序号       | 名称          | 主要技术参数                                                                                                                                                                                  | 数量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 是否医疗器械 |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1        | 婴幼儿发育评估系统   | 1、系统至少通过五个领域的测试，有效地评估中国儿童的运动功能、社交、语言、协调表现、逻辑思维能力，并根据孩子0到8岁大脑发育各个阶段的对应标准进行可靠对比，提供实用分析，得到明确诊断结果。测评方法及得分标准实时展现，方便测评师对照给分，系统具有档案管理功能，可新增、修改、查询、删除档案，支持高清摄像头拍照功能，支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于68类。 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 否      |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2        | 语言行为评估系统    | 1、系统功能至少包含档案管理功能，可新增、修改、查询、删除档案，支持高清摄像头拍照功能，自动评估，评估报告依据测评完成情况逐项给出科学的训练方案，支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于120件。                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 否      |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3        | 卧式功率车       | 1、尺寸（长×宽×高）：146×67×114CM±10%。<br>2、八档手动调节；至少可显示时间、速度、距离、卡路里。                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 否      |           |    |        |      |        |    |             |                                                                                                                                                                                         |          |           |   |          |                                                                                                       |   |    |       |       |                                                              |          |   |    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4 | 交互智能平板<br>(电子白板教学一体机) | 1、尺寸: ≥86英寸; 刷新频率: ≥60Hz。<br>2、触控精度(被动笔): ±2mm; 最小识别物(被动笔): ≤3mm。                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 否 |
| 5 | 数字磨砂板                 | 1、提供包括上肢伸展训练、上肢整体肌力训练、上肢关节活动度训练在内的至少3种训练模式。<br>2、提供不少于9种常用砂磨板训练轨迹, 至少包括单方向、往返方向、多方向组合、直线、规则曲线等轨迹, 且各种轨迹可以随意组合和设定训练次数。<br>3、提供自定义曲线设置, 可根据需求自行设定曲线轨迹。<br>4、触摸屏≥7寸。<br>5、光点阵列≥384个, 间距<4cm。<br>6、提供至少4种智能磨具, 提供阻尼训练, 增强患者肌力。<br>7、提供声控引导训练模式, 可以根据声音提示进行轨迹跟踪训练。<br>8、气动弹簧角度调节装置, 0°~60°可调。<br>9、光点可显示颜色≥3种且可以混合显示。 | 2 | 否 |
| 6 | 智力评估系统                | 1、适用于5岁以上人群, 测验分至少六个单元, 每单元至少12题, 系统具有档案管理功能, 可新增、修改、查询、删除档案, 支持高清摄像头拍照功能, 支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于5类。                                                                                                                                                                                                            | 1 | 否 |
| 7 | 语言发育迟缓<br>评估系统        | 1、系统可通过对“符号形式与指示内容关系”“促进学习有关的基础性过程”、和“交流态度”三方面进行评定, 并对其语言障碍进行诊断、评定、分类, 为制订康复计划提供依据。测评方法及得分标准实时展现, 方便测评师对照给分, 系统具有档案管理功能, 可新增、修改、查询、删除档案, 支持高清摄像头拍照功能, 支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于20类。                                                                                                                                | 1 | 否 |

|  |  |  |  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|--|--|--|--|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  |  |  | 8 | 儿童智力评估系统 | 1、系统适用于6-16岁儿童，通过不少于6个言语分测验、6个操作分测验，对儿童智力水平进行科学评估。测评方法及得分标准实时展现，方便测评师对照给分，系统具有档案管理功能，可新增、修改、查询、删除档案，支持高清摄像头拍照功能，支持报告单一键打印。与系统配套的评估工具不少于12类。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 否 |
|  |  |  |  | 9 |          | <p>1、内置功能至少包含：档案管理、3-7岁小龄组学习能力评估、8-17岁大龄组学习能力评估、康纳斯评定量表（Conners）、SNAP评定量表、儿童日常执行功能量表(CHEXI)、执行功能行为评定量表（BRIEF）、学习障碍儿童筛查量表(PRS)、学习障碍检核表（CLD C）。训练内容涵盖串珠训练、记颜色训练、辨认图画训练、看图联想训练、折纸训练、短期视觉记忆训练、摆方木训练、完成图画训练、记数字训练、迷方训练、图画类图训练、空间推理训练、听知觉、视知觉、注意力、执行功能、情绪情感、逻辑思维、阅读困难、书写困难、数学困难等。</p> <p>2、多动及学习困难评估至少应包含以下内容：</p> <p>A、3-7岁小龄组学习能力评估：分为健听版和听障版，每个版本均含有穿珠、记颜色、辨认图画、看图联想、折纸、短期视觉记忆、摆方木、完成图画等8个评估板块。</p> <p>B、8-17岁大龄组学习能力评估：分为健听版和听障版，每个版本均含有短期视觉记忆、摆方木、完成图画、记数字、迷方、图画类推、空间推理等7个评估项目。</p> <p>C、该评估成绩根据成绩对照年龄常模生成。</p> <p>D、若评估过程中断后，可继续评估。</p> <p>E、可跳过暂不评估的项目。</p> <p>F、评估报告可通过折线图、报告单等不少于两种报告模式的查看。</p> <p>G、评估报告单可自动生成评语以及推荐训练方案以及训练题目。</p> <p>H、内置量表评估至少包括：康纳斯评定量表（Conners）、SNAP评定量表、儿童日常</p> |   |   |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  |  |  |  | <p>执行功能量表(CHEXI)、执行功能行为评定量表 (BRIEF)、学习障碍儿童筛查量表(PRS)、学习障碍检核表 (CLDC)。</p> <p>I、量表评估可进行单人评估、小组评估。</p> <p>J、量表评估报告可进行详细报告单、柱形图等不少于两种报告查看方式。</p> <p>3、多动及学习困难训练至少包含以下内容：</p> <p>A、听知觉：听觉辨别、听觉记忆、听觉编序、听觉理解、听动统合。</p> <p>B、视知觉：包括视觉敏感度、视觉记忆力、视觉辨别、空间知觉、视觉想象、视动统合、观察力。</p> <p>C、注意力：注意稳定、注意广度、注意转移、注意分配、注意灵活性。</p> <p>D、执行功能：工作记忆、抑制控制、认知思维灵活性、计划和组织。</p> <p>E、情绪情感：情绪觉察、放松训练、正念冥想、情绪行为管理。</p> <p>F、逻辑思维：概况与分类、抽象概念、逻辑判断、逻辑推理、语言逻辑、联想思维。</p> <p>G、社交心智：学校社交适应性行为、行为自控管理、教室学习能力、心智解读</p> <p>H、阅读困难：字词解码、语言理解、朗读流畅性。</p> <p>I、书写困难：手部协调和力量、书写准备、描摹、书写、听写、写作。</p> <p>J、数学困难：数与运算、数量关系、量与测量、空间几何、数学过程性能力、分数。</p> <p>K、训练操作方式至少包含：教学模式、跟读回放、单选、多选、连线、分类拖拽、区域识别、排列顺序、找不同、记忆闪卡、涂写、绘画、自动语音识别判分等操作</p> <p>L、串珠训练、记颜色训练、辨认图画训练、看图联想训练、折纸训练、短期视觉记忆训练、摆方木训练、完成图画训练、记数字训练、迷方训练、图画类图训练、空间推理训练等12项训练板块，且每项训练板块按照难易程度均分为初级、中级、高级设置。</p> <p>4、评估与训练报告查看：评估与训练报告均可进行导出、保存、编辑、打印；训练报告可显示题目答对题目、答错题目、计算正确率。</p> | 1 | 否 |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |             | 5、自带移动设备，支持多名被测试人员同时使用。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 10 | 等长力测试仪      | 1、测量范围:0-500KG；精度等级:1/100±10%；采样频率:≥250Hz。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 否 |
| 11 | 多媒体互动融合教学系统 | <p>1、该系统分为初级（小班）、中级（中班）、高级（大班）设立，每个学年级分为上、下学两学期。</p> <p>2、每学期不少于90节课程，6学期共计不少于540节课程。</p> <p>3、课件内容至少包含：语言领域、社会领域、健康领域、科学领域、艺术领域内容。</p> <p>4、每节课程组成至少包含：参考教案、教学素材、教学课件、课后练习、教学延伸。</p> <p>5、参考教案至少包含：活动目标、活动准备、活动过程、活动总结、活动延伸等内容。</p> <p>6、教学形式至少包含：文档、图片、音频、视频、可书写/图画、语音识别训练、互动游戏训练等形式。</p> <p>7、该系统具备教学课程预览功能，教师选定级别后，可以浏览所在级别的教学大纲，帮助教师熟悉整个学期的教学规划和教学目标；</p> <p>8、康复教师既可引导学生在该系统中一起完成连线、拖拽、粘贴、绘画、涂色、卡拉OK、律动舞蹈（可调节倍速播放）、语言训练（语音识别）、折纸、古诗词教学等互动游戏训练，也可通过系统内置打印功能，打印出相应的素材，配合系统内置参考教案一起使用。</p> <p>9、在系统内置的融合课程基础上，康复教师可根据实际教学需求，在系统教学延伸内添加上传教案、图片、音频、视频、语言训练素材、绘画涂色素材、动画课件等康复教学素材，从而提高备课效率丰富教学素材。</p> <p>10、配置要求：（1）互动触控一体机1台：尺寸≥65英寸；分辨率：≥3840×2160；（2）升降架1台：配备万向滑轮，可支持自由移动；支持电动升降功能（支持有线遥控和无线遥控）。（3）系统软件加密狗1个。</p> | 5 | 否 |
| 12 |             | 1.功能组成：至少包含档案管理、听觉能力评估、听觉能力训练、早期语言评估、早期语言训练、构音评估、构音训练、言语矫治训                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |

|  |  |  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|--|--|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  |  |             |  | <p>练、认知评估、认知训练、注意力评估、注意力训练、情绪行为评估、情绪行为训练、报告查看等功能。</p> <p>2、档案管理：可对机构、班级、主测人员、被测人员档案进行编辑和管理。</p> <p>3、系统内置不少于3套听觉能力评估词表且每套词表至少包含：自然环境声响识别、韵母识别、声母识别、数字识别、声调识别、单音节字识别、双音节词识别、三音节词识别、短句识别、选择性听取等十项评估板块，不少于750条评估题目。</p> <p>4、听觉能力训练：至少包含初级听觉能力训练、中级听觉能力训练、高级听觉能力训练、综合训练、泛化训练等五项训练板块。</p> <p>5、早期语言评估：至少包含量表评估、词语理解评估、词组理解评估、句子理解评估、短文理解与表达评估、语言表达评估等六项评估项目。</p> <p>6、早期语言康复训练：至少包含词语理解与表达能力训练、语言成分理解与表达训练、句子理解与表达能力训练、短文理解与表达能力训练、语言表达能力训练等五项训练板块。</p> <p>7、构音评估：至少包含语音能力评估、音位对比评估、构音器官评估、日常话题评估、描述图片内容评估等五项评估板块。</p> <p>8、发音矫治教育：至少包含哈欠叹息法、伸舌法、咀嚼法、半吞咽法、鼻音边音刺激法、改变响度法、减少硬起音法、建立有效共鸣法等8种训练方法。每种训练方法均有适应症、训练步骤以及评价构成。</p> <p>9、发音矫治训练：至少包含发声训练、音量训练、音长训练、声调训练、跟读训练、请浊音训练等训练板块。</p> <p>10、语音训练：至少包含声母、单韵母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母、整体认读音节等训练内容。</p> <p>11、表述训练：至少包含命名训练、记忆训练、阅读训练、自发语言训练、复述序列等训练内容。</p> <p>12、注意力评估：主要采用非语言沟通测量工具早期社会沟通量表对孤独症、发展迟缓等</p> |   |   |
|  |  |  | 语言认知评估与训练系统 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 否 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>障碍类型的共同注意、要求、社会互动三类非言语沟通行为进测量评估，包含测试指南、量表评估两部分。</p> <p>13、注意力训练：至少包含启蒙训练、阶段训练、提高训练、快乐平台等训练板块。</p> <p>14、情绪与行为评估：至少包含情绪管理能力评估、行为表现评估、生理与环境因素等三项评估板块。</p> <p>15、情绪与行为干预训练：至少包含基础认知训练、情绪调节训练、行为干预训练、语言沟通训练等训练板块。</p> <p>16、可进行教学模式操作、跟读回放操作、单选操作、多选操作、连线操作、分类拖拽操作、区域识别操作、排序操作、找不同操作、记忆闪卡操作、涂写、绘画操作、自动语音识别判分操作。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 13 | 特殊儿童个别化训练系统 | <p>1、教学框架设置：根据教学目标，训练内容共包含听觉、语言、言语、认知、沟通五个领域，训练主题≥200个，知识点≥850个知识点，练习题目≥10000条，依据循序渐进的原则从初级训练逐步过渡到高级训练，以充分满足不同发展阶段的儿童。</p> <p>2、系统至少包含听觉、语言、言语、认知、沟通等五大领域训练内容，每个领域分为初级、中级、高级。</p> <p>3、可进行教学、跟读回放、自动语音识别评分、单选、多选、连线、分类拖拽、区域识别、排序、找不同、记忆闪卡、涂写绘画等操作形式。</p> <p>4、训练题目重复播放、自动切换训练题目、手动切换训练题目。</p> <p>5、训练内容可选择按顺序训练，也可选择随训练。</p> <p>6、训练模式可选择“不记录成绩提示对错”和“记录成绩不提示对错”两种训练模式。</p> <p>7、训练报告可显示答对题目、答错题目、成绩正确率。</p> <p>8、训练报告可进行导出、保存、编辑、打印。</p> <p>9、自带移动设备，支持多名被测试人员同时使用。</p> <p>★10、配置要求：（1）系统软件1套；（2）主控设备1套；（3）触控设备1台；（4）移动终端19台；（5）操作台1个。</p> | 1 | 否 |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 14 | 智能沟通训练仪 | <p>1、训练板块至少包含：听觉能力训练、辨别能力训练、概念理解训练、认知理解训练、语言表达训练、抽象思维训练、情绪解读训练、生活自理训练、构音训练、社交沟通训练等训练板块。</p> <p>2、听觉能力训练至少包含：初级词汇、中级词汇、高级词汇等训练主题。</p> <p>3、辨别能力训练至少包含：分辨不同类物品、分辨同类物品、分辨物品不同形态、分辨隐藏物品、场景中分辨物品等训练主题。</p> <p>4、概念理解训练至少包含：理解相对概念、理解最概念、理解反义词等训练主题。</p> <p>5、认识理解训练至少包含：配对、分类、排序、物件功能、形状认知、颜色认知、短语理解、句子理解等训练主题。</p> <p>6、语言表达训练至少包含：回答特指问句、回答特殊问句、短语描述、复杂问句、看图说话等训练主题。</p> <p>7、抽象思维训练至少包含：时间观察、空间观察、数学训练、找规律、因果关系、找错误、逻辑推理等训练主题。</p> <p>8、情绪解读训练至少包含：初阶训练、中阶训练、高阶训练等训练主题。</p> <p>9、生活自理训练至少包含：穿脱衣服、穿脱裤子、洗漱、其他日常等训练主题。</p> <p>10、构音训练至少包含：韵母、声母、整体认读音节等训练主题。</p> <p>11、社交沟通训练至少包含：观察与推理、换位思考、心智解读、句式练习、礼貌用语、社会规则等训练主题。</p> <p>12、整套系统内容不少于10个训练板块，700个知识点，10000条训练内容。</p> <p>13、为防止学生刻板记忆，训练内容可选择按顺序训练，也可选择随训练。</p> <p>14、训练内容操作方式多样化：具有教学模式、跟读回放、自动语音识别打分、连线操作、分类拖拽、区域识别、单选、多选等操作方式，在增强互动趣味性的同时，锻炼使用者的手部精细动作能力。</p> | 1 | 否 |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|  |  |  |  |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |
|--|--|--|--|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |  |  |  | 15 | <p>多媒体互动融合教学系统（托班）</p> | <p>1、该系统为预备级（托班），每个学年分为上、下学两学期。</p> <p>2、每学期<math>\geq 138</math>节课程，2学期共计<math>\geq 276</math>节课程。</p> <p>3、课件内容至少包含：语言领域、社会领域、健康领域、科学领域、艺术领域内容。</p> <p>4、每节课程组成至少包含：参考教案、教学素材、教学课件、课后练习、教学延伸。</p> <p>5、参考教案至少包含：活动目标、活动准备、活动过程、活动总结、活动延伸等内容。</p> <p>6、教学形式至少包含：文档、图片、音频、视频、可书写/图画、语音识别训练、互动游戏训练等形式。</p> <p>7、该系统具备教学课程预览功能，教师选定级别后，可以浏览所在级别的教学大纲，帮助教师熟悉整个学期的教学规划和教学目标；</p> <p>8、康复教师既可引导学生在该系统中一起完成连线、拖拽、粘贴、绘画、涂色、卡拉OK、律动舞蹈（可调节倍速播放）、语言训练（语音识别）、折纸、古诗词教学等互动游戏训练，也可通过系统内置打印功能，打印出相应的素材，配合系统内置参考教案一起使用。</p> <p>9、在系统内置的融合课程基础上，康复教师可根据实际教学需求，在系统教学延伸内添加上传教案、图片、音频、视频、语言训练素材、绘画涂色素材、动画课件等康复教学素材，从而提高备课效率丰富教学素材。</p> | 1 | 否 |  |
|  |  |  |  | 16 |                        | <p>1、注册证适应范围应至少满足评估、监测和治疗中两项。</p> <p>2、支持1-8通道同时工作。</p> <p>3、最高采样率<math>\geq 2K</math>。</p> <p>4、具有专业的多通道表面肌电采集分析功能，可自由选择1-8通道同时进行肌电采集和实时肌电波形显示，并进行时域分析、频域分析以及非线性分析。</p> <p>5、可进行肌电生物反馈电刺激治疗，可自由选择1-8通道同时输出电刺激。</p> <p>6、通频带最小5Hz，最大500Hz，允差10%。</p> <p>7、系统噪声<math>\leq 0.7\mu V</math>。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |  |

|   |  |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|---|--|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2 |  | 二、技术参数要求 | 表面肌电反馈仪                | <p>8、差模输入阻抗<math>\geq 5\text{M}\Omega</math>。</p> <p>9、共模抑制<math>\geq 100\text{dB}</math>。</p> <p>10、反馈阈值范围最小<math>10\mu\text{V}</math>，最大<math>1000\mu\text{V}</math>，允差<math>\pm 2\%</math>。</p> <p>11、产品具有传感器脱落灵敏度检测，最快响应时间<math>\leq 1</math>秒。</p> <p>12、产品的电极脱落或接触不良时，软件具有相应的提示。</p> <p>13、配置专用一体化台车，台车的支臂受力应能承受<math>\geq 8\text{kg}</math>的重量。</p> <p>14、刺激强度：最小调0,最大调<math>100\text{mA}</math>，最小调节单<math>1\text{mA}</math>，允差<math>\pm 7\%</math>。</p> <p>▲15、刺激频率：最小调节<math>1\text{Hz}</math>，最大调节<math>200\text{Hz}</math>，最小调节单位<math>1\text{Hz}</math>。（需提供产品说明书或彩页佐证）</p> <p>16、刺激脉冲宽度：最小调<math>50\mu\text{s}</math>，最大调<math>400\mu\text{s}</math>，最小调节单<math>50\mu\text{s}</math>，允差<math>\pm 4\%</math>。</p> <p>17、肌电诊断模块至少具有标准模式、功率谱模式、频率/疲劳度模式、平均激活模式、对称测试模式、协调测试模式、标准时序分析等，同时可根据用户要求自定义分析模块。</p> <p>▲18、至少具有刺激被动模块、肌电主动模块、肌电触发主被动模块、情景治疗模块，还应包括个性治疗模块和组合治疗模块。（需提供产品说明书或彩页佐证）</p> <p>19、系统可根据神经系统疾病和骨与关节损伤等病症、动作方案、监测指标、快速类别选择，方便临床快速寻找康复目标的肌肉和关节。</p> | 1 | 是 |
|   |  |          | 17 关节持续被动活动仪（儿童膝关节CPM） | 1、触摸屏双路显示和控制；具有运行角度、速度自动增加模式功能；最大角速度 $5^\circ/\text{s}$ ，允差 $\pm 20\%$ 。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 是 |
|   |  |          | 18 关节持续被动活动仪（膝关节CPM）   | 1、显示运动角度、时间、速度等参数；具有过载自动反转保护功能；康复器最长运动设置时间不少于240分钟；最大角速度 $4.5^\circ/\text{s}$ ，允差： $\pm 20\%$ 。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 是 |
|   |  |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |

|    |                    |                                                                                                   |   |   |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 19 | 关节持续被动活动仪（踝关节CPM）  | 1、踝关节活动角度调节范围：-50°~50°；最大角速度为5.7°/s，允差：±20%。<br>2、控制功率：至少具有“大、中、小”三种控制功率；控制模式：至少具有正常模式、速度模式和角度模式。 | 1 | 是 |
| 20 | 关节持续被动活动仪（肩肘关节CPM） | 1、肩关节活动角度调节范围：0°~180°；肘关节活动角度调节范围：0°~150°；最大角速度为5.7°/s，允差：±20%。                                   | 1 | 是 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 21 | 语言功能康复训练软件 | <p>1、评估功能：系统至少提供以下通用量表：西方失语症成套测验（WAB）、frenchay构音障碍评估量表、言语失用评定、口颜面失用评定、失语症筛查简表、S-S语言发育迟缓评价法、Token测验、OPT口肌定位疗法测评、普通话构音语音能力评估、汉语失语症检查表(ABC)、汉语标准失语症检查表(CRRCC)、改良波士顿诊断性失语症检查(mBDAAE)等12种评测量表，具有评测进度管理功能，评测结束后系统自动生成评估报告及自动推荐训练项目，可查看患者评测报告历史得分趋势图及整评估报告内容和打印输出报告；</p> <p>2、训练功能：系统提供语言理解、语言表达、基础训练、听觉统合、言语功能、自定义训练六大类别共计194项训练。</p> <p>3、完成康复训练或周期结束后可查看训练的总体分析、板块解析、巩固建议；</p> <p>4、档案详情：可一站式查看患者档案信息、康复周期信息、专项周期信息等，包括测评报告、IEP方案、训练进度、记录、总结，可进行阶段跟进；</p> <p>5、康复师预设方案：可以进行训练方案预设管理，包括方案新增、查看、检索、修改和删除。</p> <p>6、快速筛查功能：康复师可根据临床经验，从各种语言评估量表题目中选择具有针对性的量表题目，组合生成快速筛查量表，提高筛查效率。</p> <p>7、产品采用自动语音识别技术。</p> <p>8、具有自定义训练功能：系统支持用户上传训练内容，如音频（方言、音乐、亲友语音等）图片等，以便更有针对性、个性化地进行康复训练治疗。</p> | 1 | 是 |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|  |  |  |  |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
|--|--|--|--|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|  |  |  |  | 22 | 平衡测试及训练系统 | <p>1、系统具有站立位、坐位以及跪位三种姿态下的平衡能力测试评估及训练模式，操作者可以根据患者的具体情况选择不同姿态下的评估或训练，更有针对性，实现精准康复。</p> <p>2、系统具有平衡重心稳定测试模式，测试患者在睁眼和闭眼状态下实时分析反馈平衡能力及重心的变化，数据直观；</p> <p>3、系统具有稳定极限测试模式，患者在不失去平衡的情况下，至少测试向前、后、左、右、左前、右前、左后、右后8个方向能够倾斜的最大偏离角度，实时数据分析反馈，对患者跌倒风险进行预测。</p> <p>4、系统具有单侧姿态测试模式，检测患者单腿站立的稳定情况，分析患者在睁眼和闭眼两种情况下双侧肢体稳定能力和与前庭系统的关系。</p> <p>5、系统根据评估数据可以进行有针对性的平衡能力训练，针对康复的目标要求选择相匹配的游戏性训练，游戏的难度、时间等参数均可以任意设置，满足不同患者训练。</p>                                                                                                                                                                      | 1 | 是 |  |
|  |  |  |  | 23 |           | <p>1、适应症：通过刺激人体中枢神经和外周神经，用于康复科、精神科和神经科的神经电生理检查、运动神经功能评定，对脑神经及神经损伤性疾病的辅助治疗。</p> <p>2、一体式可推移整机结构：<br/>a)静音脚轮设计； b)可固定线圈支架； c)非液电分离堆叠式结构组成。</p> <p>3、冷却系统：恒温线圈（内含液态内循环冷却系统），非风冷或静态液冷。</p> <p>4、操作系统：中文界面，非触摸屏，能实现机器开机自检、故障报警与自锁等功能。支持脱离磁刺激主机单独使用。</p> <p>5、刺激强度：1.0-6Tesla连续可调。</p> <p>6、磁感应强度稳定输出允差：<math>\pm 5\%</math>。</p> <p>★7、磁感应强度最大变化率：低限不低于20 kT/s，上限不超过80kT/s。（需提供第三方国家认可的检验（检测）报告佐证）</p> <p>▲8、磁感应强度最大变化率允差：<math>\pm 5\%</math>。（需提供产品注册证附件产品技术要求佐证）</p> <p>9、脉冲上升时间：至少包括<math>60\mu s \pm 10\mu s</math>。</p> <p>10、输出脉冲宽度：至少包括<math>340\mu s \pm 20\mu s</math></p> |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|--|--|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  |  |             |  | <p>5、系统软件支持患者信息的建立与历史使用数据的查询。</p> <p>6、训练模式：具有主动训练、被动训练、主被动训练模式三种。</p> <p>7、床体高度：650mm，允差±50mm。</p> <p>8、床面可调角度范围：在0°～90°范围内，最大允差±5°。</p> <p>9、背部床板后仰可调角度范围：在0°～-10°范围内，最大允差±2°。</p> <p>10、本体感觉反馈范围：在0kg～60kg范围内，允差±2kg。</p> <p>▲11、背部床板可起立角度范围：在 0°～80°范围内，最大允差±5°。（需提供产品说明书或公开发布的彩页佐证）</p> <p>▲12、左/右腿活动范围：0°～50°范围内，步进可调，步距1°，允差±5°。（需提供产品说明书或公开发布的彩页佐证）</p> <p>13、踏步速度：1步/min～80步/min，步进可调，步距1步/min，允差±5步/min。</p> <p>▲14、腿部伸缩调节：0cm～17cm范围内，最大值允差±2cm。（需提供第三方国家认可的检验（检测）报告佐证）</p> <p>15、增加上肢扶手，让上肢有瘫痪患者不至于让上肢低垂在设备上，能够固定上肢更好的参与训练，扶手可调节距离：0～415mm，上肢扶手安全载荷：750N，随意调节。扶手收纳功能，可以把扶手收起不妨碍患者上下床。</p> <p>16、治疗时间：1min～90min，连续可调，步距1min，允差±30s。</p> <p>17、引导力：0～100%可调。</p> <p>18、主动模式：当患者持续用力带动设备时，踏步速度会超过设定值逐渐增加，随着患者的踏步速度进行调整，主动模式下最大扭矩92Nm。</p> <p>19.被动模式：设备带动下肢运动，引导力不可设置，并自动调节为100%，最大扭矩值为121N·m。</p> <p>20.主被动模式：当患者持续用力带动设备时，踏步速度会超过设定值逐渐增加，随着患者的踏步速度进行调整，最大扭矩值为121N·m</p> |   |   |
|  |  |  | 下肢反馈训练与评估系统 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 是 |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |    | <p>，允差±10%。</p> <p>21.步态分析：在患者训练过程中采集动力输出数据，与脚底负荷共同组成步态分析曲线。</p> <p>22.步态评估：在训练开始后，设备收集患者肌力数据，显示为训练前肌力，在柱形图中与训练后的肌力对比。</p> <p>23.痉挛防护功能：设备在被动模式下测试，痉挛保护功能具有强、中、弱三档分别对应的痉挛扭力判定值分别为121N·m、55N·m、16.5N·m，允许误差不超出±10%。</p> <p>24.痉挛保护激活后，设备会自动启动痉挛保护功能，设备会先停止，并出现提示音“右腿（左腿）出现痉挛”，同时软件上出现提示界面，然后进行反向运动直至到水平位置停止，提示框会自动关闭，声音和字样结束，重新开始训练。</p> <p>25.紧急停止功能：在训练过程中，按下紧急停止开关设备停止训练，操作界面弹出“紧急制动！”的提示框；弹起紧急停止开关，可以重新按开始键继续训练。</p>                                          |  |  |
|  | 25 | <p>1、设备由步态控制装置、减重支持装置、步行训练台、腰带、绑腿带、电脑支架和专用软件组成。</p> <p>▲2、步态驱动装置数量≥5个。（需提供产品说明书或产品彩页佐证）</p> <p>3、具有镜像步态学习采集评估功能。</p> <p>4、具有无线情景互动传输功能。</p> <p>▲5、髋关节活动角度的调节范围≥30°~50°；膝关节活动角度的调节范围≥50°~80°；大腿长度调节范围≥35-47cm；小腿长度调节范围≥0-11cm；背部软垫深度调节范围≥0-8cm；臀部软垫深度调节范围≥0-9 cm；臀部软垫宽度调节范围≥16 cm；浮动体重支撑工作行程≥14cm。（需提供第三方国家认可的检验（检测）报告佐证）</p> <p>▲6、减重吊架的升降行程≥125 cm,当载荷≥50kg时，允许误差≤±4%。（需提供第三方国家认可的检验（检测）报告佐证）</p> <p>7、大腿、小腿、踝部三处固定肢体支架前后调节范围≥ 0-12.5 cm，左右调节范围≥ 0-12.5 cm。</p> |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  |  |  | <p>▲8、采用髋、膝、步行训练台五轴联动技术，将生理步态运动参数进行建模，引导患者下肢关节运动。（需提供产品说明书或产品彩页佐证）</p> <p>▲9、步行训练台应具有速度控制功能，使用交流伺服电机驱动，速度调整范围：0.1km/h-3.5km/h内连续可调,调节步进 0.1km/h。（需提供第三方国家认可的检验（检测）报告佐证）</p> <p>10、步行训练台最大承重≥135 kg。</p> <p>11、减重支持装置最大承重≥135 kg。</p> <p>▲12、设备具备静态减重和动态减重两部分，静态减重范围：0-135Kg，动态减重范围：0-80Kg。（需提供产品说明书或产品彩页佐证）</p> <p>13、时间设定范围1min-99 min。</p> <p>14、引导力调节范围：1~100%。</p> <p>15、步态偏移量调节：髋关节-10~10，膝关节-10~10。</p> <p>16、痉挛等级：强、中、弱三档。</p> <p>17、提供广角两屏交互反馈，两屏交互独立显示，便于临床快速分析患者步态功能，分别显示情景互动交互训练、八步图评估图表。</p> <p>18、机身尺寸（长X宽X高）≤2960mm×1570mm×2650mm。</p> <p>19、机身重量≤600kg。</p> <p>20、使用者身高≤200cm。</p> <p>21、设备主体外壳采用 ABS 优质高分子环保材料，模具成型，耐温、抗冲击。</p> <p>22、电压 AC220V, 频率 50Hz, 输入功率≥950VA。</p> <p>▲23、同一台设备应具备成人和儿童机械腿互换功能。（需提供产品彩页佐证）</p> <p>▲24、显示装置应能显示当前的训练模式、减重重量，训练速度、训练时间；具有参数设置、数据查看功能并具有步态评估学习功能，可采集步态数据。（需提供第三方国家认可的检验（检测）报告佐证）</p> <p>★25、设备使用年限：≥10年。（需提供产品铭牌或产品使用说明书佐证）</p> | 1 | 是 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 26 | 上下肢主被动运动康复机 | <p>1、一台设备可提供上肢与下肢的运动康复训练。</p> <p>2、阻力设定范围：0-20Nm，档间距1Nm，允许误差±10%。</p> <p>3、被动训练转数：0-60rpm，步距1rpm，允许误差±10%；</p> <p>4、被动训练上肢电机动力最大输出9.2Nm，允许误差±20%；被动训练下肢电机动力最大输出16Nm，允许误差±20%。</p> <p>5、痉挛等级：高、中、低三档，根据使用者情况进行设定。</p> <p>6、上肢训练臂可进行水平方向180度旋转，允差±5°。</p> <p>7、训练模式：至少包含被动模式、助力模式、主被动模式、主动模式、抗痉挛模式、对称性模式、自动模式。</p> | 2 | 是 |
| 27 | 熏蒸治疗仪       | <p>1、有传感器测量皮肤温度及实时显示装置，传感器精度不低于±1℃；皮肤温度超过45℃时，治疗仪有提示音；蒸汽输出口应有防烫伤的装置和警示；</p> <p>1. 最大熏蒸温度应不大于53℃。</p> <p>3、熏蒸时间：熏蒸时间1~35min分档可调，允差为±10s；当完成熏蒸时间时，治疗仪应停止输出蒸汽，并有相应的提示信息。</p> <p>4、熏蒸气压：治疗仪熏蒸气压5kPa~35kPa连续可调且不超过40kPa；</p> <p>5、熏蒸单锅容量:≥7L。</p>                                                                     | 2 | 是 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 28 | 智能体态分析系统 | <p>1、通过摄像头采集生物数据。可快速精准识别人体骨性关键点，智能提取人体生物特征信息进行体态分析、肌肉功能状态分析，预测多项体态健康风险。</p> <p>2、扫描拍摄自动获取标志关键点：鼻子、左肩与右肩连线中点、右肩、右肘、右腕、左肩、左肘、左腕、右髌、右膝、右踝、左髌、左膝、左踝、右眼、左眼、右耳、左耳等。</p> <p>3、相机测量有效范围：1~3m。</p> <p>4、检测身高范围：1m~2.5m。</p> <p>5、相机视角范围：水平<math>\geq 65^\circ</math>度，垂直<math>\geq 90^\circ</math>度。</p> <p>6、具备人工二次修正功能。</p> <p>7、查询功能：可以查看过去采集的数据以及相应的评估结果。可对同一患者不同时间评估结果进行比对。</p> <p>▲8、体表关键点显示：体表关键点显示：正面<math>\geq 17</math>个点，背面<math>\geq 6</math>个点，左侧面<math>\geq 11</math>个点，右侧面<math>\geq 11</math>个点。（需提供产品说明书或公开发布的彩页佐证）</p> <p>9、肌肉状态：可推测分析肌张力异常，包括肌紧张或薄弱情况。</p> <p>10、测量项目：至少包含头部前倾角度、头前移距离、圆肩角度（左、右）、骨盆前/后倾角度（左、右）、膝过伸角度（左、右）、头部侧倾角度、高低肩角度、脊柱异位程度、骨盆侧倾角度、左腕-左髌距离、右腕-右髌距离、腿型角度（左、右）。</p> <p>11、报告内容：体态数据及风险(正、背面)、体态数据及风险(双侧面)、肌肉状态、体态评分及风险预警、建议、风险分析。</p> | 1 | 是 |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|    |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |    |      |        |        |  |  |  |  |
|----|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|------|--------|--------|--|--|--|--|
|    |      |        | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 振动训练仪 | <p>▲1、工作频率：振动踏板的振动频率为5～30Hz，连续可调，允差±5%，步进值为0.5Hz，输出振幅为0-4.5mm，允差±0.5mm。</p> <p>（需提供产品说明书或公开发布的彩页佐证）</p> <p>★2、输出振幅：振动训练仪的振动为左右交替振动（需提供产品说明书或产品彩页佐证）</p> <p>▲3、定时功能：振动训练仪具备可调定时器，时间为1～600S，连续可调，步进值为5s，允差±5s。（需提供产品说明书或产品彩页佐证）</p> <p>4、连续工作时间：振动训练仪连续工作时间≥4h。</p> <p>5、承载量：身高≤191cm，体重≤150kg。</p> <p>6、最大频率工作状态下运行噪音≤80分贝。</p> <p>7、起立床可以0-90度电动调节，为病人提供0-100%的身体重量支撑。</p> <p>8、整机尺寸（长×宽×高）：1800×850×650mm±10%。</p> <p>9、床板尺寸（长×宽）:1250×520 mm ±10%。</p> <p>10、踏板尺寸（长×宽）：520×375mm±10%。</p> <p>★11、配置要求：主机 1台、床 架1套、餐板1套、绑带 3条、遥控器 1个。</p> | 1 | 是 |  |    |      |        |        |  |  |  |  |
|    |      |        | <p>注：1、★项参数为实质性参数，未响应或负偏离作废标处理。如技术参数中对技术支持资料作明确要求的，按照要求执行。未要求的直接响应即可。</p> <p>2、▲项参数为重要参数，如技术参数中对技术支持资料作明确要求的，按照要求执行。如未作明确要求的，则提供:产品说明书或医疗器械注册证或国家认证的第三方检测机构检测(验)报告或产品彩页或产品铭牌或产品实物照片或产品技术白皮书或配置清单予以佐证；</p> <p>3、未标“★”或“▲”为一般参数，如技术参数中对技术支持资料作明确要求的，按照要求执行。未要求的直接响应即可。</p> <p>4、本项目技术参数共225项，带★项共计6项，带▲项共计19项，非带▲项共计200项。</p> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |    |      |        |        |  |  |  |  |
|    |      |        | <p>（一）服务要求</p> <table><tr><td>序号</td><td>符号标识</td><td>服务要求名称</td><td>服务要求内容</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  | 序号 | 符号标识 | 服务要求名称 | 服务要求内容 |  |  |  |  |
| 序号 | 符号标识 | 服务要求名称 | 服务要求内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |    |      |        |        |  |  |  |  |
|    |      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |    |      |        |        |  |  |  |  |

|   |   |           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ★ | 报价        | <p>1、投标响应报价不得超过最高限价。</p> <p>2、报价应已包括货物材料、包装、运输、上下车、人工、安装、调试、检测、保险、风险、培训、验收合格交付使用及质量保修范围和保修期内保修服务与备用物件和采购文件规定的其它有关各项的全部含税费用等。合同执行期间采购人无须另向成交供应商支付本合同规定之外的其他任何费用。</p> <p>3、报价表中的产地、品牌、规格、生产厂家栏只需响应核心产品的产地、品牌、规格、生产厂家即可，有多个核心产品的应一起顺序响应，不同产品对应的响应内容可以用“/”分割。</p> |
| 2 | ★ | 关于付款的其他约定 | <p>1、采购人每次付款前，中标人应向采购人提供与付款金额一致的合法有效的增值税发票，若中标人未提供该发票，采购人有权延迟付款且不承担任何违约责任。</p> <p>2、采购人向中标人指定账户汇出款项后，即视为已履行付款义务，若因中标人原因（包括但不限于账户被注销、被冻结、未在变更账户信息前【2】日内书面通知采购人等）导致费用逾期达到或无法达到中标人指定收款账户的，由中标人承担由此产生的一切后果和损失，采购人不承担任何违约责任。</p>                                   |
| 3 | ★ | 保密要求      | <p>保密：投标人与采购人均同意对合同执行期间对方提供的资料信息以及履行合同过程中获知的商业秘密、技术信息、财务信息、患者信息及其他未公开信息予以保密，不得擅自使用、公开或泄露给第三方，保密期限至上述信息被合法主动公开之日止。若因一方擅自使用、公开或泄露另一方的保密信息而造成的损失，由违约方承担全部赔偿责任（包括因主张权利而产生的交通费、住宿费、律师费、诉讼费、调查费等）。</p>                                                              |

|   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ★ | 其他服务事项 | <p>1、中标人将设备运送至采购人约定地点，运输费用由中标人承担。采购人验收合格前中标人负责本项目相关产品的安全并承担相关毁损灭失的风险；凡因包装、运输及储存不当造成货品损失的，由中标人全部负责。中标人可根据具体情况自费办理运输保险。</p> <p>2、中标人需提供全新的设备（含零部件、配件等），表面无划痕、无碰撞痕迹、产权清晰。验收时如发现设备有短装、次品、损坏或其它不符合标准，中标人应按采购人要求的时间内补充和更换损坏部件，由此产生的时间延误与有关费用由中标人承担，交付、验收期限不顺延。</p> <p>3、中标人负责仪器的安装调试，正常运行后并负责出具安装报告，报告上应有采购人验收代表的签字。</p> <p>4、项目中涉及的软件，需提供终身软件维护服务，包括升级、开放接口等，上述费用均需包含在报价中。</p> |
| 5 | ★ | 其他     | <p>1.国家及行业标准要求：投标人为本项目所提供的所有产品及辅材，须符合现行有效的国家强制性标准、国家推荐性标准以及相关行业标准的规定，满足项目使用及验收要求。</p> <p>2.供应商应当负责货物包装及安装过程中产生的垃圾的清运工作，由此产生的费用由供应商自行承担。</p> <p>3.供应商人员在履行合同义务时发生人身安全事故、财产损失及其他纠纷、后果的，由供应商自行负责解决处理并承担全部责任，采购人不承担任何责任。</p> <p>4.供应商、供应商人员在履行合同期间造成采购人、采购人人员或第三方人身财产损失的，供应商应赔偿采购人、采购人人员及第三方全部损失。</p> <p>5.若供应商被列入失信名单，采购人有权解除合同且不承担任何违约责任。</p>                               |

## （二）商务要求

| 序号 | 符号标识 | 商务要求名称 | 商务要求内容 |
|----|------|--------|--------|
| 1  | ★    | 交货时间   | 20日历天  |

|   |   |        |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---|--------|---|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ★ | 三、商务要求 | 2 | ★ | 交货地点       | <p>1.交货地点：采购人指定地点。</p> <p>2.交货方式：按照采购人合同签订时间要求。未按照合同约定时间及时完成产品交货及安装的，每延迟一天，中标人应向采购人支付本项目合同货款总价的0.1%的违约金，延期10日，采购人有权单方面解除合同，并要求中标人赔偿全部经济损失。</p> <p>3.采购人有权要求中标人提供投标文件响应的证明材料（检测报告、认证证书、产品彩页、使用说明书等）原件进行查验，若不能提供或发现有虚假证明材料的，视为中标人虚假响应，并报财政主管部门处理。</p> <p>若有虚假响应，未签订合同的，采购人有权取消中标人的中标资格并要求赔偿损失；已签订合同的，采购人有权单方面解除合同并要求中标人赔偿损失和承担违约责任。</p> |
|   |   |        | 3 | ★ | 支付方式       | 分期付款                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |   |        | 4 | ★ | 付款进度安排     | <p>1、预付款：合同签订后，中标人（供应商）向采购人提交预付款申请资料，经采购人审核确认无误后，达到付款条件起15日内，采购人向中标人（供应商）支付合同总金额的50%。</p> <p>2、进度款：中标人（供应商）完成所有批次货物供货，并按照采购人要求完成履约验收合格后，中标人（供应商）提交付款资料，采购人审核无误后，达到付款条件起15日内，采购人向中标人（供应商）支付合同总金额的50%。</p>                                                                                                                              |
|   |   |        | 5 | ★ | 验收、交付标准和办法 | <p>①中标人所交的设备不符合合同约定的，采购人有权要求中标人达到合同要求，并且中标人需向采购人支付合同总价30%的违约金，且采购人有权解除合同并要求中标人在合同解除后5个工作日内退回采购人全部货款。 ②开箱验收时必须有采购人指定的单位或人员和中标人代表在场，按合同点货。 ③中标人负责对采购人指定的技术人员进行技术培训（可多次培训），并出具培训报告，由采购人指定的被培训的人员签字和中标人代表签字；中标人将产品资质证明材料（若有）、安装验收报告、培训报告、合格证交采购人指定的单位或人员接收后视为验收合格。（培训费用包含在报价内） ④未尽事项以采购人解释为准。</p>                                         |

|   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ★ | 质量保修范围和保修期 | <p>1.从设备安装调试最终验收合格之日起计算，整机质保期: 至少1年。</p> <p>2.质保期内，中标人对设备质量出现问题的设备承诺三包（包修、包换、包退），费用由中标人承担。如设备中标人2次维修仍不能达到合同约定的质量标准，无法满足正常使用情况，采购人有权按照设备不符合约定追究中标人违约责任，同时采购人有权单方面解除合同进行退货，中标人应当退还采购人已付的全部款项。</p> <p>3.在质保期内，若中标人接到采购人维保、报修通知后4小时内未响应，每延迟1小时，中标人将支付采购人合同总价的0.1‰作为违约金；延迟达10小时的，采购人有权委托第三方进行维保，由此产生的全部费用由中标人承担；如中标人出现2次及以上未及时响应的情况，采购人有权追究中标人违约责任，同时采购人有权单方面解除合同进行退货，中标人应当退还采购人已付的全部款项。</p> |
|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | ★ | 违约责任与解决争议的方法 | <p>（一）违约责任 1.采购人与中标人双方必须遵守合同并执行合同中的各项规定，保证合同的正常履行，不得擅自中止或解除合同。 2.如因中标人工作人员在履行职务过程中的疏忽、失职、过错等故意或者过失原因给采购人、使用人员造成损失或侵害，包括但不限于采购人、使用人员本身的财产损失、由此而导致的采购人对任何第三方的法律责任等，中标人对此均应承担全部的赔偿责任。 3.中标人货物（包括采购人使用过程中）经采购人送交具有法定资格条件的质量技术监督机构检测后，如检测结果认定货物质量不符合合同规定标准的，中标人还应另付合同总价的10%的违约金给采购人，采购人有权终止合同，合同终止中标人并须全额退还采购人已经付给中标人的货款及其利息（利息以已支付货款为基数按一年期LPR自付款之日计算至退还之日）。 4.中标人保证合同货物的权利无瑕疵，包括货物所有权及知识产权等权利无瑕疵。如任何第三方经法院（或仲裁机构）裁决有权对上述货物主张权利或国家机关依法对货物进行没收查处的，中标人须全额退还采购人已经付给中标人的货款及其利息，并在【2】日内向采购人支付合同总价款【30】%的违约金并赔偿采购人由此遭受的全部损失。 5.中标人偿付的违约金不足以弥补采购人及使用单位损失的，还应按采购人损失尚未弥补的部分，支付赔偿金给采购人。 6.中标人违约的，采购人除按本合同约定要求中标人承担违约责任外，采购人因此而产生的费用，包括但不限于诉讼费、保全费、律师费、评估费、拍卖费等均由中标人承担。（二）争议解决办法 1.因货物的质量问题发生争议，由质量技术监督部门或其指定的质量鉴定机构进行质量鉴定。货物符合标准的，鉴定费由采购人承担；货物不符合质量标准的，鉴定费由中标人承担。 2.合同履行期间，若双方发生争议，可协商或由有关部门调解解决，协商或调解不成的，双方可向采购人所在地人民法院进行诉讼。</p> |
| 8 | ★ | 包装方式及运输      | <p>涉及的商品包装和快递包装，均应符合《商品包装政府采购需求标准（试行）》《快递包装政府采购需求标准（试行）》的要求，包装应适应于远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸，以确保货物安全无损运抵指定地点。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |   |           |                                                                                         |
|---|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |           |                                                                                         |
| 4 | ★ | 投标产品实质性要求 | 投标产品及其配置产品为医疗器械的，投标产品及其配置产品须符合《医疗器械注册与备案管理办法》要求并提供中华人民共和国医疗器械注册证或备案凭证；（提供相应证明材料并进行电子签章。 |

### 3.3.服务要求

#### 3.3.1.服务内容要求

采购包1：

| 序号 | 符号标识 | 服务要求名称 | 服务要求内容 |
|----|------|--------|--------|
| 无  |      |        |        |

#### 3.3.2.商务要求

采购包1：

| 序号 | 符号标识 | 商务要求名称     | 商务要求内容                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ★    | 交货时间       | 20日历天                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | ★    | 交货地点       | 眉山市残疾人康复中心相关科室                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3  | ★    | 支付方式       | 分期付款                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | ★    | 付款进度安排     | 1付款条件：预付款，合同签订后，供应商向采购人提交预付款申请资料，经采购人审核确认无误后，达到该付款条件起15个工作日内，支付合同总金额的50.00%<br>2付款条件：进度款，中标人完成所有批次货物供货，并按照采购人要求完成履约验收合格后，中标人提交付款资料，采购人审核无误后，达到该付款条件起15个工作日内，支付合同总金额的50.00%                                                                                                          |
| 5  | ★    | 验收、交付标准和方法 | ①中标人所交的设备不符合合同约定的，采购人有权要求中标人达到合同要求，并且中标人需向采购人支付合同总价30%的违约金，且采购人有权解除合同并要求中标人在合同解除后5个工作日内退回采购人全部货款。②开箱验收时必须有采购人指定的单位或人员和中标人代表在场，按合同点货。③中标人负责对采购人指定的技术人员进行技术培训（可多次培训），并出具培训报告，由采购人指定的被培训的人员签字和中标人代表签字；中标人将产品资质证明材料（若有）、安装验收报告、培训报告、合格证交采购人指定的单位或人员接收后视为验收合格。（培训费用包含在报价内）④未尽事项以采购人解释为准。 |

|   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ★ | 包装方式及运输    | 涉及的商品包装和快递包装，均应符合《商品包装政府采购需求标准（试行）》《快递包装政府采购需求标准（试行）》的要求，包装应适应于远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸，以确保货物安全无损运抵指定地点。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | ★ | 质量保修范围和保修期 | .从设备安装调试最终验收合格之日起计算，整机质保期: 至少1年。<br>。 2.质保期内，中标人对设备质量出现问题的设备承诺三包（包修、包换、包退），费用由中标人承担。如设备中标人2次维修仍不能达到合同约定的质量标准，无法满足正常使用的情况，采购人有权按照设备不符合约定追究中标人违约责任，同时采购人有权单方面解除合同进行退货，中标人应当退还采购人已付的全部款项。<br>3.在质保期内，若中标人接到采购人维保、报修通知后4小时内未响应，每延迟1小时，中标人将支付采购人合同总价的0.1‰作为违约金；延迟达10小时的，采购人有权委托第三方进行维保，由此产生的全部费用由中标人承担；如中标人出现2次及以上未及时响应的情况，采购人有权追究中标人违约责任，同时采购人有权单方面解除合同进行退货，中标人应当退还采购人已付的全部款项。 |

|   |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | ★ | 违约责任与解决争议的方法 | <p>(一) 违约责任 1.采购人与中标人双方必须遵守合同并执行合同中的各项规定，保证合同的正常履行，不得擅自中止或解除合同。</p> <p>2.如因中标人工作人员在履行职务过程中的疏忽、失职、过错等故意或者过失原因给采购人、使用人员造成损失或侵害，包括但不限于采购人、使用人员本身的财产损失、由此而导致的采购人对任何第三方的法律责任等，中标人对此均应承担全部的赔偿责任。</p> <p>3.中标人货物（包括采购人使用过程中）经采购人送交具有法定资格条件的质量技术监督机构检测后，如检测结果认定货物质量不符合合同规定标准的，中标人还应另付合同总价的10%的违约金给采购人，采购人有权终止合同，合同终止中标人并须全额退还采购人已经付给中标人的货款及其利息（利息以已支付货款为基数按一年期LPR自付款之日计算至退还之日）。</p> <p>4.中标人保证合同货物的权利无瑕疵，包括货物所有权及知识产权等权利无瑕疵。如任何第三方经法院（或仲裁机构）裁决有权对上述货物主张权利或国家机关依法对货物进行没收查处的，中标人须全额退还采购人已经付给中标人的货款及其利息，并在【2】日内向采购人支付合同总价款【30】%的违约金并赔偿采购人由此遭受的全部损失。</p> <p>5.中标人偿付的违约金不足以弥补采购人及使用单位损失的，还应按采购人损失尚未弥补的部分，支付赔偿金给采购人。</p> <p>6.中标人违约的，采购人除按本合同约定要求中标人承担违约责任外，采购人因此而产生的费用，包括但不限于诉讼费、保全费、律师费、评估费、拍卖费等均由中标人承担。</p> <p>(二) 争议解决办法 1.因货物的质量问题发生争议，由质量技术监督部门或其指定的质量鉴定机构进行质量鉴定。货物符合标准的，鉴定费由采购人承担；货物不符合质量标准的，鉴定费由中标人承担。</p> <p>2.合同履行期间，若双方发生争议，可协商或由有关部门调解解决，协商或调解不成的，双方可向采购人所在地人民法院进行诉讼。</p> |
|---|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.4.其他要求

采购包1：

/

## 第四章 磋商过程中可实质性变动的内容

磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动以下内容：

一、第三章“技术、服务及其他要求”中“3.2.技术要求”，“3.3.服务要求”：

**对技术、服务要求以及其他要求，在磋商过程中，磋商小组在获得采购人代表确认的前提下，可以根据磋商情况实质性变动相关内容。磋商小组对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组或代理机构会及时通知所有参加磋商的供应商。**

二、第七章“拟签订采购合同文本”：

**合同范本仅供参考，所有条款均可在采购人与成交供应商协商后进行修改。**

除以上内容外，磋商小组不得变动磋商文件中的其他内容。

在磋商过程中，磋商小组根据项目实际需要制定磋商内容，在获得采购人代表确认的前提下，可以根据磋商情况实质性变动相关内容。磋商小组对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应及时以书面形式通知所有参加磋商的供应商。

## 第五章 磋商办法

### 5.1.总则

一、根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》《四川省政府采购评审工作规程（修订）》等法律制度规定，结合本采购项目特点制定本本次竞争性磋商评审办法。

二、评审工作由代理机构组织，具体评审事务由依法组建的磋商小组负责。磋商小组由采购人代表和评审专家组成。

三、评审工作应遵循客观、公正、审慎的原则，根据磋商文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。

四、本项目采取电子评审，通过交易系统完成评审工作。磋商小组成员、采购人、代理机构和供应商应当按照本磋商文件规定和交易系统操作要求开展或者参加评审活动。

五、政府采购活动参与各方原则上通过交易系统在线沟通、提示、告知有关情况，最终评审意见以签署的磋商报告为准。评审过程中需要供应商电子签章的，供应商应按规定加盖电子印章。磋商小组成员在签署磋商报告时，出现无法在线签章的特殊情况，可以线下签署后，由代理机构对原件扫描后以附件形式上传。

六、评审过程应当独立、保密，任何单位和个人不得非法干预评审活动。如遇需及时联系供应商的特殊情况，采购代理机构可以在监督人员监督下，通过线下电话等方式联系供应商沟通、提示、告知有关情况，但不得干预或者操纵电子化采购活动、影响采购公平公正。代理机构、采购人及其工作人员、采购人监督人员违法干预评审活动的，将依法追究其责任。

### 5.2.磋商小组

一、本项目磋商小组成员人数应为3人以上单数，其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。评审专家由代理机构采取随机方式在采购平台的评审专家库系统（以下简称“专家库系统”）抽取。技术复杂、专业性较强的采购项目，评审专家中应当包含1名法律专家。市场竞争不充分的科研项目，需要扶持的科技成果转化项目，以及情况特殊通过随机方式难以确定合适的评审专家的项目，经主管预算单位同意，可以自行选定评审专家。

二、磋商小组成员应当满足并适应电子化采购评审的工作需要，登录交易系统进入项目评审功能模块确认身份、签到、推荐磋商小组组长。采购人代表可以使用采购人代表专用签章确认评审意见。

三、磋商小组会成员获取解密后的响应文件，开展评审活动。出现评审专家缺席、回避等情形导致评审现场评审专家数量不符合规定的，采购人或者采购代理机构按规定申请补充抽取评审专家。无法及时补充抽取的，采购人或者采购代理机构应当在交易系统中暂停采购活动，封存供应商响应文件，按规定重新组建磋商小组，解封响应文件后，开展评审活动。

四、磋商小组应当履行下列职责：

（一）熟悉和理解磋商文件；

（二）审查、评价供应商响应文件等是否满足磋商文件要求；

（三）对响应文件进行比较和评价；

（四）根据需要要求采购人、代理机构对磋商文件作出解释；根据需要要求供应商对响应文件有关事项作出澄清、说明或者更正；

（五）推荐成交候选供应商，或者受采购人委托确定成交供应商；

（六）起草资格审查报告、磋商报告并进行签署；

（七）向采购人、代理机构或者有关部门报告磋商中非法干预评审工作的行为；

（八）按规定告知供应商，未实质性响应磋商文件的响应文件按无效响应处理；

（九）法律、法规和规章规定的其他职责。

### 5.3.评审程序

5.3.1.熟悉和理解磋商文件

磋商小组正式评审前，应当对磋商文件进行熟悉和理解，内容主要包括磋商文件中供应商资格条件要求、采购项目技术、服务和商务要求、磋商办法和标准以及政府采购合同的内容等。

5.3.2.停止评审的情形

本磋商文件有下列情形之一的，磋商小组应当停止评审：

- 一、磋商文件的规定存在歧义、重大缺陷，导致评审工作无法进行的；
- 二、磋商文件明显以不合理条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇的；
- 三、采购项目属于国家规定的优先、强制采购范围，但是磋商文件未依法体现优先、强制采购相关规定的；
- 四、采购项目属于政府采购促进中小企业发展的范围，但是磋商文件未依法体现促进中小企业发展相关规定的；
- 五、磋商文件将供应商的资格条件列为评分因素的；
- 六、磋商文件载明的成交原则不合法的；
- 七、磋商文件有违反国家其他有关强制性规定的情形。

出现上述应当停止评审情形的，磋商小组应当通过交易系统向采购人、代理机构提交相关说明材料，说明停止评审的情形和具体理由。除上述情形外，磋商小组不得以任何方式和理由停止评审。

出现上述应当停止评审情形的，代理机构应当将停止评审的情形和具体原因通过交易系统告知参加采购活动的供应商，并在四川政府采购网公告。采购人、代理机构认为磋商小组不应当停止评审的，可以书面报告采购项目同级财政部门依法处理，并提供相关证明材料。

5.3.3.资格审查

网上开启完成后，由磋商小组依据法律法规和磋商文件的规定，对成功解密的响应文件中供应商资格证明等进行审查并出具资格审查报告。资格审查标准及要求如下：

5.3.3.1.一般资格审查

采购包1：

| 序号 | 审查内容                 | 具体标准和要求                                            | 关联投标（响应）文件格式文件 |
|----|----------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| 1  | 具有独立承担民事责任的能力。       | 供应商需在使用投标(响应)客户端编制响应文件时，按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。 | 响应文件封面,投标（响应）函 |
| 2  | 具有良好的商业信誉            | 供应商需在使用投标(响应)客户端编制响应文件时，按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。 | 投标（响应）函        |
| 3  | 具有健全的财务会计制度。         | 供应商需在使用投标(响应)客户端编制响应文件时，按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。 | 投标（响应）函        |
| 4  | 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。 | 供应商需在使用投标(响应)客户端编制响应文件时，按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。 | 投标（响应）函        |
| 5  | 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录。 | 供应商需在使用投标(响应)客户端编制响应文件时，按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。 | 投标（响应）函        |

|   |                                |                                                                                                                             |         |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6 | 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。   | 供应商需在使用投标(响应)客户端编制响应文件时，按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。                                                                          | 投标（响应）函 |
| 7 | 符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十八条第一款规定。 | 供应商需在使用投标(响应)客户端编制响应文件时，按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。                                                                          | 投标（响应）函 |
| 8 | 符合《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十八条第二款规定。 | 供应商需在使用投标(响应)客户端编制响应文件时，按要求填写《投标（响应）函》完成承诺并进行电子签章。为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，可以同时承担前述服务内容，但不得再参加采购项目前述服务之外的其他采购活动。 | 投标（响应）函 |

#### 5.3.3.2.落实政府采购政策资格审查

采购包1：

| 序号 | 审查内容              | 具体标准和要求                                                                                                                                                                                                                                                               | 关联投标（响应）文件格式文件                |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | 本采购包属于专门面向中小企业采购。 | 提供《中小企业声明函》，残疾人福利性单位提供《残疾人福利性单位声明函》，监狱企业提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。供应商提供的货物由中小企业制造，即货物由中小企业生产且使用该中小企业商号或者注册商标，享受本磋商文件规定的中小企业扶持政策；供应商提供的货物既有中小企业制造货物，也有大型企业制造货物的，不享受中小企业扶持政策。（如供应商以联合体形式参加的，联合体各方提供的货物由中小企业制造；如供应商合同分包的，分包意向协议中分包意向向供应商提供的货物由中小企业制造。） | 中小企业声明函,残疾人福利性单位声明函,监狱企业的证明文件 |

#### 5.3.3.3.特定资格审查

采购包1：

| 序号 | 审查内容 | 具体标准和要求 | 关联投标（响应）文件格式文件 |
|----|------|---------|----------------|
|----|------|---------|----------------|

|   |           |                                                                                                                                                   |               |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 供应商特定资质要求 | 投标产品及其配置产品为医疗器械的，供应商须符合《医疗器械监督管理条例》要求，并针对其自身生产的产品需提供医疗器械生产许可证或生产备案凭证，针对非自身生产的产品需提供医疗器械经营企业许可证或经营备案凭证（已提供包含二类备案的多证合一营业执照的供应商除外）。（提供相应证明材料并进行电子签章。） | 供应商应提交的相关证明材料 |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

#### 5.3.4.符合性审查

磋商小组依据本磋商文件的符合性审查要求，对符合资格要求供应商的响应文件有效性、完整性和响应程度进行审查。

在符合性审查过程中，如果出现磋商小组成员意见不一致的情况，按照少数服从多数的原则确定，但不得违反政府采购基本原则和磋商文件规定。

符合性审查标准见下表：

采购包1：

| 序号 | 审查内容             | 具体标准和要求                                                                                                         | 关联投标（响应）文件格式文件 |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | 需要供应商进行承诺的实质性要求。 | 无需供应商单独提供材料进行响应，只需供应商承诺严格遵守并执行的相关实质性要求。编制、提交响应文件的计算机网卡MAC地址、CPU序列号、硬盘序列号等硬件信息由供应商在提交响应文件时进行确认，评审委员会通过开启记录表进行查看。 | 投标（响应）函        |

响应文件满足以上符合性审查要求的，则通过符合性审查；如有任意一项未满足符合性审查要求的，或符合性审查完成后，磋商小组发现供应商还存在未响应磋商文件实质性要求的，则按无效响应处理，并在磋商报告中载明未通过符合性审查的具体原因。

#### 5.3.5.磋商

一、磋商小组按照磋商文件的规定与邀请参加磋商的供应商分别进行磋商，磋商顺序由磋商小组确定。

二、磋商小组所有成员通过交易系统集中在线与单一供应商对技术、服务、合同条款等内容分别进行一轮或多轮的磋商。

三、磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动第四章约定的内容，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

四、对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应通过交易系统，将变动情况通知本轮次所有参加磋商的供应商。磋商过程中，磋商小组可以根据磋商情况调整磋商轮次。

五、磋商过程中，供应商可以根据磋商情况变更其响应文件，并将变更内容以“供应商响应表”形式在线提交磋商小组。“供应商响应表”作为响应文件的一部分，应加盖供应商（法定名称）电子印章，否则无效。

六、经最终磋商后，供应商响应文件仍未实质性响应磋商文件的，磋商小组应当对其响应文件按无效处理，并通过交易系统告知供应商，说明理由。

七、磋商过程中，磋商的任何一方不得透露与磋商有关的其他供应商的技术资料、价格和其他信息。

八、磋商过程中，磋商小组发现或者知晓供应商存在违法行为的，应当在磋商报告中予以记录，并向项目同级财政部门报告，依法应将该供应商响应文件作无效处理的，应当作无效处理。

#### 5.3.6.最后报价

采购包1：磋商结束后，磋商小组可以根据磋商情况要求所有实质性响应的供应商在规定时间内提交最后报价，提交最后报价的供应商不得少于3家。如本项目属于政府购买服务项目（含政府和社会资本合作项目）/市场竞争不充分的科研项目/需要扶持的科技成果转化项目，提交最后报价的供应商可以为2家。有效最后报价供应商家数不足本采购包约定最低有效家数的，本次采购活动终止，并发布终止公告。

一、磋商小组开启报价后，供应商应随时关注交易系统信息提醒，登录交易系统，通过“等候大厅”进行报价并签章后提交。

二、供应商在未提高响应文件中承诺的标准情况下，其最后报价不得高于对该项目之前的报价，否则，磋商小组将对其响应文件作无效处理，并通过交易系统告知供应商，说明理由。

三、供应商未按磋商小组要求在规定时间内提交报价的，视为无效响应，由供应商自行承担不利后果。

四、最后报价提交后，供应商不得以任何理由撤回。

五、最后报价为有效报价应符合下列条件：

（一）供应商所提供的最后报价是在规定的时间内提交。

（二）供应商的最后报价应加盖供应商（法定名称）电子印章。

（三）供应商的最后报价应符合磋商文件的要求。

（四）最后报价唯一，且不低于最高限价。

六、最后报价出现下列情况的，除磋商文件另有规定外，按以下原则处理：

（一）报价中的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准，但大写金额出现文字错误，导致金额无法判断的除外；

（二）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，应以总价为准，并修改单价；

（三）总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价汇总金额计算结果为准；

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的最后报价由供应商经交易系统加盖电子印章后产生约束力，供应商不确认的，作无效响应处理。

七、评审过程中出现下列情形之一的，磋商小组应当启动异常低价响应审查程序：

1.响应报价低于全部通过符合性审查供应商响应报价平均值 50 %的，即响应报价 $<$ 全部通过符合性审查供应商响应报价平均值 $\times$  50 %；

2.响应报价低于通过符合性审查的次低报价供应商响应报价 50 %的，即响应报价 $<$ 通过符合性审查的次低报价供应商响应报价 $\times$  50 %；

3.响应报价低于采购项目（采购包）最高限价 50 %的，即响应报价 $<$ 采购项目（采购包）最高限价 $\times$  50 %；

4.磋商小组基于专业判断，认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的其他情形。

磋商小组启动异常低价响应审查后，属于前述第1项至第4项情形的，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间内对响应价格作出解释，提供项目具体成本测算等与报价合理性相关的书面说明及必要的证明材料，包括但不限于原材料成本、人工成本、制造费用等，给予相关供应商的合理时间一般不少于30分钟。其中，属于第3项情形，供应商已随响应文件一并提交相关书面说明及必要的证明材料的，在评审现场可不再重复提交。

磋商小组依据专业经验，参考同类项目中标（成交）价格、类似产品市场价格水平、行业人工费用标准、国家有关部门指导行业协会发布的行业平均成本等情况，对报价合理性进行判断。响应供应商不能提供书面说明、证明材料，或者提供的书面说明、证明材料不能证明其报价合理性的，磋商小组应当将其作为无效响应处理。

#### **5.3.7.解释、澄清、说明的有关问题**

一、评审过程中，磋商小组认为磋商文件有关事项表述不明确或需要说明的，可以要求采购人或者代理机构书面解释。采购人或者代理机构的解释不得改变磋商文件的原义或者影响公平、公正。

二、对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，磋商小组应当要求供应商作出必要的澄清、说明或者补正，并给予供应商必要的反馈时间。供应商应当书面进行澄清、说明或者补正，澄清、说明或者补正不影响响应文件的效力，有效的澄清、说明或者补正材料是响应文件的组成部分。供应商的澄清、说明或者补正不得超出响应文

件的范围或者改变响应文件的实质性内容，不得影响供应商公平竞争。磋商小组和供应商应当通过交易系统制定、确认、交换相关澄清、说明文件。除供应商已明确表示澄清、说明完毕的外，给予供应商澄清、说明的时间不得少于30分钟。

三、代理机构宣布评审结束之前，供应商应通过交易系统随时关注评审消息提示，及时响应磋商小组发出的澄清、说明或者更正要求。供应商未能及时响应的，自行承担不利后果。

四、磋商小组应当积极履行澄清、说明或者更正的职责，不得滥用力。供应商的响应文件可以要求澄清、说明或者更正的，不得未经澄清、说明或者更正而直接作无效响应处理。

### **5.3.8.比较与评价**

由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分，具体要求详见本章评审办法及标准部分。

### **5.3.9.磋商小组复核**

评分汇总结束后，磋商小组成员复核、确认各自评审意见，汇总形成评审结果，对拟推荐为成交候选供应商的、报价最低的、响应文件被认定为无效的的进行重点复核。

### **5.3.10.代理机构现场复核评审结果**

一、评分汇总结束后，磋商小组拟出具磋商报告前，代理机构应当组织2名以上的本单位工作人员，在采购现场监督人员的监督之下，依据有关的法律制度和磋商文件对评审结果进行复核，出具复核报告。存在下列情形之一的，代理机构应当根据情况书面建议磋商小组现场修改评审结果或者重新评审，由磋商小组自主决定是否采纳代理机构的书面建议，并承担独立评审责任：

- （一）资格审查认定错误的；
- （二）分值汇总计算错误的；
- （三）分项评分超出评分标准范围的；
- （四）客观评分不一致的。

二、磋商小组采纳代理机构书面建议的，应当按照规定现场通过交易系统修改评审结果或者重新评审，并在磋商报告中详细记载有关事宜；不采纳代理机构书面建议的，应当书面说明理由。代理机构书面建议未被磋商小组采纳的，应当按照规定程序要求继续组织实施采购活动，不得擅自中止采购活动。代理机构认为磋商小组评审结果不合法的，应当书面报告采购项目同级财政部门依法处理。

三、代理机构复核过程中，磋商小组成员不得离开评审现场。

四、除资格审查认定错误、分值汇总计算错误、分项评分超出评分标准范围、客观分评分不一致、经磋商小组一致认定评分畸高、畸低的情形外，采购人或者代理机构不得以任何理由组织重新评审。代理机构发现磋商小组未按照磋商文件规定的评审标准进行评审的，应当重新开展采购活动，并同时书面报告项目同级财政部门。

### **5.3.11.推荐成交候选供应商**

采购包1： 确定3名成交候选供应商。

磋商小组应当根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐成交候选供应商，并编写磋商报告。如本项目属于政府购买服务项目（含政府和社会资本合作项目）、市场竞争不充分的科研项目或者需要扶持的科技成果转化项目，当提交最后报价的供应商为2家时，可以推荐2家成交候选供应商。

按供应商评审得分从高到低顺序排列。响应文件满足磋商文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为排名第一的成交候选供应商。评审得分相同的，按最后报价由低到高顺序排列。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣（本项目的技术指标为： 项目实施方案、售后服务方案，按照技术指标得分确定优劣）顺序排列；评审得分且最后报价且技术指标得分均相同的，按供应商提供的经评审认定有效的优先采购产品认证证书数量由多到少顺序排列；评审得分且最后报价且技术指标且提供的经评审认定有效的优先采购产品认证证书数量相同的并列。供应商响应的产品同时具有节能产品认证证书、环境标志产品认证证书的，按认定有效的节能产品认证证书、环境标志产品认证证书数量累计计算。成交候选供应商并列的，由磋商小组根据磋商文件规定的推荐成交候选供应商数量，在排名并列的成交候选供应商中，采取随机抽取的

方式确定成交候选供应商排名顺序。

如本项目的采购包涉及核心产品的，在按供应商评审得分从高到低顺序排列环节前，对提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同供应商参加同一合同项下响应的，按一家供应商计算（任意一个核心产品是相同品牌时视为提供相同品牌产品的供应商），评审后得分最高的同品牌供应商获得成交供应商推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托磋商小组采取随机抽取方式确定一名供应商获得成交供应商推荐资格，其他同品牌供应商不作为成交候选供应商。未被推荐为成交候选供应商的供应商不再递补为成交候选供应商。

5.3.12.出具磋商报告

磋商小组推荐成交候选供应商后，应向代理机构出具磋商报告。磋商报告应当包括以下主要内容：

- 一、邀请供应商参加采购活动的具体方式和相关情况，以及参加采购活动的供应商名单；
- 二、磋商日期和地点，磋商小组成员名单；
- 三、参加报价的供应商名单及报价情况和未参加报价的供应商名单及原因；
- 四、变动磋商文件实质性内容的有关资料及记录；
- 五、供应商响应文件响应磋商文件实质性要求情况及供应商变动响应文件有关资料及记录；
- 六、磋商情况记录和说明，包括对供应商的资格审查情况、供应商响应文件磋商情况等；
- 七、推荐的成交候选供应商名单及理由。

评审结果经代理机构核对无误后，磋商小组成员应当在磋商报告中签字或加盖电子印章确认。磋商报告签署前，磋商小组成员可以对已评环节的评审意见进行修改调整，并在磋商报告中记录。磋商报告签署后，评审意见生效，除符合政府采购法律制度规定情形外，任何单位和个人不得擅自改变评审结果。磋商小组成员签字但未写明不同意见或者未说明理由的，视同无意见；拒不签字或加盖电子印章又未另行说明其不同意见和理由的，视同同意评审结果。

5.3.13.评审争议处理规则

磋商小组在磋商过程中，对于资格审查、符合性审查、对响应文件作无效响应处理的及其他需要共同认定的事项存在争议的，应当以少数服从多数的原则作出结论，但不得违反法律法规和磋商文件规定。持不同意见的磋商小组会成员应当在磋商报告上明确不同意见及理由，否则视同无意见。持不同意见的磋商小组成员认为认定过程和结果不符合法律法规或者磋商文件规定的，应当及时向采购人、代理机构书面反映。采购人、代理机构收到书面反映后，应当书面报告采购项目同级财政部门依法处理。

5.4.评审方法、细则及标准

5.4.1.评审方法

本次评审采用综合评分法。经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。综合评分法，是指响应文件满足磋商文件全部实质性要求且按评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选供应商的评审方法。

5.4.2.评审细则及标准

采购包1：

| 评审内容       |      | 评审标准                     |    |           |                    |
|------------|------|--------------------------|----|-----------|--------------------|
| 分值构成       |      | 详细评审70.00分<br>报价得分30.00分 |    |           |                    |
| 评审内容<br>分类 | 评审内容 | 具体标准和要求                  | 分值 | 客观/主<br>观 | 关联投标（响应）文<br>件格式文件 |

|      |         |                                                                                                                                                                                                                                             |         |    |                                                                                                                          |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 详细评审 | 技术指标和配置 | ★项参数为实质性参数，未响应或负偏离作废标处理。完全符合招标文件“技术要求”中的技术参数与性能指标，没有负偏离得58分。符号标识以技术参数与性能指标附件中的内容为准。“▲”为重点参数要求，需提供技术参数要求中的相关材料予以佐证，否则视为负偏离。“▲”项共计19项，“▲”项满分38分，若1项不满足则扣2分，扣完为止。无标识参数为一般参数共计200项，满分20分，若1项不满足则扣0.1分，扣完为止。                                     | 58.0000 | 客观 | 关于符合本国产品标准的声明函<br>响应文件封面<br>投标（响应）函<br>中小企业声明函<br>残疾人福利性单位声明函<br>监狱企业的证明文件<br>供应商应提交的相关证明材料<br>产品技术参数响应表<br>服务应答表<br>报价表 |
|      | 项目实施方案  | 投标人应结合本项目采购需求编制项目实施方案，根据投标人编制的实施方案进行评审，包括 ①质量保障措施； ②进度计划及保障措施；③人员配置及分工； ④安装、调试方案。方案齐全且无缺陷的得8分，每缺少一项内容的扣2分；每项中每有一处缺陷扣1分，每项最多扣2分。〔缺陷是指：： ①本项目提供的方案中引用法律法规、规范、标准或其他规范性文件存在失效或错误；②非专门针对本项目或内容与本项目需求无关； ③复制或套用其他项目内容；④照搬采购需求且未作出进一步描述；以上任意一种情形。〕 | 8.0000  | 主观 | 供应商应提交的相关证明材料<br>产品技术参数响应表<br>服务应答表                                                                                      |

|      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |                                                                                                        |
|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 售后服务方案 | 根据投标人针对本项目提供的售后服务进行评审，售后服务内容包括①售后服务响应保障、售后服务人员、售后服务工作流程；②故障处理方案、维修保养及培训方案；③备品备件供应保障措施；④售后服务应急保障措施。方案齐全且无缺陷的得4分，每缺少一项内容的扣1分；每项中每有一处缺陷扣0.5分，每项最多扣1分。<br>〔缺陷是指：①本项目提供的方案中引用法律法规、规范、标准或其他规范性文件存在失效或错误；②非专门针对本项目或内容与本项目需求无关；③复制或套用其他项目内容；④照搬采购需求且未作出进一步描述；以上任意一种情形。〕 | 4.0000  | 主观 | 供应商应提交的相关证明材料<br>产品技术参数响应表<br>服务应答表                                                                    |
| 价格评审 | 合计     | $\text{报价得分} = (\text{基准价} / \text{评审价}) \times \text{分值}$ <p>。满足采购文件要求且评审价最低的为基准价，因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算基准价和评审价。注：不涉及价格扣除的评审价=最后报价，涉及价格扣除的评审价=最后报价×（1-扣除比例）。</p>                                                                                           | 30.0000 | 客观 | 响应文件封面<br>投标（响应）函<br>中小企业声明函<br>残疾人福利性单位声明函<br>监狱企业的证明文件<br>供应商应提交的相关证明材料<br>产品技术参数响应表<br>服务应答表<br>报价表 |

价格扣除

采购包1：

| 序号 | 评审内容 | 适用情形 | 扣除比例<br>%（以“C1”表示） | 具体标准和要求 | 关联投标（响应）文件格式文件 |
|----|------|------|--------------------|---------|----------------|
|----|------|------|--------------------|---------|----------------|

|   |          |                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 落实本国产品政策 | 本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产。 | 20.00% | 政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。全部产品是指货物或服务采购项目或采购包中包含的全部货物、服务产品。 | 关于符合本国产品标准的声明函 |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

注：根据相关规定，对适用本国产品标准的采购包，既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠；仅有本国产品参与竞争的政府采购项目，本国产品不享受价格扣除评审优惠。

供应商可同时享受落实支持中小企业发展政策和实施本国产品标准价格评审优惠，相关价格评审扣除均应在供应商原始报价基础上计算，用扣除后的价格参与评审。

优先采购产品评审细则

采购包1：

| 序号 | 评审内容 | 具体标准和要求 | 关联投标（响应）文件格式文件 |
|----|------|---------|----------------|
| 无  |      |         |                |

### 5.5.终止采购活动

出现下列情形之一的，采购人或者代理机构应当终止竞争性磋商采购活动，发布项目终止公告并说明原因，重新开展采购活动：

- 一、因情况变化，不再符合规定的竞争性磋商采购方式适用情形的；
- 二、出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- 三、除政府购买服务项目（含政府和社会资本合作项目）、市场竞争不充分的科研项目、需要扶持的科技成果转化项目，提交最后报价的供应商可以为2家外，在采购过程中符合要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的。

## 5.6.确定成交供应商

- 一、评审结束后，代理机构在评审结束后2个工作日内将磋商报告送采购人。
- 二、采购人应当自收到磋商报告之日起5个工作日内，在磋商报告确定的成交候选供应商名单中按顺序确定1名成交供应商。采购人逾期未确定成交供应商且不提出异议的，视为确定磋商报告提出的排序第一的供应商为成交供应商。
- 三、采购人或者代理机构应当自成交供应商确定之日起2个工作日内，在四川政府采购网公告成交结果，磋商文件应当随成交结果同时公告。

## 5.7.磋商小组义务

磋商小组在政府采购活动中应当履行下列义务：

- 一、遵守评审工作纪律；
- 二、按照客观、公正、审慎的原则，根据磋商文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审；
- 三、不得泄露评审文件、评审情况和在评审过程中获悉的商业秘密；
- 四、及时向监督管理部门报告评审过程中的违法违规情况，包括采购人、代理机构向评审专家作出倾向性、误导性的解释或者说明情况，供应商行贿、提供虚假材料或者串通情况，其他非法干预评审情况等；
- 五、发现磋商文件内容违反国家有关强制性规定或者存在歧义、重大缺陷导致评审工作无法进行时，停止评审并通过交易系统向代理机构书面说明情况，说明停止评审的情形和具体理由；
- 六、配合答复处理供应商的询问、质疑和投诉等事项；
- 七、法律、法规和规章规定的其他义务。

## 5.8.磋商小组成员工作纪律

磋商小组成员在政府采购活动中应当遵守下列工作纪律：

- 一、严格遵守政府采购法律制度关于磋商小组成员回避的规定。
- 二、评审前，应当将通讯工具或者相关电子设备交由代理机构统一保管。
- 三、评审过程中，不得与外界联系，因发生不可预见情况，确实需要与外界联系的，应当在监督人员监督之下办理。
- 四、评审过程中，不得干预或者影响正常评审工作，不得发表倾向性、引导性意见，不得修改或细化磋商文件确定的评审程序、评审方法、评审因素和评审标准，不得接受供应商主动提出的澄清和解释，不得征询采购人代表的意见，不得协商评分，不得违反规定的评审格式评分和撰写评审意见，不得拒绝对自己的评审意见签字确认。
- 五、在评审过程中和评审结束后，不得记录、复制或带走任何评审资料，除因配合答复处理供应商的询问、质疑和投诉等事项外，不得向外界透露评审内容。
- 六、服从评审现场代理机构的现场秩序管理，接受评审现场监督人员的合法监督。
- 七、遵守有关廉洁自律规定，不得私下接触供应商，不得收受供应商及有关业务单位和个人的财物或好处，不得接受采购人、代理机构的请托。

## 第六章 响应文件格式

采购包1:

分册名称: 投标响应文件分册

详见附件: 响应文件封面

详见附件: 投标(响应)函

详见附件: 中小企业声明函

详见附件: 残疾人福利性单位声明函

详见附件: 监狱企业的证明文件

详见附件: 供应商应提交的相关证明材料

详见附件: 产品技术参数响应表

详见附件: 服务应答表

详见附件: 报价表

详见附件: 关于符合本国产品标准的声明函

## 第七章 拟签订采购合同文本

**采购项目名称-采购包名称（第X包）**

### **政府采购合同**

**合同编号：** \_\_\_\_\_

**采购人（甲方）：** \_\_\_\_\_

**供应商（乙方）：** \_\_\_\_\_

**签订地点：** \_\_\_\_\_

**签订时间：**

# 使用说明

根据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国政府采购法》等法律法规，以及本采购项目的采购文件、乙方的《投标（响应）文件》及《中标（成交）通知书》，甲乙双方同意签订本合同，共同遵守如下条款：

## 一、项目信息

- 1.1.采购项目名称：\_\_\_\_\_
- 1.2.采购项目编号：\_\_\_\_\_
- 1.3.采购计划编号：\_\_\_\_\_
- 1.4.政府采购组织形式：\_\_\_\_\_
- 1.5.政府采购方式：\_\_\_\_\_
- 1.6.落实政府采购政策情况：
- 1.6.1.中标（成交）采购标的制造商是否为中小企业：☐是☐否
- 1.6.2.本合同是否为专门面向中小企业的采购合同（中小企业预留合同）：☐是☐否
- 1.6.3.若本项目不专门面向中小企业采购，是否给予小微企业评审优惠：☐是☐否
- 1.6.4.中标（成交）采购标的制造商是否为残疾人福利性单位：☐是☐否
- 1.6.5.中标（成交）采购标的制造商是否为监狱企业：☐是☐否
- 1.7.中标（成交）供应商是否为外商投资企业：☐是☐否
- 本项目外商投资企业类型为☐全部由外国投资者投资☐部分由外国投资者投资
- 1.8.项目内容：

| 序号 | 标的名称 | 单价 | 数量 | 金额 | 计量单位 | 品牌 | 规格型号 |
|----|------|----|----|----|------|----|------|
|    |      |    |    |    |      |    |      |

涉及信息类产品：

| 序号 | 标的名称 | 关键部件 | 品牌 | 型号 |
|----|------|------|----|----|
|    |      |      |    |    |

（注：关键部件是指财政部会同有关部门发布的政府采购需求标准规定的需要通过国家有关部门指定的测评机构开展的安  
全可靠测评的软硬件，如CPU芯片、操作系统、数据库等。）

涉及采购新能源汽车：

| 序号 | 采购品目名称 | 数量 | 金额 |
|----|--------|----|----|
|    |        |    |    |

合同分包：

| 序号 | 分包方式 | 分包主要内容 | 分包供应商/制造商名称 | 分包供应商/制造商类型 |
|----|------|--------|-------------|-------------|
|    |      |        |             |             |

涉及采购进口产品：

| 序号 | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 | 品牌 | 规格型号 | 金额 | 国别 |
|----|--------|------|------|----|------|----|----|
|    |        |      |      |    |      |    |    |

涉及强制采购节能产品：

| 序号 | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 | 品牌 | 规格型号 |
|----|--------|------|------|----|------|
|    |        |      |      |    |      |

涉及优先采购节能产品：

| 序号 | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 | 品牌 | 规格型号 |
|----|--------|------|------|----|------|
|    |        |      |      |    |      |

涉及优先采购环境标志产品：

| 序号 | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 | 品牌 | 规格型号 |
|----|--------|------|------|----|------|
|    |        |      |      |    |      |

涉及绿色产品：

| 序号 | 采购品目名称 | 标的名称 | 产品名称 | 品牌 | 规格型号 |
|----|--------|------|------|----|------|
|    |        |      |      |    |      |

二、货物要求

2.1.质量要求

2.1.1.乙方所提供的货物应符合合同约定的品牌、规格型号、技术性能、配置、质量、数量等要求。质量要求不明确的，按照强制性国家标准履行；没有强制性国家标准的，按照推荐性国家标准履行；没有推荐性国家标准的，按照行业标准履行；没有国家标准、行业标准的，按照通常标准或者符合合同目的的特定标准履行。

2.1.2.乙方所提供的所有货物、辅材中属于《国家强制性货物认证目录》范围内货物的，均通过国家强制性货物认证并取得认证证书。

2.1.3.乙方所提供的货物应符合国家有关安全、环保、卫生的规定。

2.1.4.乙方应向甲方提交所提供货物的技术文件，包括相应的中文技术文件，如：产品目录、图纸、操作手册、使用说明、维护手册或服务指南等。上述文件应包装好随货物一同发运。

2.2.包装方式及运输方式

涉及的商品包装和快递包装，均应符合《商品包装政府采购需求标准（试行）》《快递包装政府采购需求标准（试行）》的要求，包装应适应于远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸，以确保货物安全无损运抵指定地点。

2.3.质量保修范围和保修期

2.3.1.乙方应保证提供的货物完全符合合同规定的质量、规格和性能要求。乙方应保证货物在正确安装、正常使用和保养条件下，在其使用寿命期内具备合同约定的性能。存在保修期的，货物最终交付验收合格后在采购文件规定的保修期或者乙方书面承诺（两者以较长的为准）的保修期内，本保证保持有效。

2.3.2.在保修期内所发现的缺陷，甲方应尽快以书面形式通知乙方。

2.3.3.乙方收到通知后，应在XX日内以合理的速度免费维修或更换有缺陷的货物或部件。

2.3.4.在保修期内，如果货物的质量或规格与合同不符，或证实货物是有缺陷的，包括潜在的缺陷或使用不符合要求的材料等，甲方可以根据本合同第8.1.条规定以书面形式追究乙方的违约责任。

2.3.5.乙方在约定的时间内未能弥补缺陷，甲方可采取必要的补救措施，但其风险和费用将由乙方承担，甲方根据合同约定对乙方行使的其他权利不受影响。

2.4.其他要求

详见采购文件和中标(成交)供应商投标(响应)文件。

三、合同价款、支付方式和付款进度安排

3.1.合同价款

本合同总金额为¥\_\_\_\_\_元（大写：\_\_\_\_\_）

其他情况说明：

3.2.支付方式

☐一次性支付☐分期付款

3.3.付款进度安排

| 期次 | 支付金额（元） | 计划支付日期 | 收款人 | 支付说明 | 是否预付款 |
|----|---------|--------|-----|------|-------|
|    |         |        |     |      |       |

四、合同履行

4.1.交货时间：\_\_\_\_\_，履约时间：-

4.2.交货地点：\_\_\_\_\_

4.3.分期履行要求：\_\_\_\_\_

4.4.风险处置措施和替代方案：\_\_\_\_\_

五、验收、交付标准和方法

5.1.详见采购文件和中标(成交)供应商投标(响应)文件。

5.2.是否以采购活动中供应商提供的样品作为参考：☐是☐否

## 六、甲方的权利和义务

6.1.甲方有权依据双方签订的合同对乙方提供的货物进行验收。甲方应当配合乙方完成相关项目实施工作。甲方未在约定的期限内对乙方履约提出任何异议或者向乙方作出任何说明的，视为验收通过。

6.2.根据本合同规定，满足约定支付条件的，甲方应当自收到发票后10日内将资金支付到合同约定的供应商账户，不得以机构变动、人员更替、政策调整等为由延迟付款，不得将采购文件和合同中未规定的义务作为向供应商付款的条件。

## 七、乙方的权利和义务

7.1.乙方承诺遵守《中华人民共和国劳动合同法》有关规定和《中华人民共和国妇女权益保障法》中关于“劳动和社会保障权益”的有关要求。

7.2.乙方有权根据本合同约定向甲方收取合同价款。

7.3.乙方应按照合同要求履约，充分合理安排，确保提供的货物及相关服务符合合同有关要求。接受项目行业管理部门及政府有关部门的指导，配合甲方的履约检查及验收，并负责项目实施过程中的所有协调工作。

## 八、违约责任

### 8.1.质量瑕疵的违约责任

乙方提供的产品不符合合同约定的质量标准或存在产品质量缺陷，甲方有权要求乙方及时修理、重作、更换，并承担由此给甲方造成的损失。修理、重作、更换的具体要求为：XX。

### 8.2.迟延交货的违约责任

8.2.1.乙方应按照本合同规定的时间、地点交货和提供相关服务。在履行合同过程中，如果乙方遇到可能影响按时交货和提供服务的情形时，应及时以书面形式将迟延的事实、可能迟延的期限和理由通知甲方。甲方在收到乙方通知后，应尽快对情况进行评价，并确定是否同意延长交货时间或延期提供服务。

8.2.2.如果乙方没有按照合同规定的时间交货和提供相关服务，甲方有权从货款中扣除误期赔偿费而不影响合同项下的其他补救方法，赔偿费的计算方法为：XX。如果涉及公共利益，且赔偿金额无法弥补公共利益损失，甲方可要求继续履行或者采取其他补救措施。

### 8.2.3.迟延支付的违约责任

甲方存在迟延支付乙方合同款项的，应当支付逾期付款利息，计算方法为：XX。

### 8.3.违法分包、转包的违约责任

乙方将项目转包、违法分包的，甲方可以解除合同，并要求乙方承担如下违约责任：XX。

## 九、争议解决方法

9.1.因本合同及合同有关事项发生的争议，由甲乙双方友好协商解决。协商不成时，可以向有关组织申请调解。合同一方或双方不愿调解或调解不成的，可以通过仲裁或诉讼的方式解决争议。

- 9.2.因本合同及合同有关事项发生的争议，向XX仲裁委员会申请仲裁/向XX人民法院起诉。
- 9.3.如甲乙双方有争议的事项不影响合同其他部分的履行，在争议解决期间，合同其他部分应当继续履行。

**十、组成合同的文件**

本合同与下列文件一起构成合同文件，如下述文件之间有任何抵触、矛盾或歧义，应按以下顺序解释：

- (1) 政府采购合同及其变更、补充协议
- (2) 中标（成交）通知书
- (3) 投标（响应）文件
- (4) 采购文件
- (5) 有关技术文件，图纸
- (6) 国家法律、行政法规和规章制度规定或合同约定的作为合同组成部分的其他文件

**十一、其他条款**

**11.1.履约保证金**

是否收取履约保证金：

履约保证金金额(元)：

履约保证金收取比例：

履约保证金收取方式：

收款单位：

开户行：

银行账号：

退还方式：

退还时间：

不予退还情形：

不予退还的，将按照有关规定上缴国库。逾期退还履约保证金的，将依法承担法律责任，并赔偿供应商损失。

如果乙方未能按合同约定全面履行义务，甲方有权从履约保证金中取得补偿或赔偿，且不影响甲方要求乙方承担合同约定的超过履约保证金的违约责任的权利。

甲方逾期退还履约保证金的，乙方可要求甲方支付违约金，违约金支付比例：XX。

**11.2.不可抗力事件处理**

11.2.1.任何一方对由于不可抗力造成的部分或全部不能履行合同不承担违约责任。但迟延履行后发生不可抗力的，不能免除责任。

11.2.2.遇有不可抗力的一方，应及时将事件情况以书面形式告知另一方，并在事件发生后XX天内及时向另一方提交合同不能履行或部分不能履行或需要延期履行的详细报告，以及证明不可抗力发生及其持续时间的证据。

11.2.3.不可抗力事件延续XX天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

#### 11.3.权利瑕疵担保

乙方保证对其出售的货物享有合法的权利。乙方保证在交付的货物上不存在抵押权等担保物权。如甲方使用上述货物构成对第三人侵权的，则由乙方承担全部责任。

#### 11.4.知识产权保护

乙方对其所销售的货物应当享有知识产权或经权利人合法授权，保证没有侵犯任何第三人的知识产权等权利。因违反前述约定对第三人构成侵权的，应当由乙方方向第三人承担法律责任；甲方依法向第三人赔偿后，有权向乙方追偿。甲方有其他损失的，乙方应当赔偿。

#### 11.5.保密义务

甲、乙双方对采购和合同履行过程中所获悉的国家秘密、工作秘密、商业秘密或者其他应当保密的信息，均有保密义务且不受合同有效期所限，直至该信息成为公开信息。泄露、不正当地使用国家秘密、工作秘密、商业秘密或者其他应当保密的信息，应当承担相应责任。

#### 11.6.售后服务

除项目不涉及或采购活动中明确约定无须承担外，乙方还应提供下列服务：

- (1) 货物的现场移动、安装、调试、启动监督及技术支持；
- (2) 提供货物组装和维修所需的专用工具和辅助材料；
- (3) 在XX期限内对所有的货物实施运行监督、维修，但前提条件是该服务并不能免除乙方在质量保证期内所承担的义务；
- (4) 在制造商所在地或指定现场就货物的安装、启动、运营、维护、废弃处置等对甲方操作人员进行培训；
- (5) 依照法律、行政法规的规定或者因XX原因，货物在有效使用年限届满后应予回收的，乙方负有自行或者委托第三人对货物予以回收的义务。

乙方提供的售后服务的费用已包含在合同价款中，甲方不再另行支付。

#### 11.7.合同变更、中止与终止

甲乙双方当事人不得擅自变更、中止或者终止合同。合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，甲乙双方应当变更、中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。

##### 11.7.1.合同的变更

政府采购合同履行中，在不改变合同其他条款的前提下，甲方可以在合同价款10%的范围内追加与合同标的相同的货物，并就此与乙方协商一致后签订补充协议。

##### 11.7.2.合同的中止

11.7.2.1.合同签订后，因询问、质疑可能影响成交结果的，甲方应当中止履行合同，因供应商就采购文件、采购过程或结果提起投诉的，甲方认为有必要的，可以中止合同的履行。

11.7.2.2.合同履行过程中，如果乙方出现以下情形之一的：1. 经营状况严重恶化；2. 转移财产、抽逃资金，以逃避债

务；3. 丧失商业信誉；4. 有丧失或者可能丧失履约能力的其他情形，乙方有义务及时告知甲方。甲方有权以书面形式通知乙方中止合同并要求乙方在合理期限内消除相关情形或者提供适当担保。乙方提供适当担保的，合同继续履行；乙方在合理期限内未恢复履约能力且未提供适当担保的，视为拒绝继续履约，甲方有权解除合同并要求乙方承担由此给甲方造成的损失。

11.7.2.3.乙方分立、合并或者变更住所的，应当及时以书面形式告知甲方。乙方没有及时告知甲方，致使合同履行发生困难的，甲方可以中止合同履行并要求乙方承担由此给甲方造成的损失。

11.7.2.4.甲方不得以行政区划调整、政府换届、机构或者职能调整以及相关责任人更替为由中止合同。

11.7.3.合同的终止

11.7.3.1.合同因有效期限届满而终止；

11.7.3.2.任一方未按合同约定履行，构成根本性违约的，另一方有权终止合同，并追究违约方的违约责任。

11.7.4.涉及国家利益、社会公共利益的情形

政府采购合同继续履行将损害国家利益和社会公共利益的，双方当事人应当变更、中止或者终止合同。有过错的一方应当承担赔偿责任，双方都有过错的，各自承担相应的责任。

11.8.合同分包

乙方不得将合同转包给其他供应商。涉及合同分包的，乙方应根据采购文件和投标（响应）文件规定进行合同分包。

乙方执行政府采购政策向中小企业依法分包的，乙方应当按采购文件和投标（响应）文件签订分包意向协议，分包意向协议属于本合同组成部分。

11.9.法律适用

本合同的订立、生效、解释、履行及与本合同有关的争议解决，均适用法律、行政法规。

本合同条款与法律、行政法规的强制性规定不一致的，双方当事人应按照法律、行政法规的强制性规定修改本合同的相关条款。

十二、合同生效及其他

12.1.合同经双方法定代表人（或主要负责人）或授权委托代理人签字并加盖公章后生效。

12.2.政府采购合同履行中，甲方需追加与合同标的的相同的货物的，在不改变合同其他条款的前提下签订的补充合同，报政府采购监督管理部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

12.3.本合同一式XX份，自双方签章之日起生效。甲方持有XX份，乙方持有XX份，项目同级财政部门备案XX份，均具有同等法律效力。

| 甲方                 |      |
|--------------------|------|
| 单位名称               | (盖章) |
| 法定代表人或其授权委托代理人（签章） |      |

|                     |      |
|---------------------|------|
| 住 所                 |      |
| 开户银行                |      |
| 银行账号                |      |
| 乙方                  |      |
| 单位名称                | (盖章) |
| 法定代表人或其授权委托代理人 (签章) |      |
| 住 所                 |      |
| 开户银行                |      |
| 银行账号                |      |