

# 乐山师范学院电子信息与人工智能学院

## 2025 年实践教学用耗材采购项目

### 竞 争 性 谈 判 报 告

项目名称：乐山师范学院电子信息与人工智能学院 2025 年实践教学用  
耗材采购项目

项目编号：XLZB-2025-0102

采 购 人：乐山师范学院

采购代理机构：四川新联工程项目管理有限公司

2025 年 1 月

一、采购活动基本情况介绍

（一）采购项目基本情况介绍

- 1. 采购内容：乐山师范学院电子信息与人工智能学院 2025 年实践教学用耗材采购
- 2. 项目预算：12 万元。

（二）采购过程基本情况介绍

- 1. 经采购监管部门批准，乐山师范学院对“乐山师范学院电子信息与人工智能学院 2025 年实践教学用耗材采购项目”进行竞争性谈判采购，本次采购委托四川新联工程项目管理有限公司代理。
- 2. 本谈判通过在中国政府采购网发布公告方式邀请供应商参加。
- 3. 发售谈判文件时间为：2025 年 1 月 16 日至 2025 年 1 月 17 日。

二、评审方法和标准

- （一）采购方式：竞争性谈判
- （二）评分方法：最低评标价法

三、评审地点和谈判小组

- （一）评审地点：四川省乐山市市中区柏杨中路 350 号 CBD 写字楼 11 楼 1120 号（四川新联工程项目管理有限公司）。
- （二）根据《中华人民共和国政府采购法》及其他有关规定，成立了由 3 人组成的谈判小组，由采购人代表 1 名和 2 名技术专家共同组成，负责本次采购项目的评审工作。

四、获取竞争性谈判文件的供应商名单

序号	供应商名称
1	重庆市竞聚航电子科技有限公司
2	成都兴伟创科技有限公司
3	金牛区凯胜仪器仪表经营部
4	金牛区磊胜家仪器仪表经营部

五、规定时间内提交响应文件的供应商名单

序号	供应商名称
1	成都兴伟创科技有限公司
2	金牛区凯胜仪器仪表经营部
3	金牛区磊胜家仪器仪表经营部

## 六、组织情况

(一) 按照《谈判文件》规定的时间,于 2025 年 1 月 21 日,在四川省乐山市市中区柏杨中路 350 号 CBD 写字楼 11 楼 1120 号进行了竞争性谈判。

(二) 截止时间为: 2025 年 1 月 21 日 14 时 00 分,共收到 3 家供应商的响应文件。

(三) 会议由 汪倩倩 主持,相关监督人员进行现场监督。

(四) 由所有 供应商和监督人员 对响应文件的 密封情况 进行了检查。

(五) 谈判会议过程顺利。

## 七、评审情况及说明

(一) 评审过程情况

1. 评审过程程序执行情况: 正常

2. 评审过程是否存在应当拒绝评标的情况: 否

3. 评审过程是否可以存在拒绝评标的情况: 否

(二) 采购执行机构解释情况: 无

(三) 投标人澄清情况: 无

(四) 通过资格性、有效性、完整性和响应程度审查的供应商名单

序号	供应商名称
1	成都兴伟创科技有限公司
2	金牛区凯胜仪器仪表经营部
3	金牛区磊胜家仪器仪表经营部

(五) 未通过资格性、有效性、完整性和响应程度审查的供应商名单

序号	供应商名称
1	/

原因	/
----	---

(六) 通过资格审查的供应商是否达到三家: ☒ 是 ☐ 否

本次采购活动是否终止: ☐ 是 ☒ 否

(七) 谈判情况、报价情况记录

谈判文件实质性内容是否变动: ☐ 是, 详见附件 ☒ 否

供应商响应文件内容是否变动: ☐ 是, 详见附件 ☒ 否

(八) 参加报价的供应商名单、报价情况 单位: (万元)

参加报价的供应商名单		首轮报价	最终报价	成交排序
供应商 1	成都兴伟创科技有限公司	11.9800	11.9720	2
供应商 2	金牛区凯胜仪器仪表经营部	11.9757	11.9700	1
供应商 3	金牛区磊胜家仪器仪表经营部	11.9841	11.9780	3

(九) 未允许参加报价的供应商名单及原因:

名称	/
原因	/

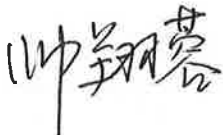
(十) 本次政府采购活动是否需要终止: ☐ 是, 终止原因: ☒ 否

## 八、谈判结论

谈判小组根据最终有效报价情况, 按照有效报价金额由低到高顺序推荐三名以上成交候选供应商, 一致推荐拟成交供应商如下:

推荐的成交候选供应商或者直接确定的成交供应商名单 单位: 万元					
第一成交 供应商	金牛区凯胜仪器仪表经营部	报价	11.9700	是否小微	否
第二成交 供应商	成都兴伟创科技有限公司	报价	11.9720	是否小微	否
第三成交 供应商	金牛区磊胜家仪器仪表经营部	报价	11.9780	是否小微	否

九、谈判小组成员签字：  

十、监督代表签字：

十一、谈判小组成员有不同意见的说明

本成员对评审过程和评审结果有不同意见，特说明如下：

无